

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шекшемская средняя школа Шарьинского муниципального района
Костромской области



План воспитательной работы

классного руководителя 5 класса
Качковой Ирины Николаевны

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Обучение и воспитание в школе – важный способ передачи культурного и социального опыта, развития личностных, метапредметных и других способностей человека, получение позитивного отношения к базовым ценностям общества подрастающими гражданами этого общества. Очень важна и социализация ребенка в обществе. Основой социализации является школа, где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами в новой обстановке. Успешная социализация учащихся должна быть основной педагогической идеей каждой школы. Успешная реализация этой идеи может осуществляться только одним способом – необходимо создавать для ученика условия свободы, творчества, уважать каждого отдельного ученика, и совместно с учениками осваивать культурные взаимодействия с миром, человечеством, и что не маловажно с самим собой.

Целью воспитательной работы в 5 классе на 2023-2024 учебный год является создание классного коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка. Реализация этой цели будет осуществляться через *серию задач*:

1. Формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития учащихся.
2. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.
3. Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей.
4. Нравственное и эстетическое воспитание учащихся.
5. Воспитание патриотизма

Работа по развитию воспитательной системы в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- изучение класса, внутренней, внешней среды классного коллектива;
- сплочение и развитие классного коллектива;
- здоровье и физическое развитие учащихся;
- формирование потребности к красоте, творчеству;
- совместная работа педагога, учащихся и их родителей;
- воспитание гражданственности, патриотизма

Характеристика класса.

В 5 классе обучается 5 учащихся, из них 3 мальчика и 2 девочки. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями.

Классный коллектив сплоченный, отношения между детьми хорошие. В классном коллективе девочки и мальчик не разобщены, существует благоприятная психологическая обстановка. Работоспособность класса находится на высоком уровне. Дети любознательны и общительны, хорошо идут на контакт со взрослыми.

Дети подвижны, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в школьных мероприятиях.

Среди детского коллектива выделяются группы детей, которые дружат между собой в школе и за ее пределами. Все дети с удовольствием выполняют поручение учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе.

Родители заинтересованы в успешности своих детей. Все родители класса занимаются воспитанием детей, поддерживают связь с классным руководителем.

В начале учебного года было проведено классное собрание, где были распределены в классе (по желанию) должностные обязанности учащихся - органы самоуправления. В самоуправлении главное не только органы, а их деятельность направленная на совершенствование жизни класса. Высший орган самоуправления- классное собрание. В работе классного собрания участвуют все учащиеся и классный руководитель, а в случае рассмотрения важных вопросов и родители. В классе работают органы самоуправления: староста класса, организаторы праздников, спортивный сектор, учебный сектор (эта группа, в обязанности которой входит регулярная проверка дневников, ведение странички классного уголка, оповещение отсутствующих о заданных домашних заданиях).

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учетом своих интересов.

Цели и задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Цели воспитательной работы на планируемый год: помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка. Воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, участие в программе наставничества, участие в Движении первых и волонтерских акциях;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путем бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся. Особое внимание, считаю, необходимо уделить созданию общей атмосферы дружбы, приветливости, вежливости и радости за успехи товарищей.

Для достижения поставленных целей в области воспитания пятиклассников и решения вышеперечисленных задач были выбраны следующие направления деятельности:

- *Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- *Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- *Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация Программы воспитания будет проходить по следующим модулям:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация

Помимо прочего в воспитательный план заложены краткосрочные творческие семейные проекты, проекты по профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию. Запланированы экскурсии на природу и другие познавательные учреждения

Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 5 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Работа с классным коллективом по направлениям:

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Задачи:

- воспитание интереса к земле, на которой ты живешь;
- формирование багажа знаний по истории и знаменитым местам Белгородской области, знаменательным датам;
- флора и фауна нашего края;
- наша родина: знаменательные даты и события, великие люди страны.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

Задачи:

- формирование нравственного сознания и поведения детей;
- знакомство с основными понятиями: совесть, нравственность, честь, достоинство, уважение, и т.п.;
- знакомство с великими личностями, их творчеством, жизненным путем;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.

3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Задача:

- учащимся помочь правильно сориентироваться в выборе профессии, которой человек посвящает значительную часть жизни. Заниматься нелюбимым делом неприятное занятие, особенно если не знаешь, не умеешь, не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.
- познакомить с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, как и в каких учебных заведениях, им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к образованию

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Задача:

- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
- участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- посещение секций и спортивных кружков.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Задачи:

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, воспитанного человека;
- формирование умений и навыков поведения в различных ситуациях;
- объяснение и разъяснение основных понятий, терминов, связанных с этой стороной жизни человека;

6. Воспитание у обучающихся чувства гордости и уважения за свою семью, пропаганда и возрождение семейных традиций

Годовой план - сетка работы с классом на 2023 – 24 учебный год

СЕНТЯБРЬ				
<u>Воспитательское занятие</u> Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>	<u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i>	<u>Воспитательское занятие</u> Модули: Профилактика и безопасность. Урочная и внеурочная деятельность. <i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i>	<u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорientация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорientация.</i>	<u>Воспитательское занятие</u> Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				1 День знаний
4 День солидарности в борьбе с терроризмом	6 Час здоровья. Организация моего отдыха после уроков	7 Мой класс Организация самоуправления в классе.	8 День памяти. Начало блокады Ленинграда	
11 Там, где Россия	12 Совесть - это нравственная категория. Круглый стол	13 Устав школы- основной закон школы	14 Праздники и традиции моей семьи	15
18 100-летие со дня рождения Космодемьянской	19 Осенние изменения в природе. Прогулка по парку	20 Мир города. Мои горожане.	21 Манеры общения людей	22 Творчество Поздравительные открытки ко Дню учителя
25 25 Избирательная система России	26 Наши эмоции Путешествие в Русский музей	27 Международный день музыки	28 Международный день пожилых людей.	29 Трудовой десант

ОКТАБРЬ

<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Профилактика и безопасность. Урочная и внеурочная деятельность. <i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорientация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорientация.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="right">2</p> <p>День учителя</p>	<p align="right">3</p> <p>.Волонтерство. Беседа</p>	<p align="right">4</p> <p>«День пожилого человека» круглый стол</p>	<p align="right">5</p> <p>Большая и малая Родина</p>	<p align="right">6</p> <p>Трудовой десант</p>
<p align="right">9</p> <p>О взаимоотношениях в коллективе</p>	<p align="right">10</p> <p>Большая и малая Родина</p>	<p align="right">11</p> <p>Игры на развитие зрительной памяти</p>	<p align="right">12</p> <p>«Учусь у взрослых» О профессиях моих родителей</p>	<p align="right">13</p> <p>День отца России</p>
<p align="right">16</p> <p>Моя самооценка, и насколько я оцениваю себя</p>	<p align="right">17</p> <p>Мы рисуем осень. Конкурс рисунков</p>	<p align="right">18</p> <p>Чем опасен электрический ток? Презентация</p>	<p align="right">19</p> <p>Презентация: «День рождения Царскосельского лица».</p>	<p align="right">20</p> <p>Мастер - класс «Развитие креативных творческих способностей»</p>
<p align="right">23</p> <p>День спецназа</p>	<p align="right">24</p> <p>Что за листья? Прогулка в парк</p>	<p align="right">25</p> <p>Круглый стол «Правила безопасности в сети Интернет»</p>	<p align="right">26</p> <p>. День интернета в России</p>	<p align="right">27</p> <p>Просмотр фантастического фильма «Роботы» Обсуждение</p>
<p align="center"><i>Каникулы с 28.10 – 05.11.2023</i></p>				

НОЯБРЬ

<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Профилактика и безопасность <i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорентация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорентация.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">6 (праздничный день)</p>	<p align="center">7 День народного единства</p>	<p align="center">8 Квест «Основы противопожарной без</p>	<p align="center">9 «Когда мы едины -мы непобедимы» Конкурс рисунков</p>	<p align="center">10 Трудовой десант</p>
<p align="center">13 Россия- взгляд в будущее</p>	<p align="center">14 Презентация « Что такое толерантность?»</p>	<p align="center">15 Лидер- кто это? Беседа рассуждения</p>	<p align="center">16 «Экология и энергосбережение»</p>	<p align="center">17 Час общения: Протяни руку другу!» Диалоги</p>
<p align="center">20 День матери</p>	<p align="center">21 Конкурс чтецов «Святость материнства»</p>	<p align="center">22 23Презентация. Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы закаляться</p>	<p align="center">23 Сердце матери лучше греет» Фото экспозиция</p>	<p align="center">24 Контроль родителей через дневники</p>
<p align="center">27 Что такое Родина?</p>	<p align="center">28 Знакомство с промыслами России Коллаж</p>	<p align="center">29 «Огонь- друг, огонь- враг» Презентация</p>	<p align="center">30 Информационный классный час: «Наша безопасность»</p>	

ДЕКАБРЬ

<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Профилактика и безопасность <i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорентация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорентация.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				1 Всемирный День Милосердия
4 Мы вместе	5 Игра «Мои права» Ко Дню Конституции РФ	6 День героев Отечества. Презентация	7 Беседа «Что такое коррупция?»	8 Тест «Права ребенка»
11 Главный закон страны	12 Что помогает учиться? Беседа	13 Как избежать падения на дорогах зимой. Беседа	14 Мои отношения в семье. Анкетирование	15 Трудовой десант
18 Герои нашего времени	19 Обычаи празднования Нового года в мире Презентация	20 Игра «Внимание! Домашняя аптека	21 «Снежные забавы» Коммуникативные оздоровительные игры	22 Что делать родителям, если ребенок ничего не хочет. Круглый стол С родителями
25 Новый год-традиции праздника разных народов России год	26 «Один за всех и все за одного» Беседа	27 Коллаж «О поведении в экстремальных ситуациях	28 Мастерская радости Украшение класса	29 Инструктаж о поведении на новогоднем празднике

ЯНВАРЬ

<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Профилактика и безопасность <i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорientация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорientация.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">8 (праздничный)</p>	<p align="center">9 Значение праздника Рождество</p>	<p align="center">10 Удовольствие в игре. Строим снежную крепость</p>	<p align="center">11 Урок-этикет: «Вся семья вместе и душа на месте»</p>	<p align="center">12 Рейд « Каждой вещи свое место</p>
<p align="center">15 Налоговая грамотность</p>	<p align="center">16 Кто интересней ? (игровая программа)</p>	<p align="center">17 Что и как мы едим? Беседа</p>	<p align="center">18 Таланты нашей семьи. Диалог</p>	<p align="center">19 Вечер поэзии «Стихи про блокадный Ленинград»</p>
<p align="center">22 Непокоренные (блокада Ленинграда)</p>	<p align="center">23 На прогулке. Подкормите птиц!</p>	<p align="center">24 «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет»</p>	<p align="center">25 Герой нашего времени-какой он?</p>	<p align="center">26 Правовая беседа: «Права детей – забота государства</p>
<p align="center">29 Союзники России</p>	<p align="center">30 Тематическое занятие: Музеи «Эрмитаж».</p>	<p align="center">31 Тематическое занятие: «Книги в моем доме».</p>		

ФЕВРАЛЬ

<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Урочная деятельность</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Классное руководство.</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление.</p> <p><i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Профилактика и безопасность</p> <p><i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорентация.</p> <p><i>Воспитание семьянина. Ценности науч. познания. Профорентация.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия.</p> <p><i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>(доп.)</p> <p><i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Пятница
			1	2	
			Мир вокруг нас. «Кто в какой стране живет»	Беседа: «Сталинградская битва – перелом в ВОВ».	
5	6	7	8	9	10
Достояние России Третьяковская галерея	Красота родного края-иллюстрации	День российской науки	Беседа – диалог: «Все профессии важны».	Диспут: «Делу время, потехе час».	
12	13	14	15	16	
День первооткрывателя	Квест «Зимние виды спорта»	Что такое конфликт?	Выставка рисунков «Мой папа или дедушка»	Беседа: «Трудиться всегда пригодиться».	
19	20	21	22	23 (праздничный)	
День защитника Отечества	Смотр строя и песни	«Разумные покупки» Планируем расходы.	Ваши добрые поступки, самоанализ		
26	27	28	29		
Как найти свое место в обществе?	Осторожно! Тонкий лед! Поведение у водоемов	Курение и алкоголизм укорачивают жизнь! (презентация)	Народные традиции Масленица!		

<p>Воспитательское занятие Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Профилактика и безопасность <i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p>Воспитательское занятие Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорентация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорентация.</i></p>	<p>Воспитательское занятие Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: right;">4</p> <p>Всемирный фестиваль молодежи</p>	<p style="text-align: right;">5</p> <p>О любимых наших женщинах! Коллаж</p>	<p style="text-align: right;">6</p> <p>Беседа: «Правонарушение и наказание. Поступок, проступок, преступление».</p>	<p style="text-align: right;">7</p> <p>Поздравление – номер к празднику 8 Марта</p>	<p style="text-align: right;">8</p> <p style="text-align: center;">(праздничный)</p>
<p>11 Первым делом самолеты...О гражданской авиации</p>	<p style="text-align: right;">12</p> <p>Экстренные ситуации, мое поведение</p>	<p style="text-align: right;">13</p> <p>Умей сказать: «Нет!»</p>	<p style="text-align: right;">14</p> <p>День птиц. Конкурс песен</p>	<p style="text-align: right;">15</p> <p>Беседа о запрете выхода на лед: «Поведение во время весенних каникул»</p>
<p style="text-align: right;">18</p> <p>.Крым- дорога домой</p>	<p style="text-align: right;">19</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией Семья глазами детей. Конкурс рисунков 19</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <p>Музыкальный тренинг «Подари улыбку другу»</p>	<p style="text-align: right;">21</p> <p>. Инструктаж о правилах безопасного поведения во время весенних каникул</p>	<p style="text-align: right;">22</p> <p>Трудовой десант</p>

Каникулы с 23.03 – 31.03.2023 г.

АПРЕЛЬ

<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Урочная деятельность</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Классное руководство.</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модуль: Организация предметно-пространственной среды.</p> <p>Самоуправление.</p> <p><i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Профилактика и безопасность</p> <p><i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модуль: Взаимодействие с родителями.</p> <p>Социальное партнерство.</p> <p>Профорientация.</p> <p><i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорientация.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>Модули: Основные школьные дела.</p> <p>Внешкольные мероприятия.</p> <p><i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>	<p>Воспитательское занятие</p> <p>(доп.)</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник
<p>1</p> <p>Цирк! Цирк! Цирк!</p>	<p>5.Всемирный день здоровья (спортивная эстафета)</p>	<p>3</p> <p>Составление коллажа «Мы за ЗОЖ!»</p>	<p>4</p> <p>Беседа с презентацией «Вредные привычки</p>	<p>5</p> <p>Осторожно, сосульки! На прогулке</p>	
<p>8</p> <p>«Вижу Землю»</p>	<p>9</p> <p>День Космонавтики-рисует космос</p>	<p>10</p> <p>. Час общения: «За что ставят на учет в полицию?»</p>	<p>11</p> <p>. Эстафета среди одноклассников «Здоровый дух»</p>	<p>12</p> <p>«Внимание, клещи!» На прогулке беседа</p>	
<p>15</p> <p>215 лет со дня рождения Гоголя</p>	<p>16</p> <p>Азбука здорового питания «Чем вреден фаст-фуд» Круглый стол</p>	<p>17.Презентация «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ»</p>	<p>18</p> <p>Проект: «Война в истории моей семьи. Семейные реликвии».</p>	<p>19</p> <p>День музеев: «Главные храмы и соборы. Спас на Крови, Исаакиевский, Казанский».</p>	
<p>22</p> <p>День планеты Земля</p>	<p>23</p> <p>Поговорим о своих любимцах младших. Проект</p>	<p>24</p> <p>Правила езды на велосипедах и самокатах.</p>	<p>25</p> <p>Обмен мнениями: «Мои интересы и увлечения</p>	<p>26</p> <p>Праздник Мира, Труда и Дружбы Рисуем на асфальте</p>	<p>27 -30</p> <p>праздничный</p>

МАЙ

<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство. <i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Организация предметно-пространственной среды. Самоуправление. <i>Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Профилактика и безопасность <i>. Физическое воспитание. ЗОЖ. Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модуль: Взаимодействие с родителями. Социальное партнерство. Профорентация. <i>Воспитание семьянина. Ценности научного познания. Профорентация.</i></p>	<p align="center"><u>Воспитательское занятие</u> Модули: Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. <i>Правовое и трудовое воспитание.</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<p align="center">1 (праздничный)</p>	<p align="center">2</p> <p>Проект: «Война в истории моей семьи. Семейные реликвии».</p>	<p align="center">3</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ</p>
<p align="center">6</p> <p>Урок памяти. Никто не забыт, ничто не забыто</p>	<p align="center">7</p> <p>«Что можно и нельзя на природе»</p>	<p align="center">8</p> <p>Информационный час «Знаешь ли ты о телефоне доверия»</p>	<p align="center">9 (праздничный)</p>	<p align="center">10 (праздничный)</p>
<p align="center">13</p> <p>Будь готов! Ко дню общественных организаций.</p>	<p align="center">14</p> <p>Беседа – дискуссия: «Нужно ли читать книги и смотреть фильмы»</p>	<p align="center">15</p> <p>Спортивная игра « Бегом в лето!»</p>	<p align="center">16</p> <p>Беседа «Вежливый разговор по телефону».</p>	<p align="center">17</p> <p>.«Лучший учебник». Проверка сохранности и ремонт</p>
<p align="center">20</p> <p>Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина</p>	<p align="center">21</p> <p>На пороге лето! Правила поведения на летних каникулах</p>	<p align="center">22</p> <p>День славянской письменности и культуры</p>	<p align="center">23</p> <p>Профилактика суицидов. Беседа</p>	<p align="center">24</p> <p>День города Санкт-Петербург</p>
<p align="center"><i>Каникулы с 25 мая</i></p>				

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Дата проведения	Тема
1	сентябрь	«Правила поведения в школе» «Правила поведения на дороге. Безопасный путь в школу и домой» «Пожарная безопасность» «Электробезопасность»
2	Октябрь	«Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми» «Правила твоей безопасности, если ты один дома. Ты и компьютер» Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах
3	Ноябрь	«Осторожно, гололёд!» «Правила поведения на водоемах зимой»
4	Декабрь	«Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!» Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах
5	Январь	Профилактика инфекционных заболеваний(ОРЗ, грипп) Как вести себя при теракте. Основные правила
6	Февраль	«Осторожно, гололёд! О мерах безопасности при сходе снега с крыш»
7	Март	«Правила поведения на водоёмах весной» Техника безопасности и правила поведения учащихся на весенних каникулах
8	Апрель	по правилам дорожного движения для школьников
9	Май	«Правила поведения на воде летом» Техника безопасности и правила поведения учащихся во время летних каникул

Взаимодействие с учителями класса (учителями-предметниками)

Формы	Содержание	Сроки
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.	Выставление предварительных оценок за четверть. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении	В течение четверти
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний	Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий	Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни	Организация участия класса в спортивных мероприятиях, классных часах.	В течение года По Плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в предметных неделях, олимпиадах, НОУ.	Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад, недель, НОУ

Индивидуальная работа с обучающимися

Основные направления:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- Установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализации социально ценных личностно значимых интересов и потребностей школьников;
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;
- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений.

Направление работы	Формы работы	Цель	Участники
1. Работа со слабоуспевающим и детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2. Беседа с проблемными учениками и учителями – предметниками по выявлению трудностей в учебе.	1. Контроль за успеваемостью детей	
2. Работа с учащимися, склонными к нарушениям дисциплины	1. Вовлечение детей в кружковую работу. 2. Наделение общественными поручениями в классе. 3. Ежедневный контроль за поведением учащихся. 4. Беседы с родителями.	1. Контроль за свободным времяпрепровождением. 2. Контроль за дисциплиной. 3. Информирование родителей об успеваемости и поведении учащегося.	
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях	По мере необходимости

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно:

- ✚ Выяснение причин отсутствия учащихся.
- ✚ Организация питания учащихся.
- ✚ Организация дежурства в классном кабинете.
- ✚ Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- ✚ Проверка дневников учащихся.
- ✚ Проведение мероприятий в классе (по плану).
- ✚ Работа с родителями (по ситуации).
- ✚ Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- ✚ Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
- ✚ Встреча с родительским активом

Каждый месяц:

- ✚ Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
- ✚ Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

- ✚ Оформление классного журнала по итогам четверти.
- ✚ Проведение родительского собрания.
- ✚ Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ✚ Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

- ✚ Оформление личных дел учащихся.
- ✚ Анализ и составление плана работы класса.
- ✚ Статистические данные класса.

Работа с органами ученического самоуправления

Задачи самоуправления:

1. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни класса;
2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
3. Развитие творчества и самостоятельности;
4. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, о родителях и учителях;
5. Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности

Организация и структура самоуправления в классе:

1. Староста класса:

2. Заместитель старосты:

- ✓ Контроль посещаемости
- ✓ Контроль внешнего вида
- ✓ Участие в заседаниях Совета лидеров школы.

3. Учебный сектор:

- ✓ Контроль успеваемости
- ✓ Проверка дневников и учебников
- ✓ Участие в организации школьных мероприятий по учебным предметам.

4. Трудовой сектор:

- ✓ Составление графика дежурства по кабинету
- ✓ Организация и контроль уборки кабинета и пришкольной территории.

5. Культмассовый сектор:

- ✓ Организация участия класса в школьных мероприятиях
- ✓ Проведение классных мероприятий.

6. Спортивный сектор:

- ✓ Организация спортивных соревнований
- ✓ Участие в проведении общешкольных мероприятий.

7. Редколлегия класса:

- ✓ Подбор материалов для газеты
- ✓ Оформление классного уголка
- ✓ Участие в общешкольных художественных конкурсах.

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- анкетирование;
- посещение семей;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

2 Педагогическое просвещение родителей:

- лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- родительские собрания;
- педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- день открытых дверей;
- обмен опытом воспитания в семье.

3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- совместное планирование воспитательной работы;
- праздники, вечера, концерты, КВНы;
- походы, дни Здоровья;
- помощь в ремонтных бригадах;

4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:

- выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- установление связей с социумом, общественностью и др.

5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:

- тематические и итоговые родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- проверка дневников;
- составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;
- благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 Индивидуальная работа с родителями:

- посещение семей;
- педагогические консультации;
- индивидуальные поручения;
- совместное определение перспектив и средств развития ученика
- индивидуальные работы с родителями.

План работы с родителями

Месяц	Темы родительских собраний	Заседания родительского комитета	Индивидуальные консультации	Совместные дела
Сентябрь	Проблема адаптации в 5 классе	Заседание на тему «Дисциплина в классе»	Успеваемость отдельных учащихся	Анкетирование «Готовы ли мы к 5 классу?»
Октябрь	Итоги 1 четверти. Метод проектов – что это?		Успеваемость отдельных учащихся Посещение семей, определение условий проживания	Поход в сельский клуб, библиотеку
Ноябрь		Анкетирование «Как мы воспитываем своих детей».	<i>Консультация «Как помочь ребенку успешно учиться?»</i> Индивидуальные консультации по созданию проектов. Успеваемость отдельных учащихся	Совместный конкурс «Моя мама – лучшая на свете!»
Декабрь	Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	Заседание на тему «Наше портфолио. Структура и оформление»	Индивидуальные консультации по созданию проектов. Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».	Проект «Новогодние обычаи нашей семьи»
Январь	План работы на 2 полугодие. Семейное воспитание.	Заседание на тему «Выполнение домашнего задания: один или вместе?»	<i>Консультация «Современные гаджеты. Нужны ли они нам?».</i> Индивидуальные консультации по созданию проектов.	Рождественские праздники- семейные традиции
Февраль			Индивидуальные консультации по созданию проектов. Успеваемость отдельных учащихся	Мониторинг для родителей «Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка»
Март	Компьютер в жизни школьника.		Индивидуальные консультации для родителей по итогам успеваемости и поведения Посещение семей, определение условий проживания	Совместный фото конкурс «Мамы и дочки» Создание памяток «Осторожно телефон» «Время проведение в сети Интернет. Меры безопасности. Культура общения»
Апрель		Заседание на тему «Помощь детям в период подготовки к итоговым работам»	<i>Консультация «Безопасное движение на дорогах».</i> Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».	Проект «Наши любимые праздники»
Май	Положительные эмоции и их значение в жизни века. Подведение итогов года.		Что ждет нас в 6 классе?...	Создание рисунков "Дорогой героев" Семейный календарь войны.

Работа с одаренными детьми

Цели:

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- изучать и использовать приемы и методы целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои способности;
- предоставлять возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через самостоятельную работу.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости.	В течение года
2.	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одарённости, способам её поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
3.	Осуществление индивидуального подхода на уроках, использование в практике личностно-ориентированных технологий, проведение нестандартных форм уроков.	В течение года
4.	Использование материалов российских сайтов , посвящённым проблемам детской одарённости.	В течение года
5	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
6	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Март, апрель
7	Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года
8	Создание Портфеля достижений	В течение года

**План работы по формированию культуры здорового
и безопасного образа жизни**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся
2. Достичь допустимого уровня здоровья
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни

**Содержание деятельности по основным направлениям формирования
здорового образа жизни.**

Направления формирования здорового образа жизни	Содержание работы	Сроки
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.	<p>Организация качественного горячего питания учащихся - обеспечить 100% охват учащихся горячим питанием; - формировать умения выбирать здоровую пищу; - формировать культуру питания и поведения в столовой.</p> <p>Соблюдение и выполнение санитарно – гигиенических требований к - воздушно-тепловому режиму - световому режиму - школьной мебели</p> <p>Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ. - проведение вводного инструктажа на начало учебного года - проведение инструктажа на уроках физкультуры по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лёгкая атлетика, • Гимнастика • Лыжная подготовка • Подвижные игры 	<p>Сентябрь</p> <p>Систематически</p> <p>Систематически</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, май Ноябрь Декабрь Февраль</p>
Рациональная организация образовательного процесса.	<p>Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки: - организация режима обучения в соответствии с СанПиНом, - соблюдение преподавателями гигиенических критериев рациональной организации урока, - использование методов, методик и технологий обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, - использование здоровьесберегающих и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, - проведение анализа уроков с позиции здоровьесбережения, - безотметочное обучение в первом классе.</p>	<p>Систематически</p> <p>Сентябрь Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Систематически</p> <p>Систематически</p>

<p>Организация физкультурно оздоровительной работы</p>	<p>В ходе учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся - гимнастика до занятий; - подвижные игры и перемены - физкультминутки и упражнения энергизаторы на уроках; - элементы валеологического образования в ходе уроков образовательного цикла <p>Оздоровительные физкультурные мероприятия, применяемые в ходе внеклассной работы</p> <p>Уроки здоровья Дни здоровья Неделя здоровья Экскурсии Спортивные праздники и соревнования Занятия в спортивных кружках и секциях</p> <p>Профилактика здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение различных акций, - проведение месячника правовых знаний, - проведение месячника безопасности на воде - проведение месячника правил дорожного движения - проведение различных мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкоголя и наркомании. 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Ежедневно Ежедневно На каждом уроке</p> <p>1 раз в неделю 1 раз в месяц Апрель 2 раза в полугодие По плану ВР Систематически</p> <p>По плану ВР Апрель Май Май По плану ВР</p>
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Проведение Уроков здоровья для родителей,</p> <p>Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных праздников, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану ВР</p>

Темы классных часов

№	Тематика классных часов	Сроки проведения
1.	«Дружный класс»	сентябрь
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь
3.		сентябрь
4.	« Безопасный маршрут в школу»	сентябрь
5.	«Люблю и дорожу Россией»	октябрь
6.	«Учитель-это звучит гордо!»	октябрь
7.	«Компьютер – наш друг или враг?»	октябрь
8.	«Увлечения моих друзей» «Итоги четверти»	октябрь
9.	«День народного единства» «Права и обязанности школьников»	ноябрь
10.	«День матери»	ноябрь
11.	«Здоровые дети в здоровой семье»	ноябрь
12.	«Сохрани себе здоровье (всемирный день борьбы со СПИДом)»	декабрь
13.	«Правильное поведение-залог долгой и счастливой жизни»	декабрь
14.	«Новогодние обычаи нашей семьи»	декабрь
15.	«Новый год к нам мчится»	декабрь
16.	«Здоровье нашей страны» (профилактика ОРВИ)	январь
17.	«Самые сильные и здоровые»	январь
18.	«Книга – полезный советник» (проверка состояния учебников)	январь

19.	«Все профессии нужны!»	февраль
20.	«День защитника Отечества. Герои нашего времени»	февраль
21.	«Этикет – правила поведения» «Культура одежды»	февраль
22.	«Я самый умный» (день науки)	февраль
23.	«8 Марта. Конкурс «Мисс класса 2018»	март
24.	«Международный день детской книги»	март
25.	«Я выбираю мир на Земле»	март
26.	«Масленица - мой любимый праздник»	март
27.	«День космонавтики»	апрель
28.	«Негативное влияние компьютерных игр»	апрель
29.	«Спорт. Здоровое питание. Режим дня, учебы и отдыха»	апрель
30.	«Весенняя неделя добра. Забота о птицах» «Природа родного края»	апрель
31.	«День победы – дорогами войны»	май
32.	«Учиться-это приятно» «День славянской письменности»	май
33.	«Флаг, герб России»	май
34.	Итоговый классный час. «Сотвори себя сам»	май