

Пятница 22 мая

Познавательное развитие. Тема: «Воздух вокруг нас».

Задачи:

- Закреплять и уточнять знания детей о воздухе и его свойствах.
- Формировать представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений.
- Развивать навыки проведения опытов, умение самостоятельно делать выводы.
- Развивать мышление, наблюдательность, любознательность.
- Расширять и активизировать словарь детей.
- Воспитывать экологическую культуру, заботливое отношение к природе.

Оборудование: емкости с водой, пустой стакан, бумажный круг, стаканы с водой, соломинки, пакеты, шары, веера, чеснок, пустая, пластиковая бутылка, тетрадь, ручка или простой карандаш.

Отгадайте зашифрованное слово.

Вы должны найти звук в слове и сказать какой он по счету.

Взрослый читает - ребёнок отвечает, пишет букву.

ВОДА – НАЗОВИТЕ ПЕРВЫЙ ЗВУК – «В»

СОЛНЦЕ - НАЗОВИТЕ 2 ЗВУК – «О»

ПАЗЛЫ – НАЗОВИТЕ 3 ЗВУК – «З»

ВЕДРО – НАЗОВИТЕ 3 ЗВУК – «Д»

ПРУД – НАЗОВИТЕ ГЛАСНЫЙ ЗВУК – «У»

ХОРОВОД – НАЗОВИТЕ ПЕРВЫЙ ЗВУК – «Х»

-Какое слово получилось - «ВОЗДУХ».

И сегодня мы с вами поговорим о воздухе.

Посмотрите видео «Воздух»

<https://youtu.be/LRgPtqz25eU>

3.Вопросы к детям.

-Что такое воздух? (воздух, это то чем мы дышим)

-А где есть воздух? (езде)

-А кто дышит воздухом? (люди, птицы, животные, насекомые, растения).

-А можно жить без воздуха? (ответы детей)

-Почему? (ответы детей)

-Сегодня нам предстоит очень трудная задача: узнать, что такое воздух, как его можно обнаружить, какими свойствами он обладает.

Кто из вас, ребята, видит воздух? Я тоже его не вижу, но я знаю, что он есть вокруг нас.

-Как можно его обнаружить? (ответы)

1 опыт.

-А я предлагаю попробовать его поймать. Как можно это сделать?

Возьмите пакеты и попробуйте поймать воздух. Закрутите пакеты. Что

произошло с пакетами? Что в них находится? (воздух) Какой он, какого цвета? Вы его видите? (нет).

Через воздух можно увидеть предметы, которые нас окружают?

Да, воздух бесцветный, прозрачный.

2 опыт.

Воздух имеет запах? Давайте сделаем вдох носом.

-Воздух чем -нибудь пахнет?

Правильно, сам воздух не имеет запаха, но может запахи переносить. Запах распространился в воздухе, мы его вдохнули и почувствовали. Давайте проверим.

Игра «Узнай по запаху»

Дети закройте глаза и зажмите нос.

Я пронесу мимо вас продукт (лук, чеснок, лимон и т.д.) а вы попробуйте узнать по запаху.

Узнали?

Нет.

А теперь откройте нос, что чувствуете?

Запах чеснока.

А вкус есть у воздуха? Давайте сделаем вдох ртом, а теперь лизнем воздух.

У воздуха нет вкуса.

3 опыт.

А у воздуха есть форма?

Воздух принимает форму тела в котором он находится. Давайте попробуем надуть шарики.

Потрогайте шарики, что внутри?

Воздух, шарики приобрели форму.

Да, воздухом можно заполнять любые бесформенные предметы.

-А еще какие предметы можно заполнить воздухом?

Мячи, шины, надувные игрушки, матрасы, спасательные круги....

-Как можно надуть шарик по другому.

Просмотр видео «Опыты с воздухом для детей»

<https://youtu.be/eTZjGszf-7w>

Сейчас попробуем сами

4 опыт.

Беру пустую бутылку на которую одет шарик, опускаю в горячую воду – шарик надувается, при опускании в холодную воду – сдувается. Почему так происходит?

Теплый воздух поднимается вверх и расширяется.

Воздух нагрелся, расширился, вышел из бутылки и надул шарик, а потом охладился и снова возвратился в бутылку. Воздух состоит из множества маленьких частичек.

Воздух не имеет своей формы,.

5 опыт.

Давайте посмотрим, еще в каких предметах есть воздух.

Банка с водой. Опускать в воду разные предметы (зернышки, камушки, пуговицы и др.) Опускаю, предметы падают на дно, при этом образуются пузырьки. Есть ли воздух в этих предметах?

Да есть, пузырьки — это воздух.

Пузырьки воздуха поднимаются вверх, это значит воздух легче воды.

- А еще воздух можно увидеть, если подуть через соломинку в стакан с водой.

Давайте подуем. Что выходит из воды с пузырьками?

Воздух, он находится внутри пузырьков.

Это значит, что воздух есть внутри нас, мы дуем в трубочку и он выходит.

Вывод: Воздух легче воды.

Опыт «Воздух»



6 опыт.

Воздух можно почувствовать? Давайте проверим.

Если создать движение воздуха, то его легко обнаружить. Давайте подуем на ладошку, а теперь помашем веером, ладошками на лицо. Чувствуете что - то легкое?

Легкий, прохладный ветерок.

Да, мы чувствуем кожей ветерок.

Ветер - это движение воздуха.

Мы видим ветер? Где можно наблюдать ветер?

Мы не можем увидеть ветер, потому что воздух прозрачный, но мы можем наблюдать, как плывут облака, колышутся листья на деревьях, качаются ветки, идет дым из трубы, ветер приводит движение ветряную мельницу, надувает паруса...

7 опыт.

Мы с вами вдыхаем и выдыхаем воздух. Мы его видим?

Нет, как мы дышим, можно увидеть зимой, изо рта выходит пар.

Сейчас сделайте глубокий вдох, наберите побольше воздуха и задержите его, на счет «пять» выдохнете. (Дети выполняют.) Трудно было вам без воздуха?

Да трудно, хочется сразу вдохнуть воздух.

Человек не может жить без воздуха, он ему нужен каждую секунду.

Как надо правильно дышать?

Через нос.

-При правильном дыхании через нос, воздух в носу согревается, очищается от загрязнений и поступает в легкие. Только чистый воздух полезен для здоровья.

Положите ладошку на грудь и почувствуйте, как происходит дыхание.

Дыхательная гимнастика:

Мы вдохнули глубоко,

Дышим мы легко-легко.

(медленный вдох-выдох на 4 сек)

Подыши одной ноздрей

И к тебе придет покой.

(продолжительный вдох-выдох одной ноздрей, указательным пальцем закрыть другую ноздрю)

«Насос» (глубокий вдох - руки вверх, продолжительный выдох – руки через стороны вниз.)



За чистотой воздуха на Земле следят ученые – ЭКОЛОГИ. Они изучают, как человек влияет на природу, что он может сделать, чтобы меньше загрязнялся воздух.

Просмотр видео «Воздух для вдохновения»

<https://youtu.be/HjXtKmqH2BY>.

Как вы думаете, что загрязняет воздух?

Пыль, выхлопные газы, пожары, дым заводов, фабрик, сигарет....

: Что надо делать, чтобы воздух оставался чистым?

- Протирать пыль, проветривать помещения, сажать деревья, кусты, цветы, поливать дорожки, тротуары, на заводах и фабриках ставят фильтры для очистки воздуха.

Вопросы к детям .

Что мы узнали о воздухе?

- Воздух окружает нас со всех сторон. Да.
- Воздухом дышат люди и животные. Да.
- Воздух прозрачный, поэтому мы его не видим. Да.
- Человек может жить без воздуха. Нет.
- Воздух - это вещество, не имеющее цвета. Да.
- Воздух тяжелее воды. Нет.

Рисование по замыслу.

Посмотрите видео

«Нетрадиционные формы рисования»

https://youtu.be/1hUF9p_HfwI

Рекомендации.

Познавательное развитие.

Подготовьте необходимое оборудование.

Помогите детям организовать деятельность- проведение опытов.

Предложите посмотреть видео.

Зафиксируйте результаты опытов.

Рисование.

Предложите посмотреть видео.

Ребенок выбирает технику рисования из предложенных или свою.

Помогите ребёнку осуществить замысел.

Результат.





