

Среда 13 мая

Утро

Тема недели: «Искусство и культура».

Утро. ООД Развитие речи.

Цель. Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.

Задачи:

Образовательные. Закрепить представление о живописи, как о виде изобразительного искусства, об особенностях каждого жанра (портрет, пейзаж, натюрморт) Познакомить с некоторыми репродукциями картин разных жанров.

Развивающие. Расширять кругозор, развивать речь детей.

Активизация словаря (пейзаж, натюрморт, портрет, художник-живописец, экскурсия, экскурсовод)

Воспитательные. Приобщение детей к искусству, развитие интереса к нему, бережное отношение к произведениям искусства, формирование художественного вкуса.

- Что такое «искусство»? Это произведения, в которых авторы хотят рассказать о чем-то другим людям. Этими произведениями могут быть картины, песни, кинофильмы, спектакли, книги, танцы и многое другое. Есть разные виды искусства и многие уже знакомы вам.

Видео «История искусств вместе с Хрюшей»

<https://youtu.be/ot7giCrf3OM>

-Живопись. Это название означает «писать живо», то есть, чтобы на картине все было как живое. Про художников говорят, что они пишут картины. А вы знаете, на чем можно рисовать красками?

-На бумаге, ткани.

-Да, а еще на дереве, побеленной стене, такая живопись называется монументальная. В своих картинах художники передают красоту мира. Если художник рисует природу или город, или деревню, как называется такая картина?

-Пейзаж

- Правильно, послушайте стихотворение, чтобы лучше запомнить этот жанр живописи.

Если видишь, на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,

Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш, -
Обязательно картина
Называется пейзаж.

-Давайте рассмотрим репродукцию картины -«Золотая осень». Это пейзаж.
-Эта картина художника Исаака Левитана. На ней мы видим изображение ранней осени, когда деревья стоят золотые. На полотне русский пейзаж
- поля, рощи, речка. Светит неяркое солнце, небо синее с облачками.



Посмотрите видео «История искусств вместе с Хрюшей - Русские художники-пейзажисты»

Мишутка и Филя вместе с вами познакомятся с работами русского художника-пейзажиста И.И. Шишкина, отправятся в удивительные путешествия в мир прекрасного: <https://youtu.be/lcE-086t6Es>

[Послушайте рассказ.](#)

Константин Ушинский «Дети в роще».

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо прекрасной, тенистой рощи. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело.

— Знаешьли что? — сказал брат сестре. — В школу мы ещё успеем. В школе теперь душно и скучно, а в роще должно быть очень весело. Послушай, как кричат там птички, а белок-то, белок сколько прыгает по веткам! Не пойти ли нам туда, сестра?

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву, взялись за руки и скрылись между зелёными кустами, под кудрявыми берёзами. В роще точно было весело и шумно. Птички перепархивали беспрестанно, пели и кричали; белки прыгали по веткам; насекомые суеились в траве.

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

— Поиграй-ка с нами, — сказали дети жучку.

— С удовольствием бы, — отвечал жук, — но у меня нет времени: я должен добыть себе обед.

— Поиграй с нами, — сказали дети жёлтой, мохнатой пчеле.

— Некогда мне играть с вами, — отвечала пчёлка, — мне нужно собирать мёд.

— А ты не поиграешь ли с нами? — спросили дети у муравья.

Но муравью некогда было их слушать: он тащил соломинку втрое больше себя и спешил строить своё хитрое жильё.

Дети обратились было к белке, предлагая ей также поиграть с ними, но белка махнула пушистым хвостом и отвечала, что она должна запастись орехами на зиму. Голубь сказал: «Строю гнездо для своих маленьких деток».

Серенький зайчик бежал к ручью умыться свою мордочку. Белому цветку земляники также некогда было заниматься детьми: он пользовался прекрасной погодой и спешил приготовить к сроку свою сочную, вкусную ягоду.

Детям стало скучно, что все заняты своим делом и никто не хочет играть с ними. Они подбежали к ручью. Журча по камням, пробежал ручей через рощу.

— Тебе уж верно нечего делать, — сказали ему дети, — Поиграй же с нами.

— Как! Мне нечего делать? — про- журчал сердито ручей. — Ах вы ленивые дети! Посмотрите на меня: я работаю и днём и ночью и не знаю ни минуты покоя. Разве не я пою людей и животных? Кто же, кроме меня, моет бельё, вертит мельничные колёса, носит лодки и тушит пожары? О, у меня столько работы, что голова идёт кругом, — прибавил ручей и принялся журчать по камням.

Детям стало ещё скучнее, и они подумали, что им лучше было бы пойти сначала в школу, а потом уж, идучи из школы, зайти в рощу. Но в это самое время мальчик заметил на зелёной ветке крошечную, красивую малиновку. Она сидела, казалось, очень спокойно и от нечего делать насвистывала превесёлую песенку.

— Эй ты, весёлый запева! — закричал малиновке мальчик. — Тебе-то уж, кажется, ровно нечего делать: поиграй же с нами.

— Как? — просвистала обиженная малиновка. — Мне нечего делать? Да разве я целый день не ловила мошек, чтобы накормить моих малюток! Я так устала, что не могу поднять крыльев, да и теперь убаюкиваю песенкой моих милых деток. А вы что делали сегодня, маленькие ленивцы? В школу не пошли, ничего не выучили, бегаєте по роще, да ещё мешаєте другим дело делать. Идите-ка лучше, куда вас послали, и помните, что только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто поработал и сделал всё, что обязан был сделать.

Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

Игровое упражнение «Если бы...»

Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был художником, то ...»

«Если бы я стал скульптором ...»

«Если бы я стал архитектором ...»

«Если бы я был писателем...»/выполнить свой замысел в составлении рассказа/

Аппликация. Тема: «Обложка для любимой книги».

<https://youtu.be/6lksRtCA-l0>

Рекомендации.

Побеседовать с детьми по вопросам

-Что такое искусство?

Что означает название живопись?

Рассмотрите картину Левитана «Золотая осень», побеседуйте.

Посмотрите видео «Русские художники-пейзажисты».

Прочитайте детям рассказ Константина Ушинского «Дети в роще».

Проведите игровое упражнение «Если бы».

Помогите ребёнку выполнить свой замысел в составлении рассказа, сказки .

Запишите рассказ или сказку ребёнка.

Аппликация.

Посмотрите видео.

Приготовьте необходимый материал.

Если у ребёнка возникнут трудности, помогите ему в ходе выполнения аппликации.

Физминутка. Если во время деятельности внимание детей снизится, предложите выполнить физминутку.

<https://youtu.be/6qv3Uc4vW3w>

Консультация для родителей «Упражнения для развития речи детей»

https://yandex.ru/efir?stream_id=40f11eede73bb5e68ac7e3173df7f453&from_block=logo_partner_player

Вечер.

Видео «История искусств вместе с Хрюшей - Искусство портрета».

Филя и Хрюша узнают об истории портретной живописи и увидят знаменитые портреты художников Древнего Рима, эпохи Возрождения.

<https://youtu.be/cPK5NC969mI>

Видео «История искусств вместе с Хрюшей – Натюрморт». Степашка и Каркуша узнают о таком жанре живописи, как натюрморт. Хрюша и его друзья отправятся в удивительные путешествия в мир прекрасного:

<https://youtu.be/nXOQ76yMKXQ>

Результат.









