

Вторник 26 мая

Познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений.

Цель. Закреплять умение детей решать примеры, определять направление-правую и левую стороны, развивать внимание, решать логические задачи.

1.



В какую сторону, влево или вправо, бежит большинство человечков? Дорисуй несколько человечков, чтобы стало наоборот.





Если решить все примеры,, то получатся два новых примера. Реши все.

8	-	5	=	
-		-		-
6	-	4	=	
=		=		=
	-		=	

2	+	3	=	
+		+		+
3	+	1	=	
=		=		=
	+		=	



Реши примеры.

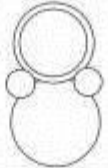
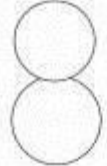
$3 + 6 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square$

$1 + 8 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 2 \rightarrow \square - 5 \rightarrow \square + 6 \rightarrow \square - 7 \rightarrow \square + 8 \rightarrow \square$

$2 + 3 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 9 \rightarrow \square + 5 \rightarrow \square + 4 \rightarrow \square$



Что сначала, что потом?

www.pochemu4ka.ru

2.


25



Заполни пропуски в таблицах

	<u>А</u>	
	<u>К</u>	<u>М</u>
<u>К</u>		<u>А</u>



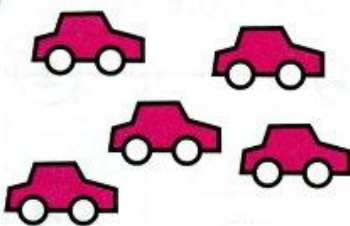
А а

**У Миши 4 машинки.
У Гоши 5 машинок.
У Вани меньше всех**





Ваня



Миша



Гоша

Где чьи машинки?

3.

В пустые клеточки впиши знаки «+» или «-» так, чтобы получился правильный ответ.

$4 \square 3 = 1$

$5 \square 4 = 9$

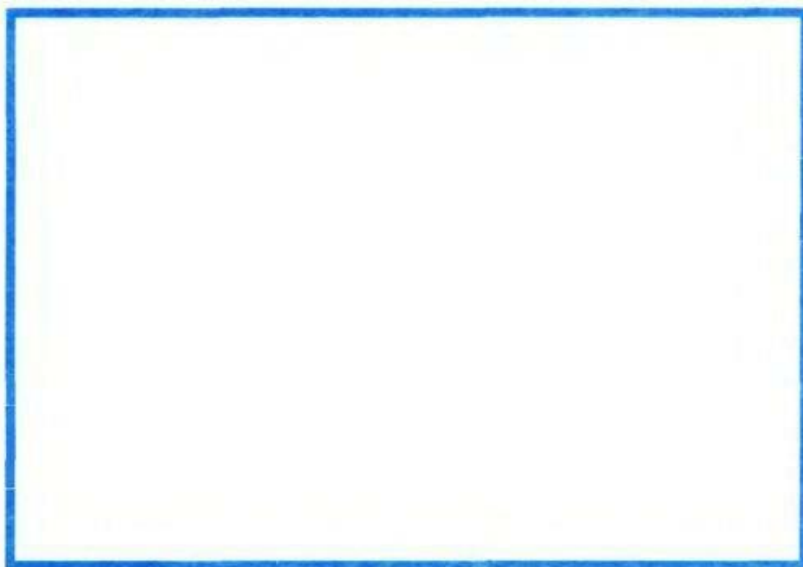
$1 \square 4 = 5$

$6 \square 3 = 3$

$2 \square 4 = 6$

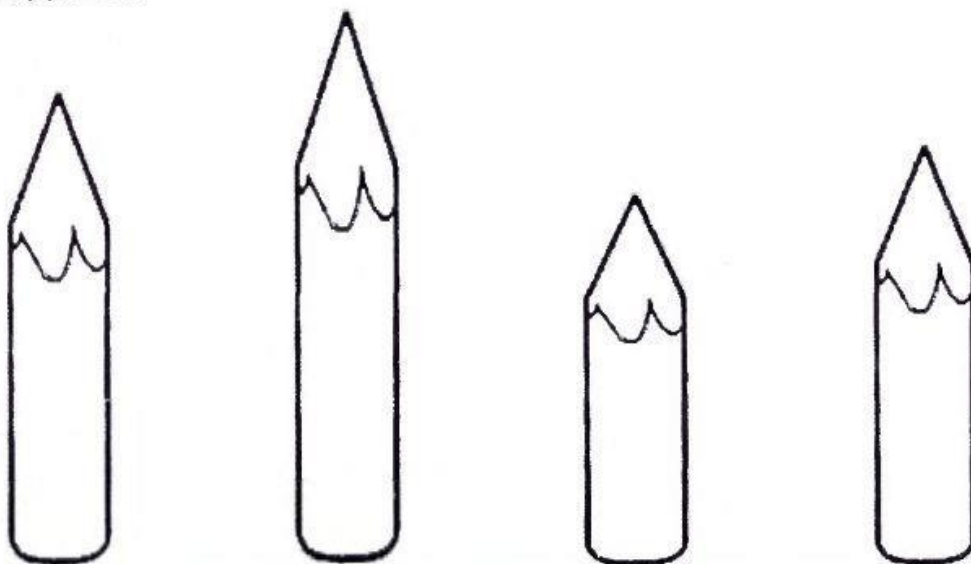
$7 \square 5 = 2$

Нарисуй в “коробке” восемь мячей так, чтобы у каждой стенки было по три мяча.

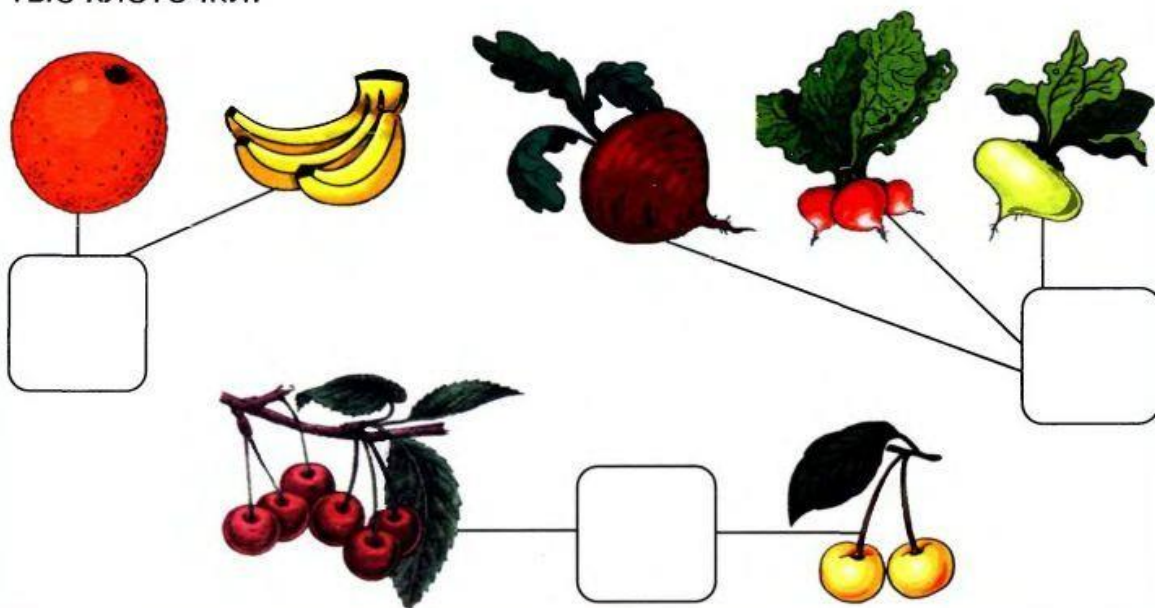


4.

Синий карандаш длиннее красного, красный длиннее зелёного, а жёлтый находится между синим и зелёным. Раскрась карандаши.



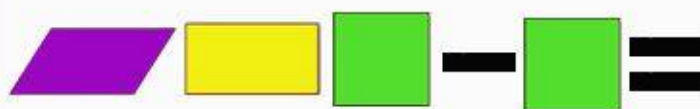
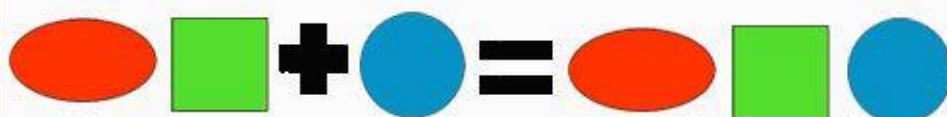
Сосчитай фрукты, овощи и ягоды. Цифры-ответы впиши в пустые клеточки.



5.

Развитие Мышления

Выполни математические действия. Нарисуй фигуры, которые получаются после знака равно.



Рекомендации.

Подготовьте простой карандаш, тетрадь в клетку.

Взрослый читает задание – ребёнок отвечает и записывает .

Если при выполнении заданий возникнут трудности , помогите ребёнку справиться с заданиями.

Предложите ребёнку выполнить физминутку.

<https://youtu.be/4Oxoa4mKlUA>

Результат.

