

Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности по образовательной области « Познавательное развитие»

Педагог: Кудрявцева Наталья Николаевна

Возрастная группа детей: средняя.

Тема непосредственно-образовательной деятельности: «Путешествие с колобком»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: знакомить детей с объёмными геометрическими фигурами (куб, шар) и их особенностями, закрепить геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат), порядковый счёт до 6, понятия широкий – узкий, длинный – короткий., закреплять цвета предметов.

Развивающие: развивать умения детей отвечать на поставленные вопросы, развивать внимание, мышление, сообразительность.

Воспитательные: воспитывать любознательность, творческую активность, интерес к занятию, воспитывать умение работать в коллективе, умение слушать друг друга.

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности – познавательная, игровая, речевая.

Формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы: наглядные (рассматривание), словесные (вопросы, рассказ, разъяснение), практические (упражнения).

Демонстрационный материал: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, куб, шар, цифры, изображение рек.

Раздаточный материал: кубики, мячики, геометрические формы, рыбки

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	<i>Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.</i>	
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Ребята много разных сказок есть грустных и смешных. Но прожить на свете нам нельзя без них. В сказке может всё случиться, наша сказка впереди. Сказка в гости постучится - скажем, гостье заходи.	Дети стоят в кругу
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	А вы любите сказки? Сегодня утром я встретила сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться. А вы бы хотели этого? А кто это был вы должны угадать. Он похож на мяч, но когда - то был горяч. Спрыгнул он с окна на пол, и от бабушки ушёл. У него румяный бок. Кто же это?	- Да - Да - Колобок
2 часть – основная	<i>Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.</i>	
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми</i>	Ребята это колобок? Правильно ребята это куб. На столе лежат кубики, возьмите их. Давайте с вами уточним, что есть у куба? Найдите углы на своих кубиках, они какие? Что ещё есть у куба? Проведите по ним ладонью А попробуйте, покатайте их на полу. Ребята, катаются кубики? А теперь возьмите по мячику. Мячик, какой формы? А как по-другому мы можем сказать о нём? Попробуйте теперь покатавать мяч. Получается? А почему, у нас получается катать мяч? Теперь положите мячики обратно в коробку.	- Нет - это куб! - У куба есть углы - Острые - Стороны - Нет, им мешают углы - Круглой - Он шар - Потому, что он круглый, у него нет углов

	Значит, какой формы должен быть колобок?	- Круглой
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми</i>	<p>Ну, вот пришло время встретить нашего любимого сказочного героя Колобка.</p> <p>Наш Колобок весёлый и задорный и очень любит веселиться. Встречайте его (воспитатель показывает детям колобка).</p> <p>Колобок: Здравствуйте ребята! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, и к вам в детский сад прикатился! А вы любите путешествовать?</p> <p>- А давайте вместе с колобком отправимся в путешествие. Для этого нам нужно встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и послушать волшебную песенку</p> <p>Вот мы с вами попали в сказочный лес.</p> <p>Катился, катился колобок и повстречал на своем пути зайчика. Ребята опишите зайчика. Какой он?</p> <p>А давайте сравним у зайчика ушки и хвостик. Какие они размеру?</p> <p>Зайчик: Здравствуйте ребята, а знаете - что я больше всего люблю?</p> <p>Прыгать и скакать и играть в разные игры. Поиграйте со мной в игру «Волшебные цифры»! Я вам покажу, какие у меня есть «волшебные цифры».</p> <p>Ребята, а вы знаете цифры?</p>	<p>Дети садятся на стульчики</p> <p>- Да</p> <p>Дети встают в круг</p> <p>Дети присаживаются на стульчики</p> <p>- Он белый - Мягкий - Пушистый</p> <p>- Ушки длинные - Хвостик короткий</p> <p>- Прыгать - Скакать - Кататься</p> <p>- Да</p>

	<p>И так вам нужно попрыгать, как зайчики, столько раз сколько означает цифра, которую мы вам покажем.</p> <p>Молодцы ребята, всё правильно сделали. Мне было с вами очень интересно играть.</p> <p>Заяц: Ну, я побегу в лес, со зверями поиграю. До свидания!</p> <p>Ну, а мы продолжаем наше путешествие.</p> <p>Катился колобок, катился и повстречал серого волка. (Воспитатель показывает волка).</p> <p>Волк: Здравствуйте ребята!</p> <p>Как хорошо, что я вас встретил. А вы мне не могли бы помочь? У меня в логове есть маленькие волчата, они очень любят играть с цветными фигурками, но они такие озорные, все фигурки попутали и разбросали по полянке. Помогите мне, пожалуйста, собрать все фигурки.</p> <p>Воспитатель: Но вначале давайте назовём, какие фигуры и какого они цвета.</p> <p>Вот это что за геометрическая фигура?</p> <p>Какого цвета треугольник?</p> <p>(Воспитатель так же показывает и уточняет квадрат, круг, цвет фигур).</p> <p>Ребята вам надо все фигурки разложить по цветам, и по форме. Вот в эти коробочки.</p> <p>Волк: Большое спасибо вам ребята теперь мои малыши будут очень довольны! Помогите мне перенести коробки в логово.</p> <p>Но вот беда, на пути к логову упало дерево и перегородило дорогу. Чтобы пройти, надо пролезть под ним очень аккуратно.</p> <p>Ну что, справитесь с таким заданием?</p> <p>Волк: До свидания ребята, мне пора возвращаться к моим малышам.</p>	<p>Дети выполняют задание зайчика, соотносят цифру с количеством прыжков</p> <p>- До свидания</p> <p>- , волк</p> <p>- Поможем</p> <p>- Треугольник</p> <p>- Красного цвета.</p> <p>Дети раскладывают фигуры в соответствующие коробочки.</p> <p>- Да</p> <p>Дети пролезают под дугой боком</p>
--	---	---

	<p>Пока мы помогали волку, колобок к берлоге прикатился. А кто в берлоге живёт? Он мохнатый и большой Спит в берлоге он зимой, Летом ягоды жуёт, Дикий мёд у пчёл берёт, Грозно может зареветь Косолапый зверь... (медведь).</p> <p>Медведь: Правильно ребята я медведь. Как я рад, что вы пришли ко мне в гости, я хочу прокатить вас на своей машине. Согласны? Заводим мотор и поехали Мимо нас проносятся встречные машины, они гудят А шины у машин шуршат Опять заводим мотор поехали дальше Вот мы проезжаем поле, сколько там разных насекомых: Комары Жуки Кузнечики Опять заводим мотор поехали дальше</p> <p>Остановились и вышли погулять на полянку в игру «Назови ласково» (игра с мячом). Лист Гриб ветка ягода жук ёлка цветок мяч кукла книга машина пень</p>	<p>- Медведь</p> <p>Да р-р-р-р у-у-у-у ш-ш-ш-ш р-р-р-р</p> <p>з-з-з-з ж-ж-ж-ж ц-ц-ц-ц-ц р-р-р-р</p> <p>-листочек -грибочек -веточка -ягодка -жучок -ёлочка -цветочек -мячик -куколка -книжечка -машинка -пенёк</p> <p>- До свидания</p>
--	--	---

	<p>Медведь: Какие вы молодцы ребята! Ух, уморили, пойду, отдохну в свою берлогу, до свидания!</p>	
<p><i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i></p>	<p>Повстречал колобок лису. Лиса: Здравствуйте ребята! Вы что путешествуете? Вы знаете, около моей норы протекают две реки. Я очень люблю наблюдать за рыбками, которые в них живут. Хотите посмотреть. Посмотрите на изображение двух речек.</p> <p>Вы видите там рыбок? По-моему их кто-то выловил. Вот они. Давайте вернем рыбок назад. В широкой реке живут синие рыбки, а в узкой речке не синие. Какого цвета рыбки плавают в широкой реке? Какого цвета рыбки в узкой реке?</p> <p>Лиса: Спасибо, ребята, что вернули рыбок. А мне пора. До свидания!</p>	<p>- Да</p> <p>- Да Дети рассматривают изображение рек</p> <p>- Нет Дети самостоятельно выполняют задание.</p> <p>- Синяя - Розовая - Голубая - Желтая - До свидания</p>
<p>3 часть - заключительная</p>	<p><i>Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.</i></p>	
<p><i>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p>	<p>Вот и нам пришло время возвращаться в детский сад! Пойдёмте на полянку, возьмитесь за руки и закройте глаза. Вот мы с вами и вернулись в нашу группу. Давайте вспомним, кого мы повстречали в путешествии. Кого мы встретили первым? В какую игру мы с ним играли?</p> <p>Кого мы встретили вторым? Как мы помогли волку?</p> <p>А какие это были фигуры?</p>	<p>- Зайчика - Волшебные цифры</p> <p>- Волка - Разложили геометрические фигуры по коробкам - Круг - Квадрат</p>

	<p>Кого мы встретили третьим? А чем мы с мишкой занимались?</p> <p>И самая последняя нам на пути встретилась лиса, которой мы помогли вернуть рыбок в реки. А какой по счету была лиса?</p>	<p>- Треугольник</p> <p>- Мишка косолапый.</p> <p>- Прокатил на машине</p> <p>- Произносили разные звуки</p> <p>- Поиграли в игру</p> <p>- Четвёртая</p>
<p><i>Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность</i></p>	<p>Вот такое интересное получилось путешествие. Ну, а теперь и колобку пришло время отправляться обратно в свою сказку. Скажем ему до свидания! “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!” Ребята, наше путешествие закончилось, и я хочу предложить вам поблагодарить друг друга. Возьмите за руку своего соседа и скажите: «Спасибо за приятное путешествие.</p>	<p>Дети прощаются с колобком.</p>