

**Вторник 7 апреля /утро/**

Познавательное развитие. ФЭМП.

Тема: "Путешествие к неизведанной планете".

**Цель.** Создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач.

Ход.

Поступило сообщение от Феи Математики.

Дорогие ребята! Нам поступило новое сообщение от Феи Математики.

Хотите узнать, о чем оно?



- Ну что, вы согласны, ребята? Нам предстоит побывать в роли космонавтов. - Какими должны быть космонавты?
- А сейчас давайте подготовимся к полету и проведем разминку.

**Разминка.**

- Сколько планет в Солнечной системе?
- Что наступает раньше: утро или вечер?
- Какой сегодня день недели?
- Назовите соседей вторника.

- Какого числа отмечается День Космонавтики?
- Назовите соседей числа 12.

Молодцы, команда готова!

**Основная часть.**

1. - На чем же мы отправимся в космическое путешествие? (На ракете)  
Давайте построим космический корабль из палочек, каждый придумает свою ракету. Приступайте к строительству.

(В процессе строительства ребёнку , если необходимо , помогает взрослый ).

2. - Все готовы! Взлетаем! Приготовьте пульт управления, начинаем обратный отсчет. (от 10 до 1)



3. - Вот мы и в космосе! Посмотрите в иллюминаторы, какая красивая наша планета!



-Но что я вижу? Рассыпалось созвездие числа 10. Что же делать?  
(предложения детей).

Давайте попробуем выйти в открытый космос и собрать упавшие звезды с числами, затем найти себе пару так, чтобы в сумме ваши числа образовали число 10 и прикрепить образованные пары звезд в созвездии.

**Результат.**

Мы справились с заданием, и в космосе зажглась новая звезда «Д».



4. А мы двигаемся дальше. И вот мы приближаемся к неизведанной планете. Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?

**Игра «Скажи наоборот»**

|                |           |
|----------------|-----------|
| Длинный - ...  | короткий  |
| Высокий - ...  | низкий    |
| Широкий - ...  | узкий     |
| Толстый - .... | тонкий    |
| Справа - ...   | слева     |
| Вверху - ....  | внизу     |
| Далеко - ...   | близко    |
| Большой - ...  | маленький |
| Много - ...    | мало.     |

**Результат.** Мы зажгли еще одну звезду «Ж»!

**Физкультурная пауза.**

А сейчас мы с вами, дети,  
Все выходим из ракеты.  
На носки поднимись,  
А потом опустишь.  
Влево, вправо повернись,  
Руки вверх, руки вниз

И тихонечко садись.

5. - Посмотрите, здесь какие-то знаки и цифры.

- Что это за знаки и что с ними нужно сделать?

(Дети выполняют задание, вписывая между числами нужный знак)

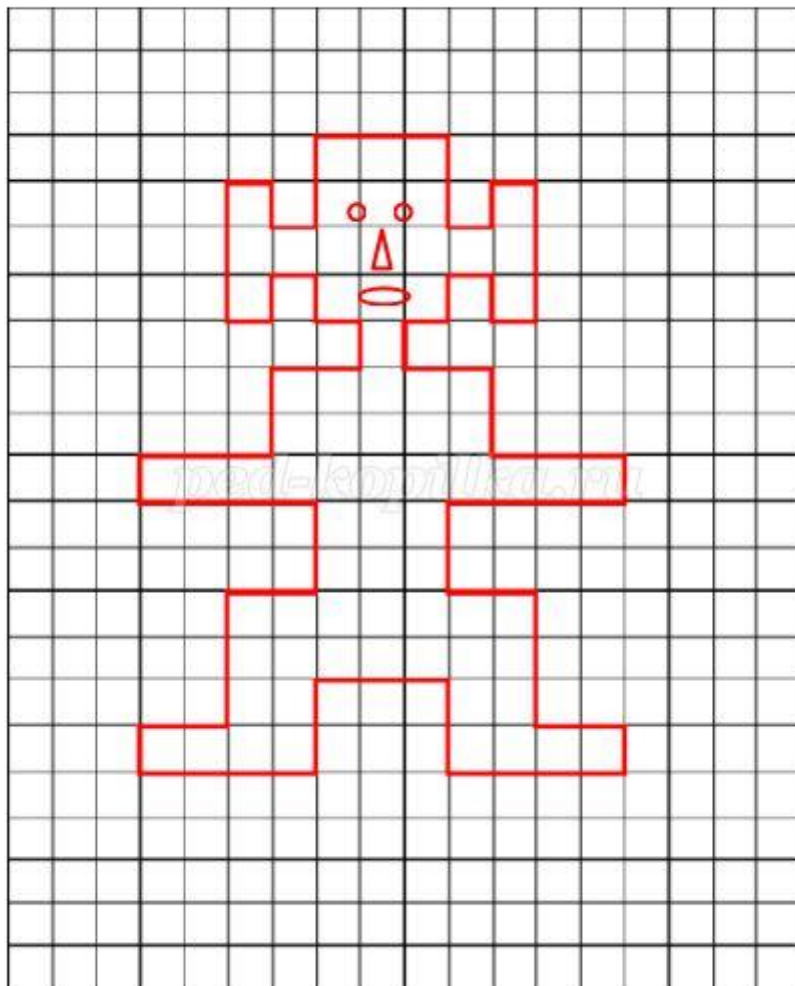
**Результат.** За правильно выполненное задание получаем еще одну звезду «Б»!

| МАТЕМАТИКА                                                                            |                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Расставь знаки $>$ , $<$ , $=$ .                                                      |                                               |                                               |
| 5 ○ 8                                                                                 | 9 ○ 4                                         | 1 ○ 5                                         |
| 4 ○ 1                                                                                 | 5 ○ 1                                         | 2 ○ 4                                         |
| 7 ○ 2                                                                                 | 7 ○ 6                                         | 9 ○ 9                                         |
| 6 ○ 6                                                                                 | 9 ○ 8                                         | 7 ○ 7                                         |
| 5 ○ 3                                                                                 | 10 ○ 10                                       | 1 ○ 4                                         |
| 4 ○ 8                                                                                 | 9 ○ 2                                         | 5 ○ 2                                         |
| Из каких чисел состоят?                                                               |                                               |                                               |
| <div>6<br/>├──<br/> <br/>└──<br/>□    □</div>                                         | <div>5<br/>├──<br/> <br/>└──<br/>□    □</div> | <div>9<br/>├──<br/> <br/>└──<br/>□    □</div> |
| <div>4<br/>├──<br/> <br/>└──<br/>□    □</div>                                         |                                               | <div>7<br/>├──<br/> <br/>└──<br/>□    □</div> |
|  |                                               |                                               |



6. - Интересно, что за Невидимка приготовил нам это задание? Хотите узнать? Тогда давайте возьмем монитор (бумага в клетку) и попробуем рассекретить Невидимку! (выполняют графический диктант – инопланетянин)

**Результат.** Засияла новая звезда «Р»!



Инопланетянин просит помощи. Он составил задачу и не может решить ее. Поможем? Слушайте задачу: «На клумберосло 6 цветов, 1 цветок сорвали. Как называется этот цветок?»

- Правильно он составил задачу?
- Какой вопрос надо задать?
- Кто решит задачу? Записываем решение  $6-1=5$

**Результат.** Мы зажгли еще одну звезду «У»!



8. - Что это за загадочное слово? Это же ребус! - Молодцы, справились!  
Получилось слово РОДИНА!

- Справились и с этим заданием.

**Результат.** И снова засияла новая звезда «А»!

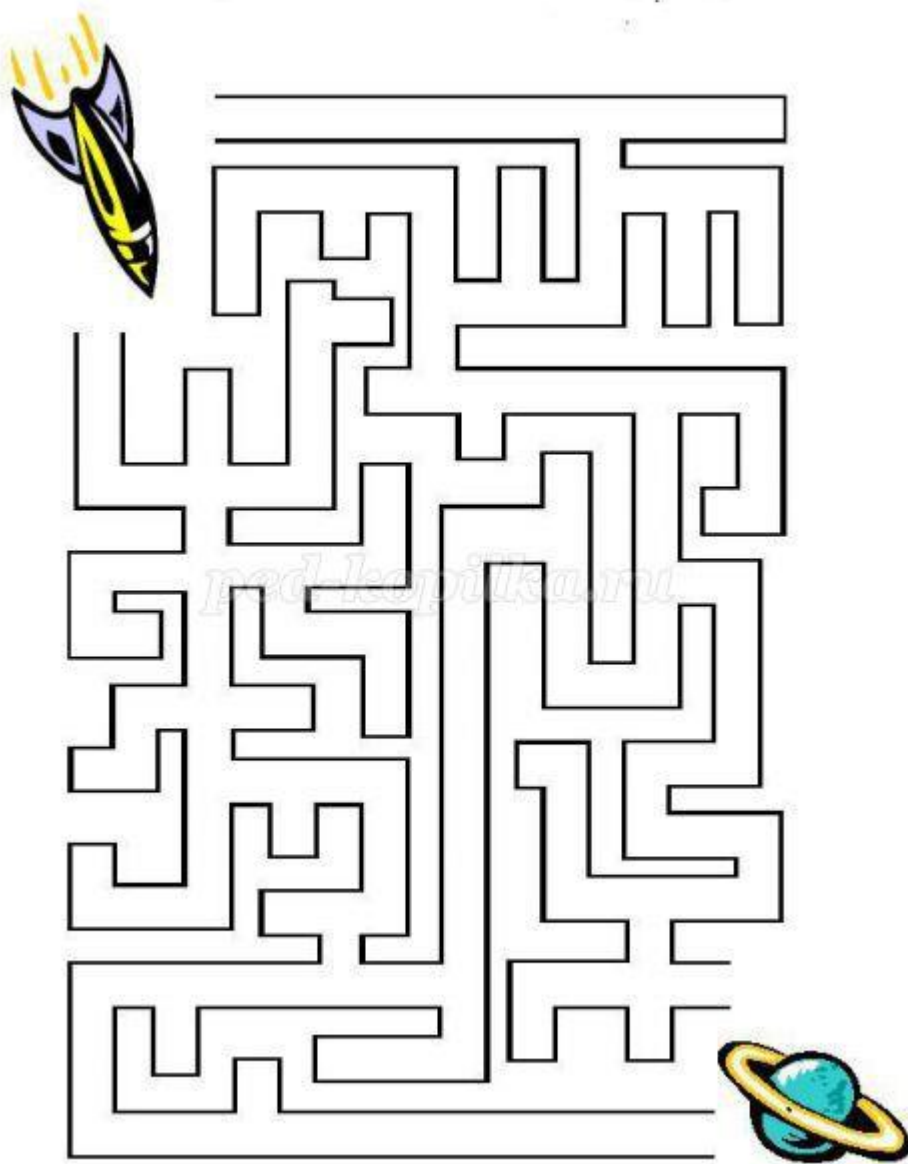
**Р 1 а**

- Да, что ни говори, в гостях хорошо, а дома на Родине лучше. Нам пора возвращаться в детский сад.

- Но как нам найти место, где стоят наши ракеты?

9. -Давайте отыщем дорогу в «Лабиринте».

Игра «Пройти к ракете в лабиринте».



10. - Молодцы, вы отлично справились. И мы возвращаемся на родную Землю. А чтобы мягко приземлиться, скажем волшебные слова:

Лети, лети, ракета на запад, на восток.

Считая километры и прибывая в срок!

- Вот мы и в детском саду! Вам понравилось путешествие? Мы зажгли новые звезды, а какую же планету мы открыли?



11. Составляем слово ДРУЖБА.



**12.Итог.**

- Что вам понравилось в путешествии?
- Что показалось трудным?
- А почему мы справились со всеми заданиями?

- Фея Математики говорит вам большое спасибо за то, что у нас все получилось. И в память об этом путешествии Фея просит зарисовать свои впечатления.

### Рекомендации к выполнению.

Посмотрите видео <https://ok.ru/video/612978525639?fromTime=47>

Прежде чем приступить к выполнению,

необходимо подготовить следующий материал:

счетные палочки /любые другие из подручного материала/ для построения ракеты,

Из любой бумаги:

звезды с буквами «Д», «Р», «У», «Ж», «Б», «А»,

звезды с цифрами от 0 до 10,

«пульт управления» с изображением кнопочек с разбросанными цифрами от 1 до 10,

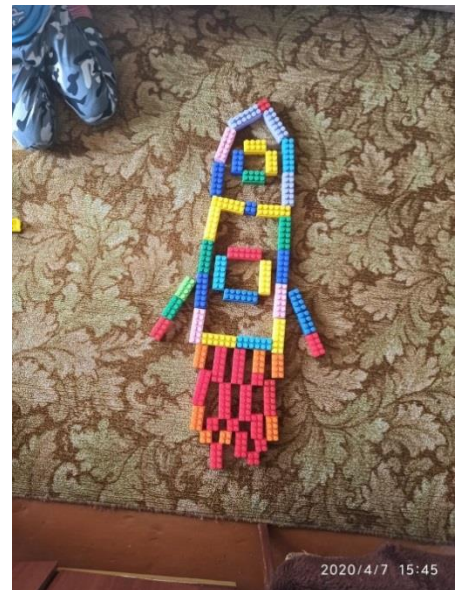
простой карандаш,

бумага в клетку,

лабиринт/рисует взрослый по своему усмотрению, используя образец/

### Результат путешествия.

Дети построили ракету.





Рассекретили невидимку – выполнили графический диктант.

Отгадали ребус, составили слово дружба.

