

Пятница 15 мая

Познавательное развитие. Тема: «Путешествие в мир искусства»

Цель: Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству.

Продолжать учить воспринимать виды и жанры изобразительного искусства.

Развивать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, потребность в восприятии изобразительного искусства.

Продолжать обучать детей высказывать развернутые эмоционально-эстетические суждения, использовать приобретенные знания в собственной творческой деятельности.

Закреплять навыки рисования гуашью, акварелью, работы с пластилином.

Активизировать словарь детей: декоративно-прикладное искусство, скульптор, скульптура, оригиналы, подлинники.

1-я часть.

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие – в волшебный мир искусства.

- Кто мне ответит, мир искусства, что это за мир? (Ответы детей)

Включите

**Франц Шуберт. Вечерняя серенада (из сборника «Лебединая песня»**

[https://vk.com/video-71989724\\_456239178](https://vk.com/video-71989724_456239178)

- Предлагаю вам послушать сказку о тех, кто создает мир искусства.

Жил-был художник. Однажды он увидел цветок. Цветок был такой красивый, красный, как огонек, а капельки росы светились на его лепестках, как драгоценные камешки. Художник не мог налюбоваться цветком и решил нарисовать его. Стало два цветка, одинаково красивых. Потом он увидел вазу и тоже нарисовал ее красками на холсте. А потом ему захотелось нарисовать все, что было в комнате. На улице художник рисовал деревья, небо, дома, людей – весь мир. Художник нарисовал много красивых картин, в которых рассказал, как удивительна окружающая нас жизнь. Нужно только внимательно всматриваться в предметы, природу, людей – и тогда волшебный мир красоты откроется.

Рядом с художником жил скульптор. Он тоже радовался красоте окружающего мира и высекал образы людей и животных из камня, вырезал из дерева, лепил из глины. И они получались, как живые и тоже радовали людей своей удивительной красотой.

На соседней улице жил другой художник. Он любил читать книги, а читая, представлял себе героев этих книг – добрых и злых, хитрых и простодушных, умных и глупых. Он видел, как они одеты, как ходят, говорят, где живут. Он хотел помочь другим людям увидеть это и поэтому начал их рисовать, делать иллюстрации в книгах.

- Вы знаете, как называют такого художника? Правильно, ребята, художник иллюстратор.

Художник-иллюстратор старался так украшать книги, чтобы они доставляли людям радость.

В этом городе жили и другие художники и мастера. Они украшали посуду, одежду, ткали ковры, оформляли витрины магазинов так, что вокруг было празднично и нарядно. Город строили и украшали красивыми зданиями, площадями и мостами архитекторы и строители. И город стал таким красивым, что люди называли его «Мир искусства». Потому что искусство – это и есть мир, красиво изображенный художником, скульптором, иллюстратором, мастером прикладного искусства – волшебниками, которые видят, слышат, чувствуют красоту и рассказывают о ней красками на бумаге, холсте, резцом в мраморе, камне, дереве.

Этот мир называют «изобразительным искусством», т.к. это искусство изображает видимый нами мир.

Вопросы к детям.

- Кто создает мир изобразительного искусства? (ответы детей)

Правильно, это художник, скульптор, мастер прикладного искусства.

Сегодня мы будем говорить об изобразительном искусстве

Сейчас мы посетим музеи Москвы, где выставлены произведения изобразительного искусства.

Видео Музеи Москвы

<https://youtu.be/bb71HAbO1bw>

2-я часть.

- Что же изображают художники? (ответы детей)

- А чем рисуют художники? О чем эти картины? (ответы детей)

- Да, художники рисуют природу, портреты, натюрморты, животных, сцены из жизни людей.

- А чем рисуют художники? (ответы детей)

- Да, художники рисуют красками на холсте, а точнее говоря, художники пишут картины. Изображения получаются, как живые, а картины называются живописными.

- Где размещают произведения, которые создает художник-иллюстратор?

- Его произведения в книгах. вспомните, мы с вами читали их. Какие красивые книги и герои их замечательные – и сказочные, и такие, как в жизни. Увидеть этих героев нам помогли художники-иллюстраторы. Кто назовет фамилии этих художников? (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е.И. Чарушин)

- Кто создаёт произведения из камня, стекла, дерева.

- Это скульптор. А искусство, которое он создает – скульптура.

**Посмотрите фильм "Народное декоративно-прикладное искусство России"**

<https://youtu.be/heB-a0lsnQw>

Беседа по просмотренному.

- Назовите произведения мастеров, которые украшают наш быт.

Это игрушки, посуда, мебель.

Как называют этих мастеров? (Мастера декоративно-прикладного искусства).

Какие эти произведения. (Яркие, нарядные, веселые, праздничные)

- Вам знакомы росписи? Какие мастера их расписывали? (ответы детей)

- Их расписывали дымковские, городецкие, хохломские мастера.

- Какие произведения декоративно-прикладного искусства вам понравились больше? Чем? (ответы детей)

- Разные произведения изобразительного искусств. Художники, скульпторы, иллюстраторы создают их для нас, чтобы доставить нам удовольствие, радость. Они дают нам возможность еще раз пережить ощущение теплого летнего или холодного зимнего дня, воспоминание о походе в лес или на реку, радость от наших удач. Помогают вспомнить, как нам было тревожно в грозу, как весело мы собирали в лесу ягоды и грибы, как на солнечной лужайке составляли букет их полевых цветов.

- Произведения искусства, написанные или сделанные самим художником, называются оригиналами или подлинниками.

- Где хранятся подлинные произведения изобразительного искусства? Как называется этот дом? Да, это музей. В музее хранятся и выставляются многие подлинные произведения искусства. Живут они там сотни лет, радуя людей. Посещая музеи и выставки, люди ведут себя спокойно, внимательно рассматривают произведения, тихо говоря между собой, чтобы дать возможность другим людям любоваться настоящими произведениями искусства.

3. Практическая часть.

- А сейчас мы с вами превратимся в художников или скульпторов, создадим свой музей. Попробуем создать свои произведения искусства, которые будут радовать всех, доставлять удовольствие всем, кто придет в наш музей.

Подумайте, что бы вам хотелось изобразить?

Пожалуйста, приступайте к работе.

Дети выбирают материал по своему усмотрению и выполняют свой замысел.

Включите во время выполнения работы что-то из

Чайковского «Времена года».

<https://youtu.be/BdZ8pATBZK4>

«Май».

«Вальс цветов».

<https://youtu.be/QxHkLdQy5f0?list=RDTc81Q37Se40>

Рекомендации.

Предложите детям отправиться в путешествие в волшебный мир искусства.

Включите музыку. **Франц Шуберт. Вечерняя серенада (из сборника «Лебединая песня»)**

Прочитайте сказку.

**Посмотрите** видео «Музеи Москвы».

Побеседуйте об увиденном в музеях.

**Посмотрите фильм "Народное декоративно-прикладное искусство России"**

Задайте вопросы детям.

Практическая часть.

Подготовьте необходимый материал:

Краски гуашевые, акварельные, кисти, палитра, бумага, пластилин, доски, стеки, салфетки.

Во время выполнения включите произведение П. И. Чайковского по выбору ребёнка.

Помогите ребёнку, если он затрудняется, выполнить замысел работы.

Вечер.

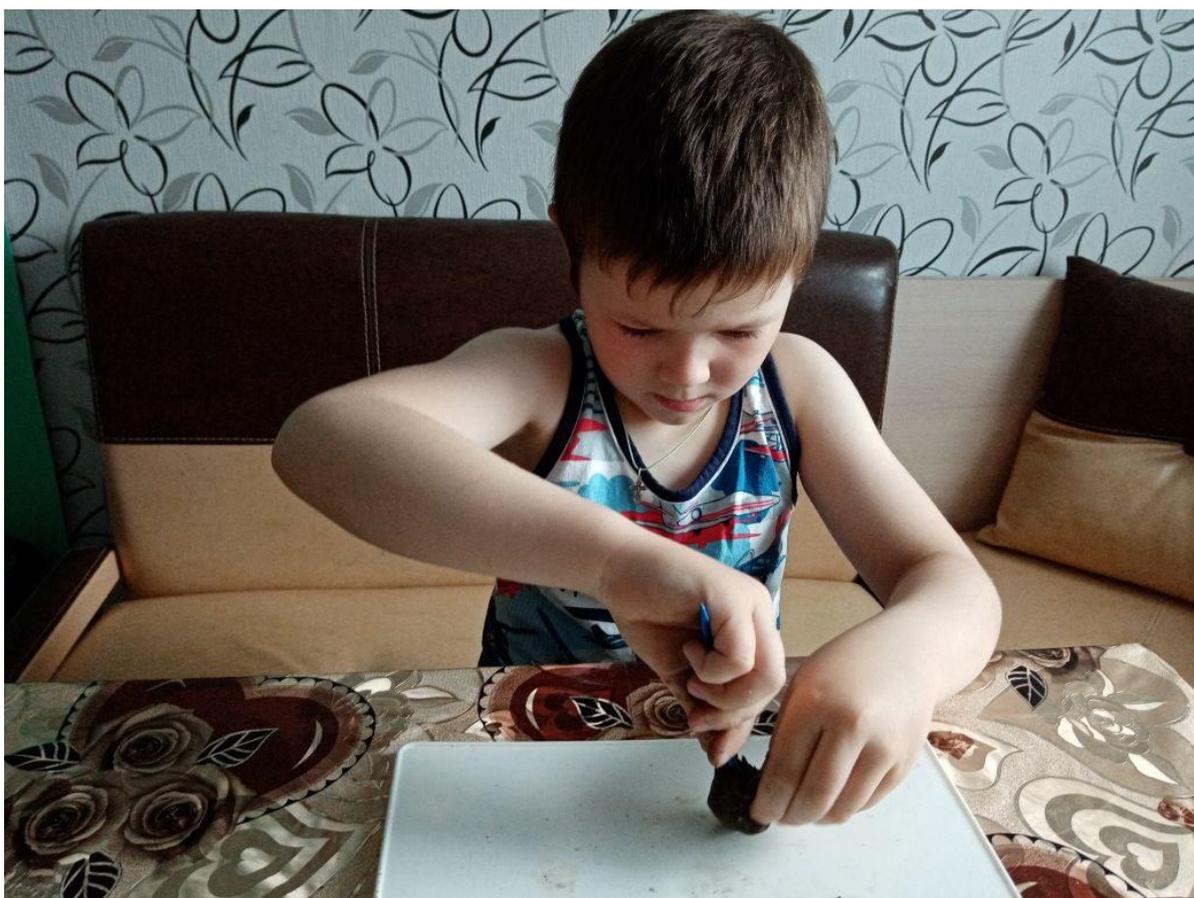
**История искусств вместе с Хрюшей - Чудеса света - Детям об искусстве**

[https://vk.com/video-43225421\\_456239193](https://vk.com/video-43225421_456239193)

Результат.



Картина из музея.





Ваза из глины