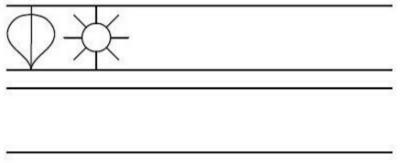
Среда 15 апреля /вечер/

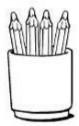
«Школа будущего первоклассника».

• Продолжи узор: листик, листик, солнышко, солнышко, листик, солнышко, солнышко, листик.



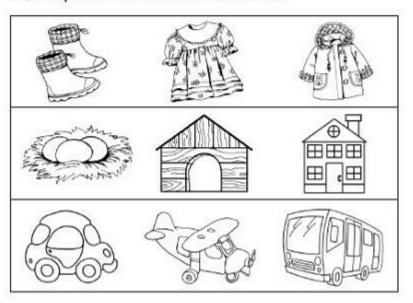
Скажи, что лишнее, и объясни.
Муха, щука, лисица, камень.
Облако, солнце, птица, дождь.
Дуб, лисички, опята, подберёзовик.
Овёс, ячмень, картофель, пшеница.
Кукла, машинка, мячик, ручка.
Карандаш, тетрадь, юла, линейка.
Ручка, ластик, фломастер, карандаш.



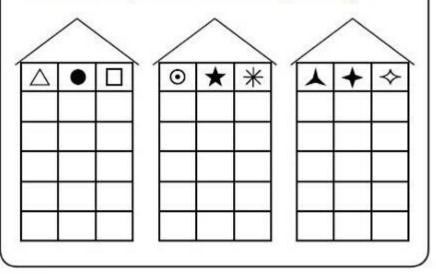




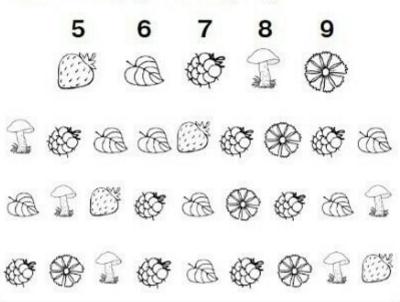
• Зачеркни лишнее и объясни.



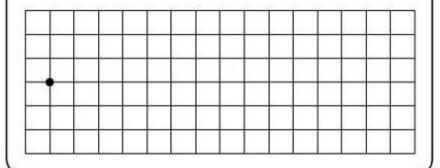
 Найди закономерность и «рассели» фигуры, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.

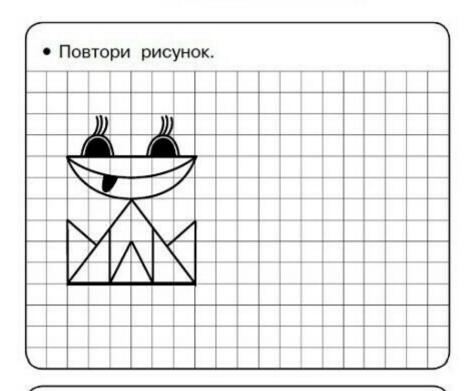


• Расставь цифры по образцу.



- Графический диктант.
 - 1. Две клетки вправо. 2. Две клетки вниз. 3. Две клетки вправо. 4. Две клетки вверх. 5. Две клетки вправо. 6. Две клетки вверх. 7. Две клетки вправо. вправо.





Подумай и ответь.
Крышка имеет четыре угла.
Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?

Длина бревна — 5 м. За 1 минуту от этого бревна отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?



Рекомендации.

Познакомьте детей с карточкой.

Прочитайте задание.

Если предполагается устный ответ, ребёнок отвечает, вы проверяете.

Если предполагается выполнение задания в тетради, ребёнок отвечает и записывает ответ, вы проверяете правильность.

Результат.



