

Среда 22 апреля .

Развитие речи. Тема «Ласковое занятие».

Цели.

Формировать умения обобщать, классифицировать.

Упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Закреплять умение детей использовать синонимы и антонимы.

Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

Игра "Из какой сказки?"

**Как зовут этих сказочных персонажей?
Из каких они сказок?
Какие поступки совершали они в сказках?**



Игра «Назови одним словом»

(Взрослый называет группу слов, дети называют обобщающее слово, для этой группы)

- тарелка, кастрюля, чайник, ложка. (Посуда)
- диван, стул, стол, кровать, шкаф. (Мебель)
- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец. (Овощи)
- самолет, машина, поезд, грузовик, корабль. (Транспорт)
- повар, шофер, плотник, продавец, врач. (Профессии)

**Что нарисовано на страничке?
Расскажи, для чего нужны эти предметы, как
ими пользоваться, из чего они сделаны.**



Игра «Что лишнее? »

(Воспитатель называет группу слов, дети называют слово, которое они считают лишним в этой группе)

- яблоко, груша, картофель, персик. (Картофель)
- заяц, комар, медведь, волк. (Комар)
- серьги, ожерелье, бусы, кузнечик. (Кузнечик)
- самолет, машина, корабль, стол. (Стол)

Игра “Наоборот”

(Воспитатель кидает ребёнку мяч и называет слово, а ребёнок, поймавший мяч, должен сказать антоним этому слову (большой - маленький) и бросить мяч воспитателю. Дети сидят на своих местах)

-Нам с тобой пришёл черёд

- Сыграть в игру «Наоборот».
- Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).
- Скажу я слово «далеко», а ты ответишь ... («близко»).
- Скажу я слово «потолок», а ты ответишь ... («пол»).
- Скажу я слово «потерял», а скажешь ты ... («нашёл»)!
- Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).
- Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай, ... («конец»).

Физкультминутка

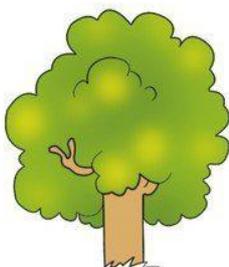
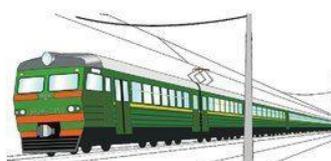
Вновь у нас физкультминутка,
 Наклонились, ну-ка, ну-ка!
 Распрямились, потянулись,
 А теперь назад прогнулись.
 Разминаем руки, плечи,
 Чтоб сидеть нам было легче,
 Чтоб писать, читать, считать

И совсем не устать.
 Голова устала тоже.
 Так давайте ей поможем!
 Вправо-влево, раз и два.
 Думай, думай, голова.
 Хоть зарядка коротка,
 Отдохнули мы слегка.

Покажи парные картинки, названия которых звучат одинаково, а значение имеют разное.



Назови каждый предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если предметов будет несколько. Например: гриб – грибы.



Игра "Загадки-отгадки"

(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают их)

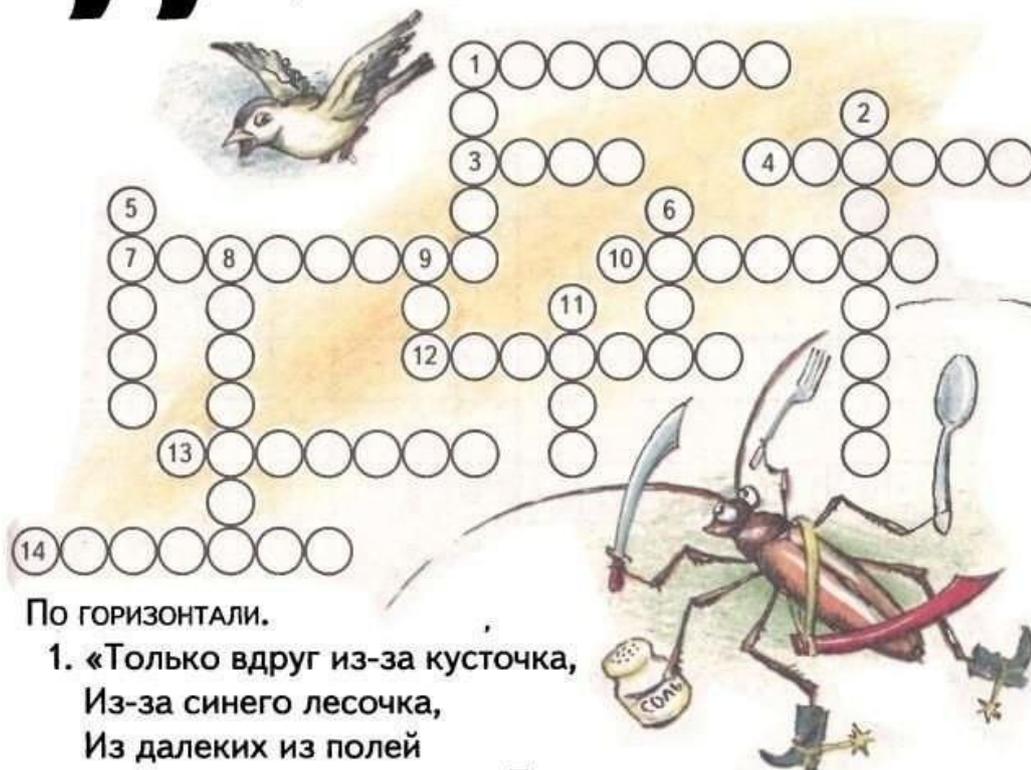
1. "Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос". (Медведь)

2. "Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы - другого цвета". (Заяц)

3. "Серый, зубастый,
По угожьям рыщет,
Кого съест ищет". (Волк)

4. "Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт". (Лиса)

55 Реши кроссворд по сказке К. Чуковского «Тараканище».



По ГОРИЗОНТАЛИ.

1. «Только вдруг из-за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далеких из полей
Прилетает ...».
3. Кто ехал в автомобиле?
4. Кто застучал в барабаны?
7. Кто ехал на воздушном шарике?
10. Кто ехал в трамвайчике?
12. Кого испугались звери?
13. «Но однажды поутру
Прискакала ...».
14. «А ..., вся дрожа,
Так и села на ежа».

По ВЕРТИКАЛИ.

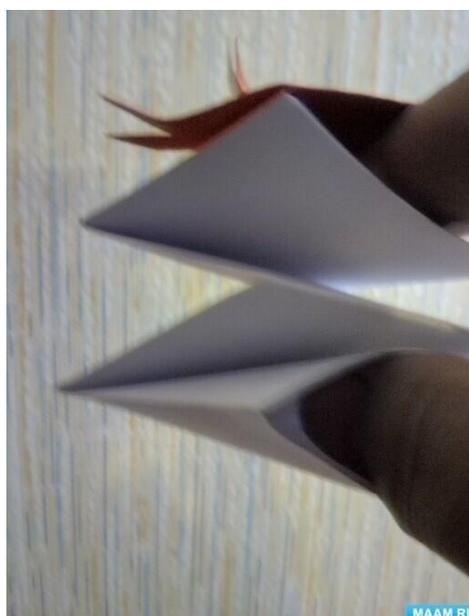
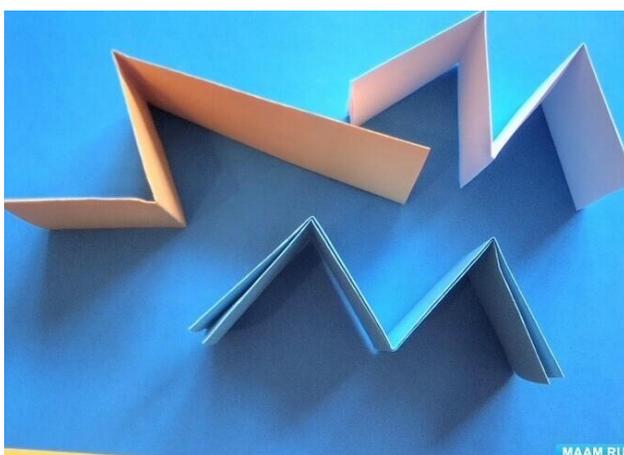
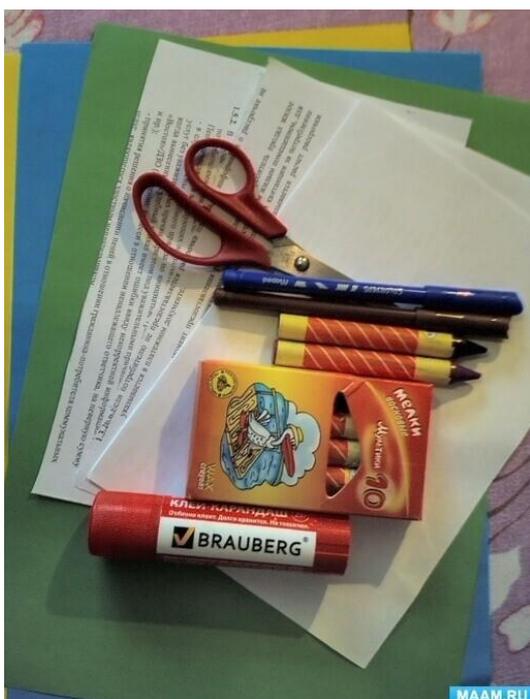
1. Кто ехал на кобыле?
2. «Бедный ...
Жабу проглотил».
5. «И ...
Увильнула,
Только хвостиком махнула».
6. Кто ехал на метле?
8. Кто ехал на велосипеде?
9. Кто ехал задом наперед?
11. Кто ехал на хромой собаке?

Аппликация. Тема «Весёлые друзья».

Цель: Создание объемной аппликации с элементами оригами.

Задачи:

1. Развивать навыки и умения создания объемной аппликации.
2. Формировать умения создания фигур в технике оригами.
3. Развивать мелкую моторику ребенка.
4. Развивать творческие способности ребенка через создание аппликации.
5. Закрепить технические навыки вырезывания и приклеивания деталей.
6. Прививать навыки усидчивости, аккуратности





Физическое развитие.

<https://youtu.be/4Oxoa4mKIUA>

<https://youtu.be/rA0aYa67LeQ>

Рекомендации.

Развитие речи.

Все задания выполняются устно.

Посмотрите видео по произведению К.И. Чуковского «Тараканище».

Решить кроссворд, ответы ребёнка записывает взрослый.

Аппликация.

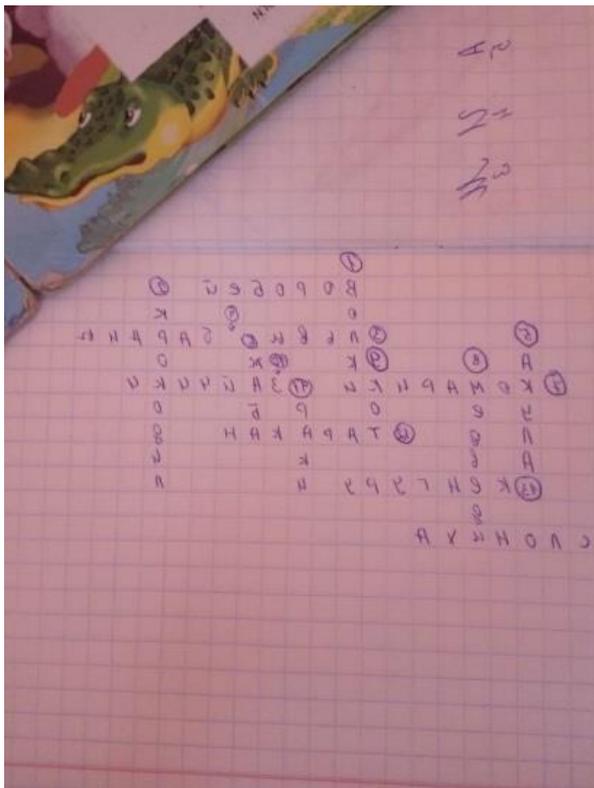
Подготовить материал: бумагу белую, цветную; ножницы, клей, простой карандаш.

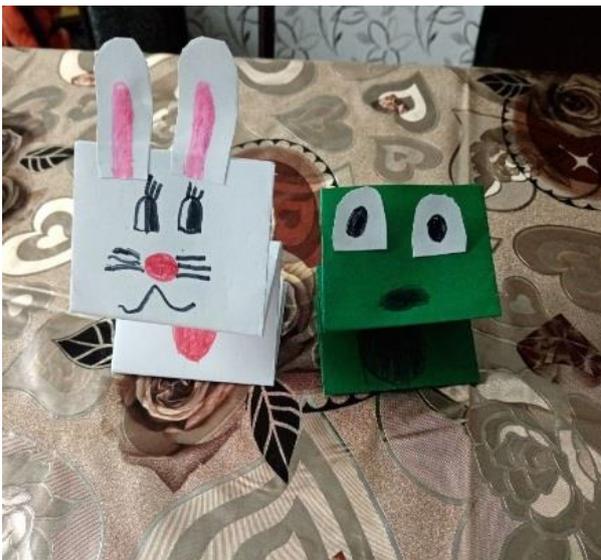
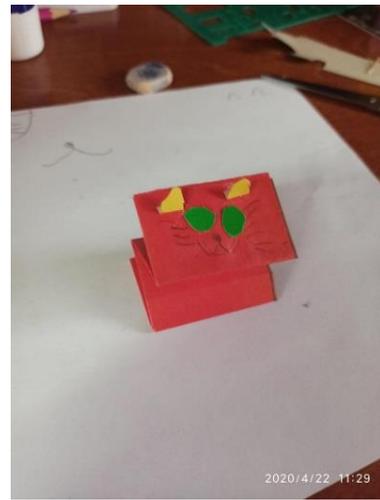
Если ребёнок испытывает затруднения в выполнении, оказывать необходимую помощь.

Физическое развитие.

Делайте разминку во время выполнения заданий, по мере снижения внимания детей, в течении дн

Результат.





Кроссворд

1	Воробей	10	вермиш
3	Льва	1	волки
4	баран	2	крокодил
7	комарики	5	аквар
10	зайчики	6	змея
12	таракан	8	медведи
13	кенгуру	9	кот
14	слониха	11	рак