

Эрудит-игра

«Знатоки финансовой грамотности»

для учащихся 7 класса.

Данная эрудит-игра призвана привлечь обучающихся к получению знаний по основам финансовой грамотности.

Игровые формы позволяют раскрепостить учащихся и вовлечь их в удивительно интересный мир экономики, сделать более насыщенными и увлекательными стартовые шаги в этой области.

Цели:

Образовательные:

- сформировать представление обучающихся о деньгах, операциях с ними, о бюджете семьи как основной категории домашней экономики;
- определить возможные ресурсы семьи на основе моделирования различных ситуаций;
- расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли;

Развивающие:

- продолжить работу по выработке умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;
- развить навыки коммуникативных явлений.
- содействовать общему развитию обучающихся, развивать мышление;

Воспитательные:

- продолжить воспитание у обучающихся доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.
- воспитывать нравственные качества, чувства взаимопомощи.

Методы:

- эвристический;
- проблемный
- исследовательский.

Вид: игра

Тип: применение знаний.

Оборудование: компьютер, экран, раздаточный материал.

Участники: 3 команды

Подготовительная работа:

1. Расставили столы для работы в командах.
2. Заранее изготовили свои собственные деньги – «эрудитки».

Ход мероприятия

- Здравствуйте, ребята! Прежде чем мы начнем наше занятие давайте разомнемся.

Я бы хотела рассказать вам притчу.

Богатство и бедность

Как-то раз пришли к человеку **Богатство и Бедность** и спросили у него: «Кто красивее из нас?» Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа.

Если бы он сказал, что Бедность красивее, то Богатство рассердилось бы и покинуло его.

Если бы он сказал, что Богатство прекраснее, то Бедность стала бы мучить его до конца

дней.

Немного подумав, он сказал: «Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Проойдитесь лучше». Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то как вертится и крутятся вокруг него Бедность и Богатство человек и думал: Если я не верно воспользуюсь **своими знаниями** я могу потерять свое **благополучие**, свои финансы и как мне тогда жить. Нет я буду **грамотным**. Посмотрел на них человек еще раз и говорит: «Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство, просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

Ребята, скажите, пожалуйста, о чем эта притча? Какие ключевые слова мы можем выделить?

Бедность, Богатство, Финансы, грамотность, знаток (формулируют тему занятия: **Знатоки Финансовой грамотности**)

Как вы думаете, какие задачи мы поставим перед собой?

Эрудит-игра -это игра-исследование и получение знаний, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять.

Сегодня у нас в игре 3 команды. Каждая из команд пройдет 4 задания. Какая их них наберет больше эрудиток – будет победителем. Команды готовы?

Каждая команда придумала название и выбрала капитана. Представление команд.

1-я команда - Грошики.

2-я команда - Рублики.

3-я команда - Копейки.

ЭТАП № 1. «Денежка без ног, а весь свет обойдет»

Задача данного этапа: развитие умения и закрепление навыка работать с различными валютами.

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ – 1б., всего 7 эрудиток).

Правильные ответы

Рубль	Россия
Доллар	США
Евро	Страны Европы
Злотый	Польша
Фунт стерлингов	Великобритания
Иена	Япония
Юань	Китай

ЭТАП № 2 «Продовольственная корзина»

Задача данного этапа: научить рационально составлять список продуктов.

Вам необходимо выбрать основные виды продуктов для продовольственной корзины для семьи из 5 человек на месяц из предложенных. При выборе продуктов, необходимо учитывать условия именно виртуальной семьи, роль которой вы играете. Также необходимо сделать запись сколько основных видов продукта вам нужно на месяц для «семьи».

Если 10 основных продуктов выбраны участниками правильно, то на приобретение продовольственной корзины они потратят от 4000 рублей до 40000 рублей.

5 эрудиток

В продовольственной корзине должны обязательно присутствовать следующие наименования продуктов:

- 1) хлеб;
- 2) сахар;
- 3) масло;
- 4) мясо;
- 5) рыба;
- 6) молоко;
- 7) яйцо;
- 8) картофель;
- 9) овощи;
- 10) фрукты.

Продовольственная корзина

№	Наименование продуктов	Стоимость	Стоимость выбранных продуктов(на месяц)
1	хлеб	от 20 руб	
2	сахар	от 40 руб / кг	
4	масло сливочное	от 100 р/кг	
6	масло растительное	от 50 руб	
7	рыба	от 100 руб	
10	молоко	от 40 руб	
11	яйцо	от 50 руб	
12	майонез	от 25 руб	
13	картофель	от 17 руб/кг	
14	овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др)	от 10 – 30 руб/кг	
15	сухофрукты	от 10 руб	
16	соль	от 9 руб	
18	кондитерские изделия	от 120 руб	
19	сельдь иваси	от 100 руб	
21	маринады	от 60 руб	
22	сало копченое	от 200 руб	
23	орешки соленые	от 60 руб	
24	конфеты	от 150 руб	
26	мясо	от 200 руб	

ЭТАП № 3 «Банковские карты»

Задача данного этапа: закрепить знания о различных видах банковских карт. Определить их преимущества и недостатки. Выявить причины актуальности банковских карт в современном обществе. За каждый правильный ответ по 1 эрудитке.

Задание 1

1. В какой стране впервые появились банковские карты? (США) Из чего они были сделаны? **(из картона)**.
2. Как вы думаете, какой размер банковской карты?
А) 55 X33 мм
Б) 94.2 X 45.7 мм
В) 85.6 X 53.98 мм **(правильный ответ)**
3. С какого возраста ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте родителей:
А) с 5 до 14 лет
Б) с 6 до 14 лет **(правильный ответ)**
В) с 9 до 14 лет

Задание 2

Заполни таблицу. За каждый правильный вид карты по 2 эрудитки.
Всего 4балла.

Преимущества	Вид карты	Недостатки
--------------	-----------	------------

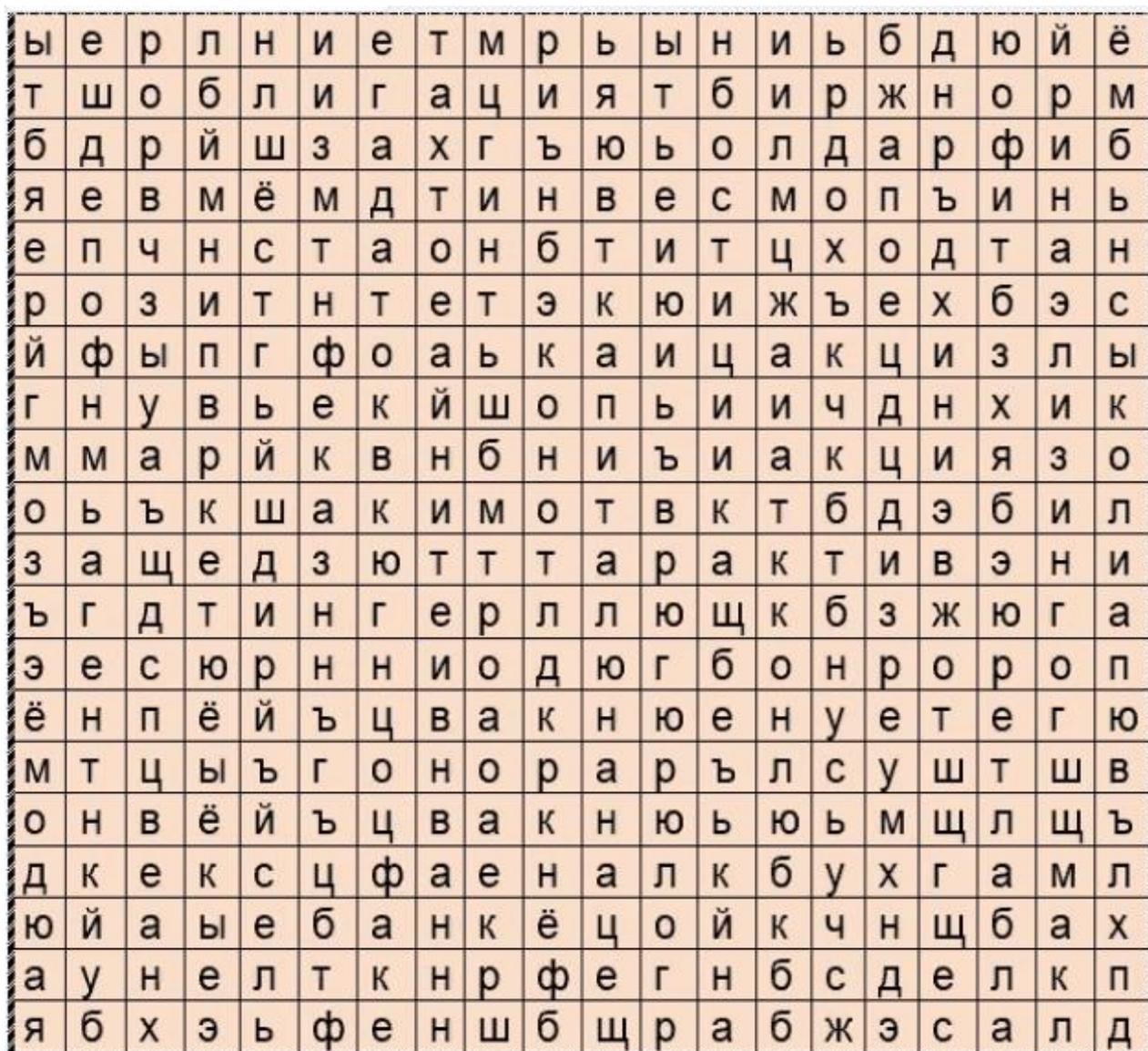
- нет долгов перед банком - возможность контролировать свой доход	Дебетовая	- может не хватить денежных средств
- в любой момент есть деньги	Кредитная	постоянно есть долги (психологические неудобства) высокие проценты банка - риск (можно не рассчитать свои финансовые возможности)

ЭТАП №4 «Финансово-консультативная»

Найдите и выделите следующие слова:

Задача данного этапа: работа с терминами.

Акция,
Доход, Банк,
Бухгалтер,
Экономика,
Капитал,
Маркетинг,
Налог,
Облигация,
Финансы.
10 эрудиток



3. Рефлексия (www.mentimeter)

3.1. Продолжить фразу

«Было интересно...»

«Было трудно...»

«Теперь я могу...»

«Я научился...»

«Меня удивило...»

«Мне захотелось...».

3.2 Лайкнуть смайлик

