

Пятница 24 апреля.

Познавательное развитие.

Тема «Чистая вода».

Цель: углубление природоведческих знаний через поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- обучить детей различать состояния воды;
- расширить и углубить представление детей об окружающем мире посредством знакомства с веществом и тремя его основными состояниями (жидкое, твердое, газообразное);
- формировать наблюдательность и любознательность в области познание;
- развивать способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, помочь осознать причинно - следственные связи;
- воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе к водным ресурсам.

Обогащение словаря:

Исследователи, лаборатория, прозрачная, жидкая, твердая.

Оборудование: прозрачные стаканчики по 2штуки на ребенка, мерные стаканчики, ложки, трубочки, салфетки, камешки, краска гуашь, кисточки, лед, сок, сахарный песок, соль, ароматизаторы, сосуды разной формы.

Ход занятия:

- Ребята, во время прогулок мы с вами наблюдали за природными явлениями. Прочитали в энциклопедии о воде. Учили стихи. Сегодня я вас приглашаю вступить в клуб «Исследователь», но вы должны пройти два испытания:

1. Определите и назовите звуки природы (включаем аудиозапись звук воды). Определите ,что это за звук? /Ответы детей: это звук воды/.

2. А теперь отгадайте загадку о природном явлении.

«Я и туча, и туман,	Очень добродушная,
И ручей, и океан ,	Я мягкая, послушная,
И летаю, и бегу,	Но когда я захочу,
И стеклянной быть могу.	Даже камень источу»

(Ответы детей).

- А давайте, ребята, посмотрим на экране, для чего нужна нам вода? Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Такие мальчики ещё встречаются,но я надеюсь ,что среди нас таких нет.

Ребята, что будет, если вода исчезнет?

Ответы детей: Погибнут растения, животные, люди. Без воды нет жизни на земле.

Просмотр видео о воде.

- Вода нужна всем, и зверьям, и растениям, и людям.

Мальчик - грязнуля понял, не будет таким, умоется и всегда будет аккуратным и чистым.

Игра малой подвижности «Вода, воздух, земля».

На слово воздух дети поднимают руки вверх, на слово «вода» отпускают руки вниз, а на слово «земля» руки вперед.

Работа клуба «Исследователь»

Дети вы хотите узнать ещё о воде? Приглашаю вас в клуб «Исследователь». Предлагаю вам заняться исследованием воды. Вы знаете, кто такие исследователи? (Ответы детей).

Сейчас пойдемте в лабораторию и приступим к нашим исследованиям. Перед проведением опытов напоминаем детям о технике безопасности во время работы с водой.

Чтение стихотворения.

Вода всегда и всем нужна,

Она прозрачна и чиста.

Она бежит, течет и льется,

Из речки, крана и колодца.

Вода тепла и холодна,

А так же мокрая она.

И кто с водой не осторожен

Намочит быстро их она.

Опыт №1 «Вода – это жидкость, которая не имеет вкуса, цвета, запаха»

Цель: Подвести детей к пониманию того, что вода - это жидкость, которая не имеет вкуса, цвета, запаха.

-Возьмите стакан с водой и налейте ее в другой стакан. Почему вода льется? Вода жидкая или твердая?

Вывод детей: вода жидкая – течет.

- Попробуйте воду на вкус. Есть ли у нее вкус? А теперь попробуйте сок. Какой он? Сладкий. Положите в один стакан сахарный песок, в другой – немного соли.

Вывод детей: вода изменилась на вкус: в одном стакане – сладкая, в другом – солёная.

-Сравниваем запах в стакане с обычной водой и водой с добавлением ароматизаторов.

Вывод детей: вода не имеет запаха.

-Опустите ложечки в стаканы с водой. Что увидели в стаканах? Опустите трубочки в стаканы с водой. Почему видны трубочки?

Вывод детей: в стакане с водой ложки и трубочки видны – вода прозрачная.

Опыт №2 «Вода не имеет формы»

Цель: Подвести детей к пониманию того, что вода не имеет формы.

- Налейте воду в сосуды разной формы. Имеет ли вода формы?

Вывод: жидкая вода не имеет формы, она принимает форму того сосуда в котором находится.

Физкультминутка .

Опыт №3 «Вода меняет цвет»

Цель: Подвести детей к пониманию того, что вода меняет цвет.

- Возьмите кисточки и подкрасьте воду. Опустите в нее камушек. Какая стала вода? Видите ли вы камушек?

Вывод детей: вода меняет цвет. Камушек в стакане не видно.

Опыт №4 «Лед – твердая вода»

Воспитатель: Снежная Королева сделала нам подарок (показываю лед). Наблюдаем за таянием льда и его превращением в воду. Возьмите кусочек льда в руки. Что происходит со льдом? Почему лед тает? А теперь вытрите руки салфеткой. Какими стали салфетки?

Ответы детей: Влажными.

Вывод детей: лед – твердая вода.

Опыт №5 «Газообразная вода - пар»

Цель: Подвести детей к пониманию трех состояний воды.

Беру стакан с горячей водой и накрываю стеклом. Дети наблюдают. Показываю стекло. Что вы видите на стекле?

Ответ: Образовались капли воды.

Вывод: вода может превратиться в пар.

Рефлексия.

- Ребята, чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

Понравилось ли вам заниматься в лаборатории? (ответы детей)

Что показалось вам самым интересным? (ответы детей)

Вы прошли все испытания. Стали настоящими исследователями.

Вам вручается значок «Юный исследователь».

Рисование.

Тема: «Живые витамины».

Задачи.

Формировать умение работать над замыслом. мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки.

Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей.

Развивать образную память, воображение, умение увидеть необычное в обычном.

Материал, акварель, ½ альбомного листа, кисть.

Прочитайте произведение «Овощи» Тувим.



Рассмотрите иллюстрации.



-Нарисуйте фрукт или овощ, оживив его при помощи лица, рук , ног.

Рекомендации.

Познавательное развитие.

Подготовьте материал к занятию.

Послушайте звуки воды.

<https://ok.ru/video/2156611506509>

Отгадайте загадку .

Предложите детям посмотреть мультфильм «Мойдодыр».

<https://ok.ru/video/2156612424013>

Посмотрите видео о воде.

<https://youtu.be/YB20x4MQwXw>

Поиграйте в игру малой подвижности.

Выучите стихотворение.

Организируйте работу клуба «Исследователь».

Помогите в проведении опытов.

Предложите детям физминутку.

<https://ok.ru/video/2156615438669>

Рисование.

Прочтите произведение Ю.Т. Тувим «Овощи».

Рассмотрите иллюстрации овощей и фруктов.

Подготовьте необходимый материал.

Посмотрите мультфильм «Чиполлино».

Результат.

Познавательное развитие.





Рисование .



