

Понедельник 18 мая

Тема недели: «Опыты и эксперименты».

Познавательное занятие «Магия магнита».

Цель: Расширять знания детей о магните и некоторых его свойствах; учить обследовать и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные свойства и качества; развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей. Заинтересовать детей практической деятельностью.

Обсудите с детьми..



Звучит песенка про фиксиков.

https://vk.com/video-86591637_171508750

- Какая знакомая песенка. Из какого она мультфильма?
- Про фиксиков.

Фиксики прислали нам посылку. Это- магнит.

- Хотите узнать все о магнитах. Сегодня, в нашей лаборатории мы проведем эксперименты для того, чтобы узнать о чудесных свойствах магнита. И после каждого опыта нам необходимо как научным сотрудникам сделать определенные выводы.
- Возьмите в руки магнит, рассмотрите его, потрогайте.
- Как вы думаете, из чего сделан магнит? (из железа).
- Магнит сделан из сплава нескольких металлов.
- Сплав, это когда берут разные металлы, расплавляют их в печи и соединяют их вместе.
- Какой он на ощупь? (холодный, гладкий, твёрдый).
- А какие интересные свойства есть у магнита, с которыми вы уже знакомы?
- Магнит может притягивать предметы

Видео **Фиксики - Магнит | Познавательные мультики для детей**

<https://youtu.be/P1Tbebrf39Q>

- Я вам предлагаю подтвердить это свойство магнита притягивать предметы

«Изучаем свойства магнита»

Что произойдет если.. поднести магнит к предметам?



Опыт №1 «Притягивает, не притягивает?»

Возьмите предметы, сделанные из различного материала, давайте назовём, из чего сделаны предметы:

- Этот предмет сделан из пластмассы
- Это образец ткани
- Этот предмет сделан из стекла,
- Этот предмет выполнен из дерева
- Это образец бумаги
- Этот образец сделан из железа.

Приложите магнит к предметам .

- На какие предметы не действует сила магнита?
- Сила магнита не действует на стеклянные, деревянные, пластмассовые, предметы сделанные из ткани и бумаги.

- На какие предметы действует сила магнита?
- На железные предметы.

Вывод: магнит притягивает (какие?) железные предметы и не действует на (какие материалы?) другие материалы: пластмассу, дерево, ткань, бумагу, стекло)

: - Продолжим знакомство с чудесными свойствами магнита. Ребята, существуют магниты постоянные, временные. Постоянные магниты изготавливаются на предприятии. Их делают из сплава железной руды, которую добывают глубоко в земле. Руда обладает свойством притягивать железные предметы.

Временный магнит вы можете сделать сами. Для этого нужно взять любой железный предмет и приложить на некоторое время к магниту. И он приобретет магнитные свойства на время. Например, намагниченной отверткой удобно вкручивать шурупы, они не падают (показать на примере).

МАГНИТЫ ДЕЙСТВУЮТ НА РАССТОЯНИИ.

Материалы и оборудование: Магнит, железные скрепки, лист бумаги, ручка. Нарисуйте на бумаге линию и положите на неё скрепку. Теперь потихоньку пододвигайте к этой линии магнит. На каком-то расстоянии от линии скрепка вдруг "скакнёт" и прилипнет на магнит. Отметьте это расстояние. Проведите этот же опыт с другими магнитами.



Вывод: Вокруг магнита есть что-то, чем он может действовать на предметы на расстоянии. Это что-то назвали "магнитным полем".

Опыт№2 «Намагничивание»

: - Посмотрите, для следующего эксперимента мне понадобятся магнит и скрепки. Я беру магнит, подношу к нему скрепку. Она притянулась. Подношу вторую, и она то - же притянулась. Теперь – третью. Образовалась цепочка из скрепок. Сейчас я осторожно сниму цепочку из скрепок с магнита. Смотрите внимательно – цепочка не разорвалась

- Почему скрепки не рассыпались?

- Почему так произошло?

- Они намагнитились (они превратились в магниты).

- Правильно, под действием магнита скрепки намагнитились и сами на короткое время стали ВРЕМЕННЫМИ магнитами.

- Предлагаю этот эксперимент - Волшебная цепочка выполнить самостоятельно.

Дети выполняют опыт.

- Молодцы, вы у меня настоящие волшебники – умело справились с опытом.

- Интересно быть учеными? Узнавать новое об обычных предметах? В нашей лаборатории хранится все оборудование: инструменты, различные вещества. Скажите пожалуйста, в чем хранят свои инструменты фиксики? Как называется этот чудо ранец?

-Помогатор.

- Немного повеселимся под песню «Помогатор»..

Музыкальная физминутка «Помогатор»

<https://ok.ru/video/2251801036146?fromTime=73>

- Сегодня, к нам за помощью в нашу научную лабораторию, обратились герои сказок

Опыт - игра №3 «Поможем Золушке».

- Золушка очень хочет попасть на бал, но она должна выполнить поручение злой мачехи, которая подкинула Золушке очередную работу, она смешала гречневую крупу с металлическими предметами и наказала всё быстро разобрать. Давайте поможем Золушке?

- Что быстрее - будет выбирать из крупы железные предметы руками или выбирать при помощи волшебных магнитов

Экспериментируйте.

- Какой вывод с проделанного опыта с рассыпанными металлическими предметами можно сделать?

Вывод: металлические предметы, легче и быстрее всего собрать с помощью магнита.

- Мы помогли Золушке, посмотрите, как она обрадовалась и ей нужно поспешить на бал.

- Ещё один сказочный герой обратился к нам за помощью.

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это? Ответ: Буратино

Опыт - игра №4 «Золотой ключик».

- Беззаботный Буратино бежал вдоль берега озера, размахивая золотым ключиком. Вдруг ключик выскользнул из рук и упал в озеро. Ах, бедный Буратино! Что же теперь делать? Поможем бедному Буратино достать ключик?

- На берегу озера были разбросаны различные предметы. Это палка, ленточка, магнит, камень, пустая бутылка. Может нам их как то использовать, что бы достать ключик?

- Подумайте, как можно достать ключик со дна озера?

Дети выдвигают свои предположения.

- Привязать к магниту веревочку и достать со дна.

Ребенок привязывает веревочку к палке. На конце веревочки привязан магнит.

- Как вы думаете, а в воде будет действовать сила магнита?

- Ну, теперь пробуем достать ключик (достаю ключик).

- Волшебная сила магнита действует даже в воде!

А я вам задам задачку посложнее. С трудной задачей справитесь?

- Как из стакана с водой достать скрепку, при этом, не намочив руки водой и веревочки у вас нет. Есть только магнит. Экспериментируйте

Ребята, какой вывод можно сделать из наших опытов?

Вывод: магнитная сила может действовать через стекло и воду.

Как человек использует магнит?

- *Компас*
- *Магнитная доска*
- *Магнитная азбука, шахматы*
- *Банковская карта*
- *Ключи от домофона*



- Ребята, подскажите, а где в группе мы встречаемся с магнитом и видим его волшебные свойства?

- Магнитная азбука, магниты для доски.

- Магниты используют в разнообразных игрушках и электроприборах: вентиляторах и трансформаторах; механизмах - магнитных замках и двигателях. Магниты помогают человеку, посмотрите, сколько помощников, в которых есть магниты:

- Наушники
- Колонки от музыкального центра
- Телефонная трубка
- Звонки, которые находятся на входных дверях, ваших домов и квартир
- В дверцах холодильника, магниты помогают дверцу держать закрытой
- Даже на банковской карте есть магнитная полоса
- Вентиляторы
- Магнитные замки

Вопросы к детям по теме «Магия магнита».

Что нового и интересного мы узнали о свойствах магнита.

-Магниты притягивают к себе железные предметы и не действуют на другие материалы.

- Не все металлы притягиваются магнитом.

- Под действием магнита железные предметы намагничиваются и сами на короткое время становятся магнитами.

- Магниты бывают постоянными, временными и электрическими.

- Сила магнита действует через воду и стекло.

- Где используют магниты?

Художественное творчество. Тема: **«Магнитный театр»**

Цель: Развивать творческое воображение детей в процессе поиска способов использования магнитов, драматизации сказок для «магнитного» театра. Расширять социальный опыт детей в процессе совместной деятельности (распределение обязанностей). Развивать эмоционально-чувственный опыт, речь детей в процессе игр-драматизаций.

Материал: Магнит, стальные скрепки, листы бумаги. Материалы, необходимые для рисования, аппликации, оригами (бумага, кисти и краски или карандаши, фломастеры, ножницы, клей).

Детям предлагается подготовить спектакль в театре, в котором используются магниты.

В результате поисков – экспериментирования, раздумья, обсуждений – дети приходят к выводу о том, что если к бумажным фигуркам прикрепить какие-либо легкие стальные предметы (скрепки, кружочки и т.д.), то они будут удерживаться магнитом и двигаться по экрану сего помощью (магнит при этом подносят к экрану с другой – невидимой зрителю – стороны).

После выбора сказки для инсценировки в магнитном театре дети рисуют декорации на бумажной сцене-экране и делают «актеров» - бумажные фигурки с приделанными к ним кусочками стали (они движутся под действием магнитов, которыми управляют дети). При этом каждый ребенок выбирает наиболее приемлемые для него способы изображения «актеров»:

Рисуют и вырезают;

Делают аппликацию;

Изготавливают способом оригами и др.

Рекомендации.

Познавательное развитие.

Подготовьте необходимый материал: магнит; предметы из пластмассы, ткани, стекла, дерева, бумагу, железа, канцелярские скрепки, гречневую крупу, ключик, тазик с водой, небольшую верёвочку, палочку.

Предложите ребёнку посмотреть видео :

«Песенка Фиксиков»

«Фиксики - Магнит | Познавательные мультки для детей»

Художественное творчество.

Подготовьте материал, исходя из того, какой способ изготовления театра выберет ваш ребёнок.

Помогите ребёнку в организации деятельности.

Если у ребёнка снизится внимание, предложите *музыкальную физминутку «Помогатор»*.

Результат.



Видео Магнитный театр «Бабочки»

<https://ok.ru/video/2028271899955?fromTime=2>

<https://ok.ru/video/2028275111219?fromTime=2>

<https://ok.ru/video/2028286055731?fromTime=1>

[Семейный магнитный театр «Колобок».](#)

<https://ok.ru/video/2029937562931?fromTime=2>

