

ТЕМА НЕДЕЛИ «ДЕРЕВЬЯ, КУСТЫ, ЦВЕТЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК 18 МАЯ.

1. Ознакомление с окружающим миром.

Тема «Какие растения есть на нашем участке».

Цель: закреплять представления детей о деревьях, кустарниках, цветах; упражнять в их названии. Продолжать формировать интерес к природе.

Беседа «Какие растения есть рядом с нашим домом».

Вопросы:

- Какие кусты и деревья, цветы есть на нашем участке? Чем они отличаются друг от друга? Чем похожи? Чем дерево отличается от кустарника



Физкультминутка «Клён».

Ветер тихо клён качает,
Влево, вправо наклоняет.

Раз – наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клён. *(Руки подняты вверх, движения по тексту).*

2. Рисование. Тема «Рисуем дерево»

Цель занятия: познакомить детей со строением **дерева**, учить рисовать веточки деревьев, учить располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.

Мы начнем рисовать дерево со ствола коричневым цветом.

мне нужно **нарисовать**, чтобы получилось **дерево**? –

Потом ветки. Для этого я наберу немного воды и краски на кисть и проведу линии от ствола, в одну и другую сторону, затем подрисую маленькие веточки в желаемом направлении. И на глазах появляются ветки у **дерева**.

А теперь нарисуем зеленые листики. Ребята, но обратите внимание, что изображение **дерева** занимает почти весь лист бумаги, но не выходит за край листа.

Это видео мастер –класс «Как нарисовать дерево».

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10619065724641768001&text>



ВТОРНИК 19 МАЯ.

1. Развитие речи. Тема: К.И. Чуковский «Чудо – дерево» (чтение)

Цель: познакомить с произведением К. Чуковского «Чудо – дерево»; учить понимать юмористический смысл произведения.

А давайте посмотрим друг на друга и весело улыбнёмся . Ой, а у меня в руках хорошее настроение, а давайте я с вами поделюсь им. Держите, держите...(*раздайте всем своё настроение*).

<https://www.youtube.com/watch?v=GztJ5zruHNk>

Потом задайте вопросы по тексту стихотворения.

1. Кто сидел на плечи? (*Ворона*).
2. На дереве кто строит гнёзда (*ерши*).
3. А в огороде на грядке, что растёт? (*шоколадки*).
4. Что же растёт у ворот? (*чудо – дерево*). и т. д.

Какое произведение прочитали?

Понравилось ли вам наше чудесное дерево, чем?

Для развития фантазии вашего ребенка можно придумать свое чудо-дерево с необыкновенными плодами.



2. Музыка.

<https://youtu.be/OPAS-gU5Ah4>

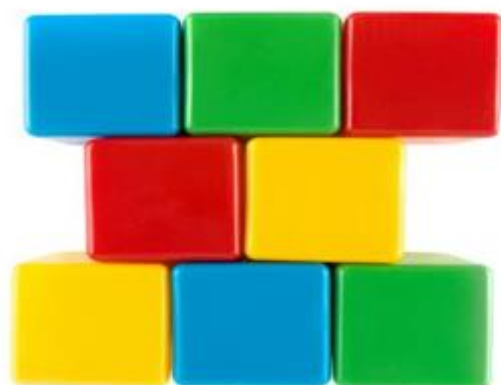


СРЕДА 20 МАЯ.

1. Развитие математических представлений. Повторение.

Упражнения для закрепления материала

Упражнение на закрепление знания цветов.



Учим цифры

Ребенок может выучить цифры до трех, наглядно изучая разные предметы. В игровой форме легко усваивается любая информация.

Какая цифра?



Какая цифра?



Какая цифра?



Сколько шариков?



Сколько кубиков?

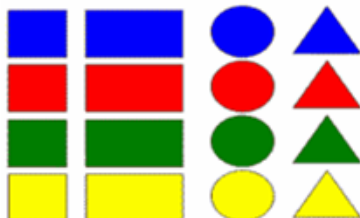


Сколько мячиков?



Упражнение на закрепление знания геометрических фигур.

В этом упражнении даны фигуры, посмотрите на них внимательно и ответьте на следующие вопросы.





2. Аппликация. Тема «Цветочек»

Маме нужно будет нарезать как можно больше полосок из **цветной бумаги**. В это время ребенку можно предложить затонировать будущую **поляну** красками. Далее ребенок делает свой **цветок**, используя технику "петелек".



ЧЕТВЕРГ 21 МАЯ.

1. ЛЕПКА. Тема: Волшебный цветок.

Цель: Закрепить основные приемы работы с пластилином (отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, колбаски), развивать интерес к работе с пластилином.

Давайте мы поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра.

Наши алые **цветочки** – распускают лепестки.

(Поднимают по пальчику из кулачка)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Потихоньку шевелить пальчиками)

Вот красивые **цветки** – закрывают лепестки,

(Сжимаем, разжимаем кулачки)

Тихо засыпают, головками качают.

(Кисти рук опустить вниз. Круговые движения кистями рук.)

- Ребята, о чем мы сейчас говорили? (о цветах) Сейчас на улице много цветов. Давайте и мы сделаем цветочек из пластилина. Рассмотреть цветок, побеседовать, из каких частей состоит цветок (стебель, листья, сам цветок (сердцевина и лепестки)) . Какого цвета стебель, листья, лепестки, какой возьмем пластилин?



2. ФИЗКУЛЬТУРА.

https://yandex.ru/efir?stream_id=4 (Мы умеем танцевать)

ПЯТНИЦА 22 МАЯ.

1. Чтение художественной литературы.

Сказка про первые весенние цветы для детей младшего дошкольного возраста.

Уважаемые родители! Прочитайте эту сказку малышам-дошколятам и вы познакомьте их с цветочками, которые первыми встречают весну.

Цель: познакомить с названиями первых весенних цветов.

Задачи: познакомить с признаками весны, создать весеннее настроение.

Сказка "Пора просыпаться".



Цветы распустили свои бутончики и потянулись поскорее к теплому весеннему солнышку.

2. МУЗЫКА.

<https://youtu.be/lRxcTTm3rOc>

