

Среда 29 апреля

Развитие речи.

Тема: «Мы эту войну будем помнить вовек»

Цели. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать.

Продолжать формировать умение детей вести диалог на тему беседы.

Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;

Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;

Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;

Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

Просмотр видео «Детям о 9 Мая».

https://youtu.be/LEE-cuS_05k

- Каждый год наш народ отмечает День Победы Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?

Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. 9 Мая у нас во всех городах нашей страны проходит Парад Победы. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто воевал, кто погиб на войне, в бою или умер от ран после войны.

Дети и взрослые возлагают цветы к Вечному Огню, другим памятникам.

А вечером бывает праздничный салют.

Во многих семьях хранятся награды, письма с фронта.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистами домов, не знаем, что такое не отопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать.

О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам. Для нас война- история.

- В этот великий день мы помним и поздравляем тех героев, кто защищал Родину, -

-Как мы их называем?

Да, ребята, верно. Это наши ветераны, ваши прадедушки и прабабушки.

- Как вы думаете, чем в это время были заняты дети?

- Дети не оставались в стороне. Они помогали взрослым.

- Трудились дети и на заводах: помогали укладывать снаряды в ящики, на станках вытачивали необходимые детали для гранат. Трудились дети наравне с взрослыми.

-Да, дети очень уставали. Бывало, кто — то засыпал около станка, но они понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь важна для армии.

- Во время войны дети помогали партизанам. Вспомните, кто такие партизаны?

Верно, это люди, которые уходили в леса, жили в землянках, воевали с врагом. Фашисты их очень боялись. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, пускали под откос вражеские поезда, уничтожали склады с

боеприпасами. Дети, помогавшие партизанам, добывали сведения о количестве немецких солдат и офицеров и их вооружении.

Музей боевой славы. Кто знает, что собирают в этих музеях?
Там собирают экспонаты, раскрывающие подвиги солдат в период Гражданской и Великой Отечественной Войны.
Как вы думаете, что это за экспонаты?

Военные награды тоже хранятся в Музеях боевой славы.
-Как вы думаете, кому и за что могут дать медаль?
Храбрые, мужественные, сильные, ответственные солдаты, любящие свою Родину, получали такую медаль. Солдаты, которые проявили отвагу и ничего не боялись, старались из-за всех сил принести какую-то пользу.
Вот одним из таких солдат был этот, совсем еще маленький мальчик – Сергей Алёшков.



Рассказ о Сергее Алёшкове.

На начало войны юному солдату было около 6 лет. Два старших брата Сергея отправились на фронт, затем деревню заняли фашисты. Неподалеку от тех мест действовали партизанские отряды, и глухая лесная деревенька стала их базой. Летом 1942 года в деревню зашли каратели. Сергея спасла соседка, незаметно выпустившая его через окно. Ребенок убежал в лес, и долго блуждал, не зная, куда ему идти, чем питаться и к тому же поранил ногу. Однако судьба сжалилась над мальчиком – его обнаружили разведчики,

которые после сражения прочесывали лес. Измученный Сережа был доставлен к командиру полка, назвал ему свое имя и фамилию, которая, возможно, звучала как 'Алешкин' и рассказал все, что с ним произошло. Ребенка было решено оставить в 142 гвардейском полку в качестве воспитанника. Сергею оказали медицинскую помощь, сшили сапожки и военную форму по его размеру. Бойцы очень любили своего воспитанника. Разумеется, он не принимал участия в боевых операциях, но в часы затишья разносил почту, газеты, боеприпасы, веселил всех песнями и чтением стихов. Однако на войне как на войне - как-то раз Сережа увидел двух людей, спрятавшихся в стоке сена, и доложил об этом майору, задержанные оказались немецкими разведчиками. А однажды во время бомбежки был разбит блиндаж, где находился Михаил Воробьев командир полка. Мальчик, плача, пытался сдвинуть бревна, и, поняв, что силенок на это у него не хватит, побежал за подмогой. За действия по спасению командира юный гвардеец был награжден медалью 'За боевые заслуги'. Вот так выглядит эта медаль.



Рассуждения	детей	о	подвиге	мальчика.
-Ребята, что вам запомнилось из этой истории?	Как вы думаете, был ли			
храбрым	Алеша?	Как	он	помогал
				солдатом?
Не смотря на свой возраст, Алеша проявил себя, как настоящий солдат, герой.				

Конструирование/техника оригами/

Тема: «Голубь».

Цель. Формировать конструктивные навыки работы в технике оригами.

Видео мастер –класс изготовления голубя. <https://youtu.be/bc0HXtS9as0>

Рекомендации.

Предложите детям посмотреть видеоклип.

Задайте детям вопросы по теме.

Расскажите детям о подвиге юного солдата .

Поговорите с детьми о подвиге мальчика.

Конструирование.

Подготовьте необходимый материал.

Предложите детям посмотреть видео мастер- класс.

Результат.



