

Понедельник 13 апреля /утро/

Тема недели : «Дорожная азбука».

Познавательное развитие. Тема: «Дорожная азбука».

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора, и правила дорожного движения;

- обогатить знания воспитанников в области дорожных знаков;

Развивающие: активизировать мышление детей посредством:

- интереса к ПДД;

- познавательной активности и коммуникативных навыков.

Воспитательные .

- воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Стой! Опасность!



ситуации необходимо быть предельно осторожными и не подвергать свою жизнь опасности.

● Улица таит в себе много опасностей для ребенка. Пройдите по улице и покажите ребенку, где они могут прятаться.

● Здания, огороженные красной лентой. Входить за красную ленту категорически запрещено — это опасно для жизни. Около дома или на его крыше могут идти ремонтные работы.

● Сосульки, висящие на крыше. Они могут сорваться и упасть на голову в любой момент.

● Знак «Ремонтные работы». Он предупреждает о том, что можно попасть в неприятную ситуацию — упасть в яму, вырытую рабочими, или увязнуть ногами в не застывшем асфальте и обжечься.

● Арка дома. Из нее может незаметно выехать машина.

● Неработающий светофор. Водители зачастую не соблюдают культуру движения и не пропускают пешеходов на нерегулируемых переходах. В этой

сомнения, лучше пропустить такой автомобиль.

● Неисправные тормоза транспортного средства. За последний год не один раз случались аварии, в которых автобусы или маршрутные такси заезжали на остановки. Единственный способ избежать угрозы — стоять как можно дальше от проезжей части дороги.

● Человек, который нарушает Правила дорожного движения. Он подвергает опасности свою жизнь и жизни окружающих его людей: пешеходов и водителей. Объясните детям, что строгое выполнение Правил дорожного движения необходимо.



Обучайте детей правильно!

Некоторые ошибки, допускаемые при обучении детей Правилам дорожного движения:

Традиционное обучение. Обходи трамвай спереди, а автобус — сзади.

- Правильно.** При выходе из маршрутного транспорта, если необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части, следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет, подождать, когда транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, и переходить проезжую часть в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Традиционное обучение. При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

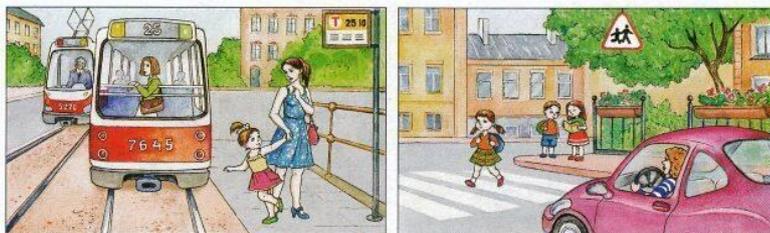
- Правильно.** Транспортное средство может появиться неожиданно, с любой стороны. Поэтому, прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть в обе стороны, затем еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь посередине.

Традиционное обучение. Красный — стоп, желтый — приготовиться, зеленый — идти.

- Правильно.** Красный и желтый сигналы светофора являются запрещающими, и только один — зеленый — разрешающий. Пешеход должен убедиться в том, что все машины остановились, и только тогда переходить дорогу. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый.

Традиционное обучение. Дорожный знак «Дети» — это место перехода дороги детьми в месте его установки.

- Правильно.** Дорожный знак «Дети» информирует водителя о том, что впереди пешеходный переход, а в месте установки этого знака могут неожиданно появиться дети, так как рядом детское учреждение.



Дорожные знаки

- Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, формой, цветом.
- Указательные знаки бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно синего цвета. Они указывают на места стоянки автомобилей, на наличие пешеходного перехода или на остановку общественного транспорта.
- Предупреждающие знаки — это треугольники желтого цвета с красной каемкой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги: на дорожные работы или на близость школы или детского сада.
- Запрещающие — самые строгие среди дорожных знаков. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и бросающийся в глаза красный фон или красная кайма.
- Знаки сервиса указывают участникам движения расположение таких нужных объектов, как пункт первой медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или пост дорожно-патрульной службы.



Дорожные знаки

- Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, формой, цветом.
- Указательные знаки бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно синего цвета. Они указывают на места стоянки автомобилей, на наличие пешеходного перехода или на остановку общественного транспорта.
- Предупреждающие знаки — это треугольники желтого цвета с красной каемкой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги: на дорожные работы или на близость школы или детского сада.
- Запрещающие — самые строгие среди дорожных знаков. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и бросающийся в глаза красный фон или красная кайма.
- Знаки сервиса указывают участникам движения расположение таких нужных объектов, как пункт первой медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или пост дорожно-патрульной службы.



Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения



При выходе из дома.

Если у подъезда возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- ❖ Придерживайтесь правой стороны.
- ❖ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ❖ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ❖ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Готовясь перейти дорогу

- ✦ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ✦ Развивайте у ребенка наблюдательность на дороге.
- ✦ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- ✦ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ✦ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- ✦ Покажите, как транспортное средство останавливается у пешеходного перехода.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;
- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет;
- рассказать ребенку о профессии регулировщика.

Задание 2. Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта.

Задание 3. Вспомнить загадку о транспорте.

Задание 4. Составить описательную загадку о каком-либо виде транспорта (по выбору).





Рекомендации.

1. Повторите с детьми наземный транспорт: автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, грузовик, фургон, такси, мотоцикл, велосипед. Закрепите названия частей машин: кабина, кузов, салон, фары, колеса, руль, мотор, капот, бампер

2. Закрепите с детьми значение приставочных глаголов (выехать, заехать, подъехать, объехать, проехать, приехать) – ребенок с удовольствием поиграет с вами в эту игру, если смоделировать улицу из кубиков и выполнять действия игрушечными машинами.

3. Поиграйте в речевые игры

«Один - много» со словами: машина – машины, фара - ..., кабина - ..., автобус - ..., дорога - ..., светофор - ..., грузовик - ..., велосипед - ..., руль - ..., водитель - ..., остановка - ..., знак - ...

«Большой - маленький» со словами: кузов – кузовок, дорога - ..., знак - ..., пешеход - ...,

«Чего не стало?», «На чем поедем?». Следите, чтобы ребенок правильно произносил окончания слов.

3. Повторите подвижное упражнение «Мы шоферы», дети покажут движения.

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем.

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо-влево – чистота.

Волосы ерошит ветер:

Мы шоферы хоть куда!

Упражнение «Скажи наоборот» со словами:

Темный – светлый, горький – сладкий, грустный – веселый, идти – стоять, заснуть – проснуться, плакать – смеяться, чистый – грязный, голодный – сытый, тупой – острый, грубый – ласковый.

Игра «Доскажи словечко»

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без...(Спора!)

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ... (Движения.)

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята... (Могут!)

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!)

Все будьте правилу верны:

Держитесь... (Правой стороны!)

И зверята даже знают:

На дороге не ... (НЕ играют!)

Выучить четверостишье:

Нам на перекрестках

С давних-давних пор

Помогает друг наш –

Умный светофор.

Выучить свой адрес.

Посмотрите видео.

<https://youtu.be/KsH1CkbfCUQ>

<https://youtu.be/BpSaciKszhQ>

Конструирование. Тема: «Машина».

Материал для сборки машины оригами:

квадратный лист бумаги;

2-3 минуты свободного времени.

Бумагу для сборки возьмите средней плотности.

Цвет выберите такой, как Вам нравится.

Так же вы можете сделать собственный таксопарк собрав несколько машинок.

А еще интересней будет, если они будут разноцветные. Но если у вас под рукой не оказалось разноцветной бумаги, не отчаивайтесь, спокойно замените разноцветную бумагу обычной офисной бумагу формата А4.

Пошаговая инструкция сборки машинки оригами:

Для того, чтобы отметить линию изгиба, сложите лист бумаги и разогните его обратно.

К центру загибаем нижнюю сторону.

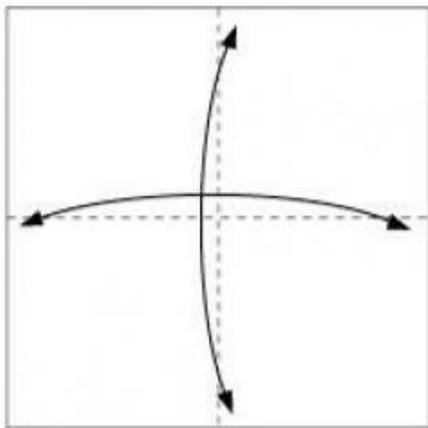
Теперь нужно сложить углы так, как указано на рисунке.

Затем складываем бумажную модель пополам.

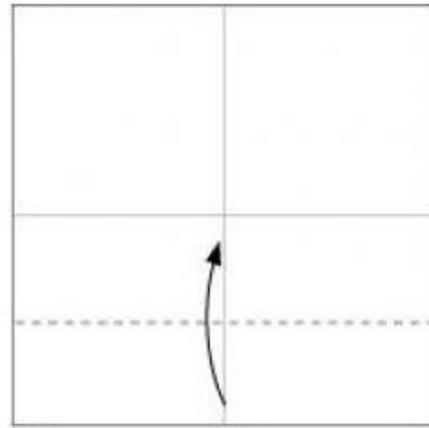
Нижний край нужно отогнуть вверх.

Посмотрите внимательно на рисунок и сделайте так же: загните угол на себя.
Схема сборки машинки оригами :

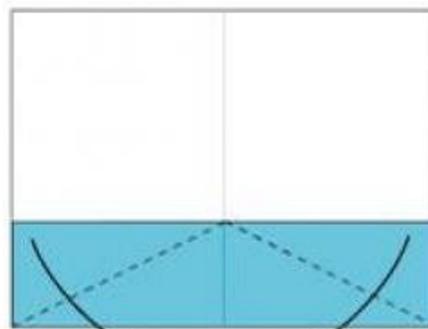
Вот так вот ,не тратя много усилий ,у вас в руках оказалась чудесная поделка.
Интересная, забавная и познавательная.



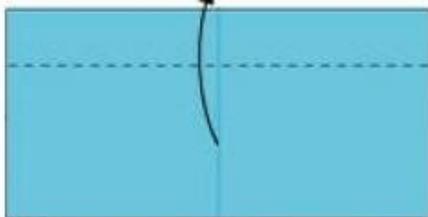
1 Fold in the dotted lines to make creases and fold back



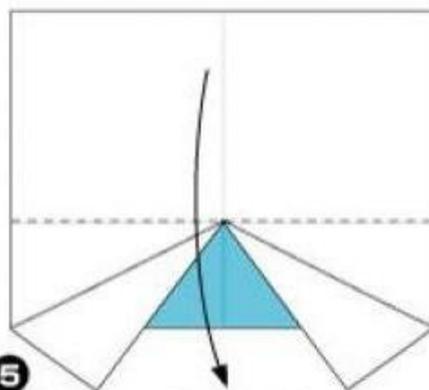
2 Fold in the dotted line



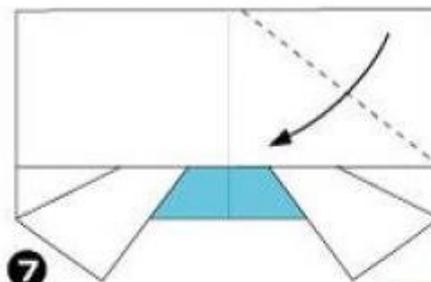
4 Fold in the dotted line



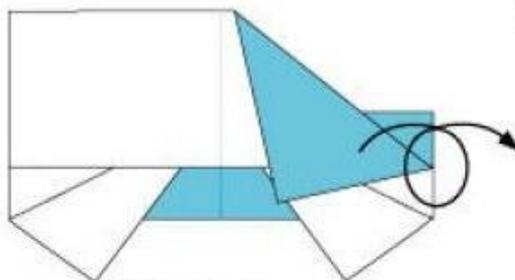
6 Fold in the dotted line



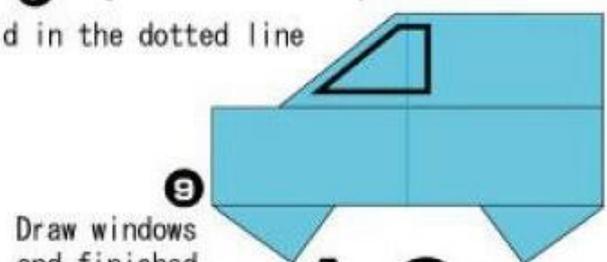
5 Fold in the dotted line



7 Fold in the dotted line



8 Turn over



9 Draw windows and finished

A Car

Результат.



Физическое развитие.

<https://ok.ru/video/1811925045717>