

Четверг 23 апреля.

Подготовка к обучению грамоте.

Упражнения для детей.

rodnaya-tropinka.ru



Графическое упражнение для подготовки к письму "Точно посадим парашютистов"



Нужно соединить прямой линией парашют и точку приземления

rodnaya-tropinka.ru



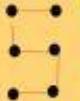
Графическое упражнение для подготовки к письму "Соедини точки, чтобы получилась..."



цифра 2



цифра 5



буква Н



цифра 4

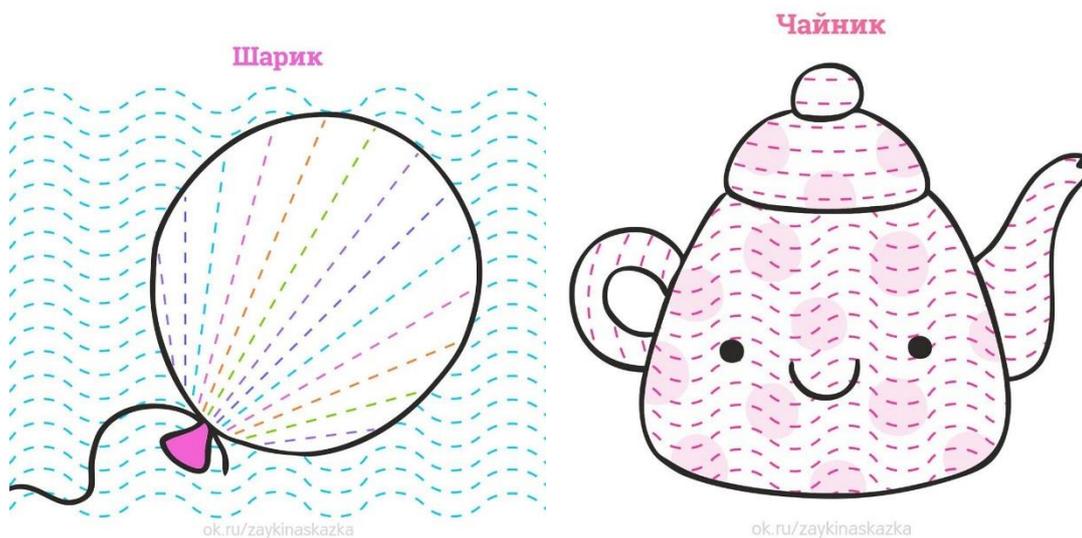


буква Е





«Сделай штриховку».



**Рекомендации родителям.**

**Консультация для родителей «Подготовка руки к письму».**

**Письмо** – это сложный для ребенка навык, который требует выполнения тонко-координированных движений, слаженной работы мелких мышц кисти руки, способности к сосредоточению, способности управлять своей деятельностью. Овладение письмом – трудоемкий процесс, который обычно

приходится на первые месяцы пребывания детей в школе. Однако и в дошкольные годы в семье, и в детском саду можно сделать очень многое, чтобы подготовить малыша к этому процессу и облегчить будущему первоклашке процесс овладения письмом. *Важно именно подготовить руку к письму в дошкольные годы, а не научить ребенка писать.* Это две совершенно разные задачи!

## **КАК ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ РУКИ РЕБЕНКА К ПИСЬМУ?**

Дома можно провести с ребенком несколько простых упражнений, которые помогут определить, достаточно ли хорошо развита у малыша мелкая моторика и готова ли его рука к письму.

**Задание 1. Рисуем круг.** Покажите ребенку нарисованный на листе бумаги круг. Диаметр круга 3-3,5 см. И попросите ребенка нарисовать точно такой же круг на его листе бумаги (простым карандашом).

*Если кисть руки ребенка развита слабо, то могут наблюдаться такие признаки:*

— вместо круга получится овал или круг выйдет слишком маленького размера,  
— линия будет прерывистой, угловатой, неровной; вместо одного плавного движения руки при рисовании круга у ребенка будет много мелких прерывистых движений кисти руки при рисовании,  
— ребенок будет стремиться зафиксировать кисть руки неподвижно на листе бумаги.

**Задание 2. Штриховка.** Предложите ребенку заштриховать силуэт простого предмета (домик, кораблик, яблоко или любой другой) прямыми линиями, не выходя за границы силуэта. Покажите образец – как можно штриховать (горизонтальная штриховка, вертикальная штриховка, диагональная штриховка) Ребенок сам выбирает, в каком направлении он будет штриховать.

*Если рука недостаточно хорошо развита,* то малыш станет постоянно переворачивать изображение (так как не может поменять направление действия рукой).

## **Комплекс упражнений для подготовки руки к письму, разработанный Т.В. Фадеевой.**

Попробуйте комплекс упражнений для подготовки руки к письму, разработанный Т.В. Фадеевой. Названия упражнений придуманы ею в совместном творчестве с детьми. Вы можете придумать свои названия.

**Первое упражнение. «Подними пальчики».** Руки лежат на столе ладонями вниз. Нужно поднять пальчики по одному сначала на одной руке, потом на другой. Затем упражнение повторяется в обратном порядке.

**Второе упражнение. «На зарядку становись!».** Руки лежат в том же положении. Нужно по очереди поднять пальчики сразу на обеих руках. Начинаем с мизинцев, заканчиваем большими пальчиками.

**Третье упражнение. «Ванька – встанька».** Ребенок зажимает карандаш средним и указательным пальчиками. Затем пальчики начинают «делать зарядку», то есть опускаться и подниматься вместе с карандашом. При движении нужно пальчики держать вместе и не уронить карандаш.

**Четвертое упражнение. «Собери палочки в корзинку».** Положите на стол 10-15 счетных палочек. Если их нет – можно заменить карандашами или другими предметами такой же формы (палочки для коктейля и так далее). Задание – одной рукой собрать все палочки по штуке в кулак, не помогая второй рукой. Затем так же по одной палочке выложить их на стол.

**Пятое упражнение. «Шаги».** Будем шагать по столу пальчиками. Зажимаем карандаш между указательным и средним пальчиками (карандаш придерживается второй фалангой пальцев). И в таком положении делаем шаги пальчиками по столу. Нужно шагать, крепко зажав карандаш, чтобы не уронить его. Шаги получаются очень маленькие.

**Шестое упражнение. «Вертушка».** Снова берем карандаш. Держим его за кончик одной рукой. Зажимаем один конец карандаша указательным и средним пальчиками ведущей руки (правой – у правшей, левой – у левшей). Другой конец карандаша направлен от груди.

Задание – нужно перевернуть карандаш и с помощью этого переворота вложить его в другую руку свободным концом. Затем новый поворот – и снова карандаш возвращается к ведущей руке. Сделать несколько таких поворотов – как будто катится колесо. При вращении карандаш «смотрит» в направлении от груди вперед.

**Седьмое упражнение. «Мячик».** Перекатываем мячик. Представляем, что у нас в ладошках – мячик. И делаем движения ладонями, как будто мы его перекатываем в разные стороны.

**Восьмое упражнение. «Обнималки».** Это упражнение позволяет предупредить возникновение писчего спазма. Писчий спазм проявляется у детей, которые только учатся писать, он встречается у первоклашек не редко. При писчем спазме начинают немного болеть и неметь пальчики, иногда они чуть подрагивают (это едва заметно, но заметить можно). Игнорировать писчий спазм нельзя. Нужно его снимать, если уж он возник, а еще лучше – предупредить его этим упражнением.

Садимся на стул, руки — на уровне глаз. Ладонки соединяем друг с другом. Делаем вдох через нос. Выдыхаем через рот и при этом чуть смещаем правую ладонь вниз – на несколько сантиметров. При этом пальчики левой руки сгибаются и охватывают пальчики правой руки («обнимают» их, накладываются на них сверху). Снова делаем вдох через нос, разгибаем пальцы левой руки и возвращаем правую ладонь на место. Делаем упражнение в другую сторону – теперь левая рука опускается, а пальчики

правой руки «обнимают» пальчики левой руки сверху. Выполнять упражнение нужно 10-15 раз.

### Упражнение «Строим буквам дом».

Возьмите карандаш или ручку правильно (удерживайте карандаш между большим и средним пальцами, при этом отступите от нижнего края – грифеля карандаша — вверх несколько сантиметров), сверху поставьте на карандаш указательный палец. Указательный пальчик может свободно двигаться вверх – вниз, и карандаш при этом не упадет, так как его прочно удерживают большой и средний пальчики. Покажите ребенку, как это делать – «постучите» указательным пальчиком по карандашу. И скажите вместе с ребенком ритмично стихотворение, поднимая и опуская указательный пальчик в ритм стихов (стучим указательным пальчиком: «тук-тук»):

Тук-тук, Мы Тук-тук, Поселяйтесь, буквы, в нем.	построим	буквам	МОЛОТКОМ, ДОМ. МОЛОТКОМ,
--	----------	--------	--------------------------------

Это упражнение позволяет ребенку понять, как правильно держать в руке ручку и карандаш.



Посмотрите видео.

«Упражнения для подготовки руки к письму».

[https://youtu.be/wj6Wt\\_PimzA](https://youtu.be/wj6Wt_PimzA)

«40 игр для мелкой моторики»

<https://youtu.be/age0oAohCVY>

## Рекомендации.

Прочитайте материал «Консультация для родителей».

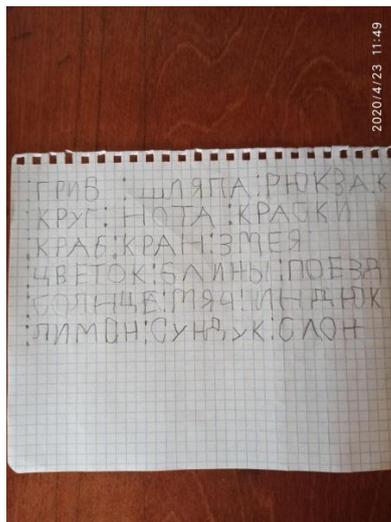
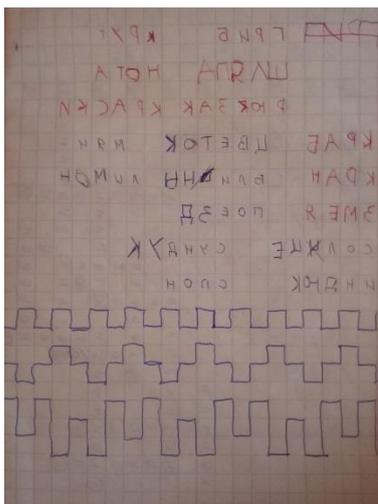
Предложите детям выполнить упражнения для подготовки руки к письму.

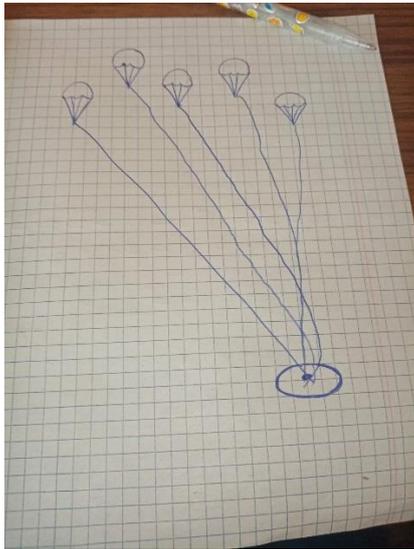
Попробуйте выполнить упражнение «Строим буквам дом».

Выполните предложенные упражнения для детей в тетради в клетку.

Посмотрите видео.

## Результат.





А.З.О.Ч.Е.В.Е. Ученица Карм

ГРИБ	ШАПА	РЮКЗАК	КРУГ
НОТА	КРАСКИ	КРАБ	КРАН
ЗМЕЯ	ЦВЕТОК	БЛИТ	
ПОЕЗД	СОЛНЦЕ	МЯЧ	ИННЮК
ЛИЛИИ	СУНДУК	СЛОН	

ИННЮК  
ЛИЛИИ  
СУНДУК  
СЛОН

25 НЧ