

Пятница 29 мая

Познавательное развитие.

Тема: «Мир лекарственных растений»

Цель. Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать природные объекты.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии лекарственных растений;
 - воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
 - развивать монологическую речь детей;
 - развивать умение участвовать в коллективных разговорах;
 - пополнять словарь детей за счет расширения представлений о природе;
 - поддерживать у детей интерес к отгадыванию загадок;
 - способствовать пониманию содержания загадок.
- Ребята, сегодня мы идём по экологической тропе. Вы уже много знаете о разнообразных растениях. Без растений не существовало бы жизни на планете Земля. Растения не только дают красоту, помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от разнообразных болезней.

Остановка «Лекарственные растения».

Природа предлагает человеку огромное разнообразие даров, среди них – лекарства от многих болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться. Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях. Составляли толстые книги: «Травники», «Цветники». По названиям этих книг можно догадаться об их содержании. Вы догадались? (ответы детей).

За много лет народные лекари накопили множество знаний о полезных свойствах растений. В аптеках можно увидеть разнообразные травы, настойки, таблетки и микстуры из трав. Часто люди сами собирают травы и готовят себя лекарства, только нужно знать, как правильно это делать.

- Кого из вас лечили с помощью трав?
- От каких болезней?
- Какими травами?

Поговорим о тех лекарственных растениях, которые растут на территории нашего детского сада.

1. Но сначала отгадайте загадку:

Семена, как коготки,

Желто-красные цветки.

От горла помогают,

Кто же их не знает (календула)



Календула лекарственная кроме того, что используется в лекарственных целях так же хорошо известна как декоративное растение, его выращивают

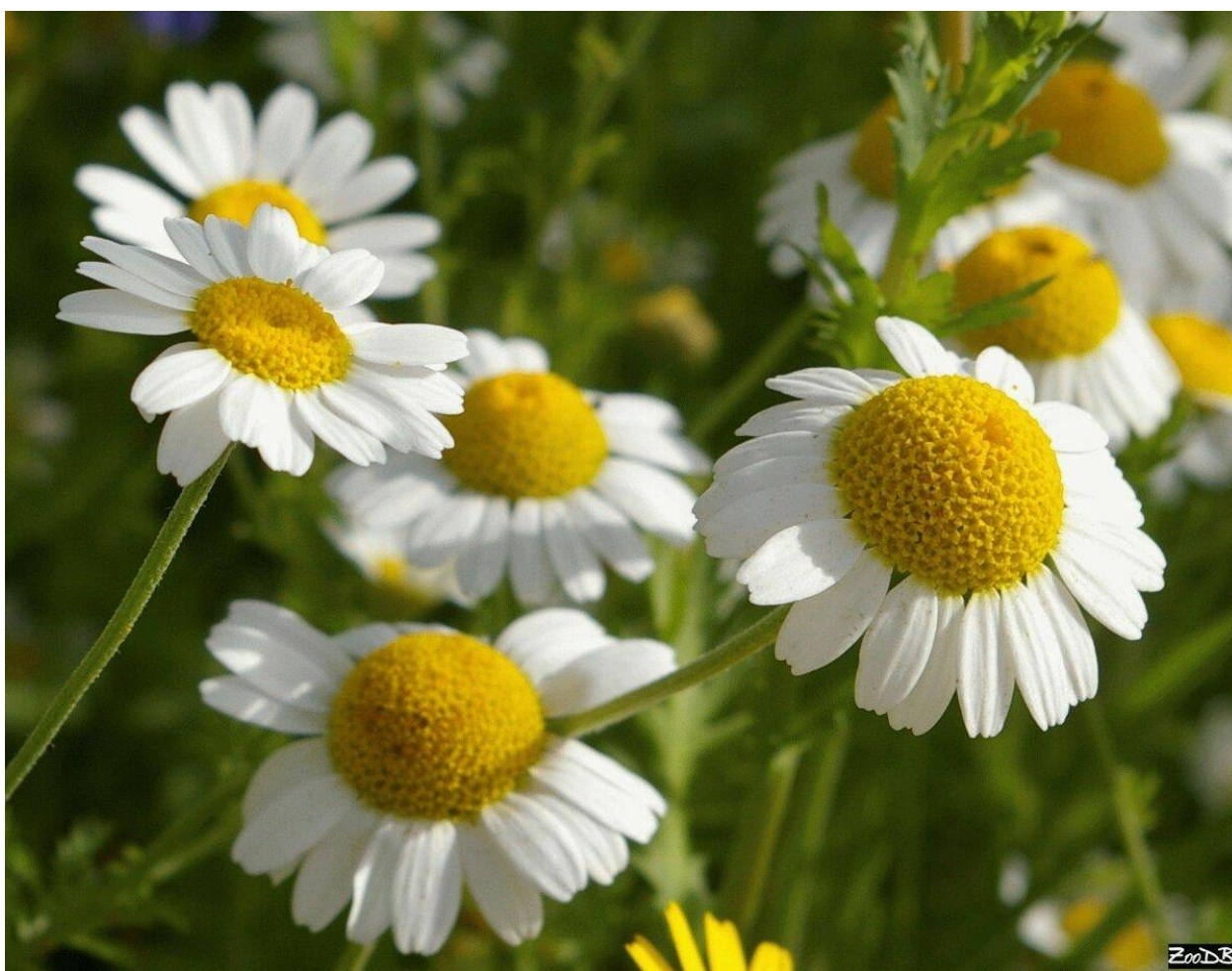
на клумбах и цветниках. С лекарственной целью используются цветочные корзинки и цветки. Препараты календулы улучшают работу сердца, ее используют для лечения ран, ожогов, настоем календулы полощут рот и горло при ангине. Из календулы лекарственной готовят настои, настойки и мази.

2.Следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название: В поле сестрички стоят,

Желтые глазки на солнце глядят, У

каждой сестрички –

Белые реснички (ромашка)



Ромашка аптечная - одно из самых популярных лекарственных растений. Цветы ромашки входят в состав успокоительных сборов, свежими отварами из цветков ромашки пользуются для промывания ран. Ромашка поможет больному животу.

3. А кто угадает это растение?

Тонкий стебель у дорожки

На конце его – сережки.

Лечит ранки и ожоги

Этот лекарь у дороги (подорожник)



Попробуйте догадаться, почему подорожник так называется. Кто из вас пользовался подорожником? (Ответы детей).

Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран.

4.



- Следующее растение о котором мы поговорим называется мята. Полезные свойства мяты известны давно. Это растение широко используется в медицине для лечения различных заболеваний. Полезные свойства мяты объясняются в первую очередь высоким содержанием ментола - эфирного масла, придающего ей характерный узнаваемый запах. Мята обладает противовоспалительными свойствами, позволяющими использовать ее при лечении ангины, бронхита и насморка. Для лечения этим растением чаще всего используют мятный чай и настой мяты.

5.

- А это что за растение?

Носит этот мальчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное.

Ветерку послушное (одуванчик)

Одуванчик – это весёлое растение, с пышной белой причёской, где только оно не растёт! На поле, на лугу, около дачи, даже в детском саду на нашем участке обязательно встретится этот цветок. Зацветает этот цветок весной. Цветки у этого растения ярко – желтого цвета, а когда одуванчик отцветает, на месте желтых цветов созревают плоды **«семянки»**. Их у одуванчика созревает много, они то и образуют воздушную белоснежную шапку. Только держится эта шапка недолго, до первого порыва ветра. А как дунет ветер, семянки срываются с цветка и дружной гурьбой разлетаются подхваченные ветром. А где приземляются на землю, там и появляются новые одуванчики. Вот такие это удивительные цветы. А ещё это растение очень полезное, его даже называют **«эликсиром жизни»**, в его листьях много витаминов и препараты на его основе помогают от многих болезней.

-На одуванчики слетаются пчёлы и осы, шмели и бабочки полакомиться сладким нектаром.

Разучите стихотворение О. Высотской **«Одуванчик»**.



**Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик
Первый, молодой.
У него чудесный,
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.**

Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы, это самая лучшая аптека. Очень много лекарственных растений можно найти на лугу и в лесу. Только изучай, люби, знай! На каждую болезнь есть свое лекарственное растение.

Но необходимо знать, что лекарственные растения могут заготавливать и делать из них лекарства только взрослые.

Для того чтобы получить от растений больше пользы нужно соблюдать определенные правила:

1. Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых.
2. Сбирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.
3. Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги.

Почему, как вы думаете? (Ответы детей).

4. Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения нужно в тени, а не на солнце.
6. Нельзя при сборе топтать соседние растения и рвать их с корнем. Почему? (ответы детей).
7. Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу. Почему? (ответы детей).

Ребята, наше путешествие по экологической тропе закончилось. Сегодня вы узнали много нового и интересного, постарайтесь это запомнить, а услышанные правила выполнять.

Рисование «Одуванчики».

Цель: развитие творческих способностей.

Задачи:

- учить передавать красоту цветов одуванчиков, форму листьев;
- закрепить умения рисовать кистью и красками, тщательно промывать кисть при смене краски;
- воспитывать любовь к природе, развивать эстетическое восприятие.

Оборудование: краски, ватные палочки, кисти, стаканчик с водой, бумага, салфетки.

Предварительная работа: Рассмотреть открытки с цветами, бутонами и листьями одуванчика. Выучить стихотворение О. Высотской «**Одуванчик**». Прочитать рассказ М. Пришвина «**Золотой луг**» и стихотворение Е. Благиной «**Одуванчик**».

Загадайте загадку.

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки,

Жёлтые — как солнышко,

На зеленой ножке.

А как только подрастут,

Шапочки наденут -

Мягкие, воздушные -

Ветерку послушные!

(Одуванчики)

Посмотрите на открытки с изображением одуванчиков. На что похожи его цветки? *(на солнышко, желтое и лучистое).*

- А, какие стебельки и листья у одуванчика? *(Стебельки длинные, листья ярко-зелёные похожие на ёлочку).*

И все, листья и стебельки растут из одной розетки, кустиком.



Посмотрите видео https://youtu.be/zhwSO_4ajh4

Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «**Одуванчик**»

Одуванчик, одуванчик! (*приседаем, потом медленно встаём*)

Стебель тоненький, как пальчик

Если ветер быстрый – быстрый (*разбежаться в разные стороны*)

На поляну налетит,

Всё вокруг зашелестит (*говорим «Ш – Ш – Ш – Ш – Ш»*)

Одуванчика тычинки,

Разлетятся хороводом (*берёмся за руки и идём по кругу*)

И сольются с небосводом (*поднимаем руки вверх*).

Предложите ребёнку нарисовать одуванчики.

В итоге прочтите стихотворение.

Е. Благинина.

Одуванчик

Как прохладно в чаще еловой!
Я цветы в охапке несу...
Одуванчик белоголовый,
Хорошо ли тебе в лесу?

Ты растёшь на самой опушке,
Ты стоишь на самой жаре.
Над тобой кукуют кукушки,
Соловьи поют на заре.

И гуляет ветер душистый,
И роняет листья в траву...
Одуванчик, цветок пушистый,
Я тебя тихонько сорву.

Я сорву тебя, милый, можно?
И потом отнесу домой.
...Ветер дунул неосторожно -
Облетел одуванчик мой.

Посмотрите, вьюга какая
В середине жаркого дня!
И летят пушинки, сверкая,
На цветы, на траву, на меня...

Рекомендации.

Познавательное развитие.

Расскажите детям о лекарственных растениях.

Загадайте загадки.

Рассмотрите фотографии растений.

Обсудите правила обращения с лекарственными растениями.

Рисование.

Подготовьте необходимый материал для работы.

Загадайте загадку.

Рассмотрите фотографии одуванчиков.

Посмотрите видео.

Выполните физминутку.

Помогите ребёнку, если возникнут трудности в выполнении работы.

Прочтите ребёнку стихотворение Е.Благининой «Одуванчик».

Результат.

