

ТЕМА НЕДЕЛИ «Здоровье надо беречь».

ПОНЕДЕЛЬНИК 13 АПРЕЛЯ

1. Познавательное развитие. Тема: «Мой организм»

Цели: Закрепить знания о частях тела и их функциях, о том, как нужно беречь здоровье и для чего; обобщить представление о необходимости содержать свое тело в чистоте; гулять на свежем воздухе; тепло одеваться в холодную погоду; лечиться, если заболеешь.

Можно посмотреть видео «Грузовичок и Мишутка – учим части тела» и предложить ребенку найти у себя все части тела.

https://yandex.ru/efir?stream_id=43146fa1d2a797bba33e90a461bb3375

Предложить рассмотреть плакат и рассказать, что нужно делать, чтобы быть здоровым.

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ



Одним из составляющим здоровья является здоровое питание. Предложите ребенку нарисовать красивое красное яблоко, в котором много витаминов.

2. Рисование. Тема «Круглое, румяное, я расту на ветке».

Цель: учить рисовать круглую форму, закрашивать ее карандашом, не выходя за пределы контура. Располагать изображение в центре листа.

Прочитать стихотворение Я. Акима.

Яблоко

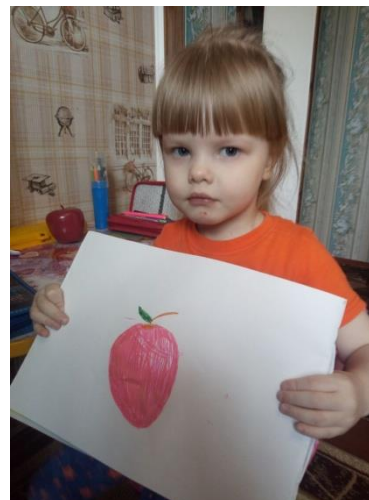
Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.



Беседуем: какой формы яблоко, какого цвета. Приступаем к рисованию



Результат:



ВТОРНИК 14 АПРЕЛЯ

1. Развитие речи.

«Девочка чумазая» А. Барто

Цель: Ознакомление детей со стихотворением «Девочка чумазая» Агнии Барто с донесением идеи стихотворения о правилах личной гигиены.

Дети, сейчас мы с вами прочитаем интересное стихотворение, которое называется «Девочка чумазая».

<https://www.youtube.com/watch?v=kvH67Hej9ww>



-Беседа по прочитанному стихотворению;

1. Дети, а вам понравилось стихотворение «Девочка чумазая»?
2. Дети, расскажите, а какой была девочка, и почему ее так называли?
3. Дети, как девочка объяснила, что у нее грязные ладошки?
4. Дети, а как девочка объяснила, что у нее носик черный – будто закопченный?
5. Отмылись ли ладошки, носик, пяточки? Как?
6. Стала девочка белая, ничуть не загорелая. Почему? (Правильно, это была грязь)
7. Дети скажите, а что нужно делать, чтобы не стать похожей на девочку из стихотворения? (Надо следить за чистотой тела, есть полезные продукты, заниматься спортом, закаливаться)

Мы будем помнить, что за своей личной гигиеной надо следить, чтобы не быть похожими на эту девочку.

2. Музыка

<https://youtu.be/7wVDvFATuyE>

Было предложено родителям посмотреть вебинар «Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят» из серии «Детский сад дома», в котором рассказывалось о играх математического содержания.

https://www.youtube.com/watch?v=Z64XkthiowM&feature=youtu.be&utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=231396226

СРЕДА 15 АПРЕЛЯ

СРЕДА

1. Развитие математических представлений.

Тема: «Что и когда мы делаем»

Цели: продолжать упражнять в ориентировке в частях суток, различать и называть: утро, день, вечер, ночь; закрепить знание геометрических фигур.

Попросить детей вспомнить, что они делают в разное время суток.

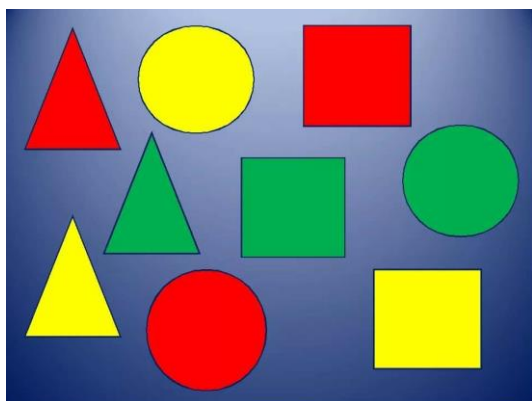
Вопросы:

- Когда мы просыпаемся?
- Что мы делаем вечером?



<https://www.youtube.com/watch?v=XLmg705Jqm0>

Предложить вспомнить геометрические фигуры



<https://www.youtube.com/watch?v=Jmj0WcVN844>

Предложить детям сделать аппликацию из геометрических фигур.

Аппликации из геометрических фигур – наиболее подходящий способ развития мелкой моторики и творческого мышления детей младшей группы детского сада.

2. Аппликация. Тема: Домик для птички

Цель: учить составлять домик для птиц из геометрических фигур; учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.

Материалы: листы бумаги на каждого ребёнка, геометрические фигуры для составления домика, клей.

-Ребята, весной к нам возвращаются птицы. Давайте построим для них домики – скворечники.

-Да, ребята, домики можно сделать на бумаге из геометрических фигур.

-Сейчас я покажу вам, как располагать фигуры на листе бумаги, а вы мне подскажете, как называются эти фигуры. (показываем детям фигуры и раскладываем их на листе бумаги).

-Сначала приклеиваем вот эту фигуру (показать большой квадрат). Как она называется? (Ответы детей.)

-Затем приклеиваем крышу (показываем треугольник). Какую форму она имеет? (Ответы детей.)

-А потом окно. Какую форму оно имеет? (Ответы детей.)

Дети приступают к работе, помогаем тем, кто нуждается в помощи.

Результат:



ЧЕТВЕРГ 16 АПРЕЛЯ

Тема: ДЛЯ САЛАТА НА ОБЕД СОБЕРЕМ МЫ ОВОЩИ

Цели: учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами; познакомить детей с разными видами овощей; закрепить знание о цвете, приемы аккуратной лепки.

Стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

<https://www.youtube.com/watch?v=EfMVH7e67ic>

Можно посмотреть картинки по теме «Овощи».

Как много блюд можно приготовить из овощей! Но мы сегодня на нашем огороде соберем овощи для салата. А будет приготовлен салат из помидоров и огурцов. Вот они перед вами. Только я забыла, где здесь огурец, а где помидор. Подскажите мне. Давайте рассмотрим наши овощи. Какую форму имеет помидор? Какого он цвета? А какую форму имеет огурец? Какого он цвета? Нарисуйте жестом форму помидора и форму огурца.

А теперь пора уже овощи «собирать». Скажите, какого цвета пластилин мы возьмем для помидора? А для огурца? Как мы будем лепить помидор? Дети показывают (скатывание пластилина в шар).

Вот такой помидор у меня получился.

А как мы будем лепить огурец?

Дети показывают (раскатывает пластилин в цилиндр).

По-моему, этот валик не похож на огурец. Что-то нужно еще сделать? (надо скруглить края этой палочки). Посмотрите, как это делается (показывает приемы сглаживания поверхности, скругления срезов).

А теперь похоже на огурец?

Ну, вот у нас есть для салата один огурец и один помидор. Хватит этого на всех? Конечно, нет. Нужно срочно еще собрать овощей. Теперь дело за вами.

Дети лепят овощи.

Вот как много овощей мы насобирали. Теперь хватит их на салат для всей нашей семьи!

Можно повторить названия овощей с веселым мультфильмом «Запоминай-ка овощи!»

<https://www.youtube.com/watch?v=U5Q53LCUIxU>

2. ФИЗКУЛЬТУРА.

Можно сделать вот такую зарядку

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>

Некоторые ребята захотели нарисовать овощи для салата!



ПЯТНИЦА 17 АПРЕЛЯ

Скоро наступит самый светлый праздник Пасхи. Существуют традиции этого праздника и одна из них - окрашивание яиц. В Великий Четверг красили яйца к Пасхальному столу. Обычай красить яйца связывают с Марией Магдалиной, которая, узнав о Воскресении Иисуса Христа, пришла к императору и подала ему яйцо с возгласом "Христос Воскрес". Император усомнился в этом. И в тот же момент белое яйцо в его руке стало алым.

Красное яйцо-символ Воскресения, символ Пасхи. Как из яйца возникает жизнь, так и мир заново родился через Воскресение Христово.

Друзья Пасха 2020 омрачена пандемией. Но не будем унывать! Давайте сегодня сделаем поделки, рисунки. Сделаем наш дом добрым, веселым, весенним и с Пасхальным настроением!

<https://www.youtube.com/watch?v=wNuwRQO4FI0>



Вот какие замечательные поделки приготовили наши ребята. Молодцы!





2. Музыка. Тема «Пасха – светлый праздник!»

https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fh0Vpp_M4Shs&st.sig=xkDUme3GUynphwdEMy_y5_glbb11shW56BG71F24G_4