

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Данный урок по предмету «Окружающий мир» в 1 классе является уроком №1 в системе уроков по разделу «Почему и зачем?». Тема урока: «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?»

Цели урока:

-образовательные: формировать представления у детей о солнце, звездах, созвездиях;

-воспитательные: воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, групповой работе и работе в парах; воспитывать познавательный интерес к предмету.

-Развивающие: способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.

В данном классе я поставила следующие **задачи:**

- Создать условия для мотивации к учебной деятельности и постановки учебно-познавательной задачи.
- Помочь обучающимся выявить сходства и различия звёзд на основе моделирования формы, цвета, сравнения размеров некоторых звёзд.
- Способствовать установлению причины света Солнца днём, а звёзд ночью.
- Учить распознавать созвездие Лев.
- Организовать контроль и самооценку деятельности обучающихся на уроке.
- **направленные на формирование УУД**

Личностные:

- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками во время работы в паре, умения не создавать конфликтов и находить выходы из сложных ситуаций.

Познавательные: осуществление поиска необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти).

Коммуникативные: формирование умения строить речевое высказывание в устной форме по теме урока;

Регулятивные:

-ориентирование в учебнике и рабочей тетради;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- оценивание результата своих действий;

- прогнозирование результатов уровня усвоения изучаемого материала.

В результате проведенного урока я предполагала получить следующие **результаты:** быстрое включение учащихся в ритм и организацию внимания у всех учащихся; активизацию деятельности всего класса в ходе урока; выявить сходства и различия звёзд на основе моделирования формы, цвета, сравнения размеров некоторых звёзд; способствовать установлению причины света Солнца днём, а звёзд ночью; выполнить контроль и самооценку деятельности обучающихся на уроке.

Это урок открытия новых знаний, который включает в себя 9 этапов:

1.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности

- 2.Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.
3. Выявление места и причины затруднения.
4. Построение проекта выхода из затруднения.
5. Реализация построенного проекта.
- 6.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
8. Включение в систему знаний и повторение.
- 9.Рефлексия учебной деятельности на уроке

При проведении урока я использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС – «Технология деятельностного метода обучения», «Игровую технологию». Технология деятельностного метода обучения прослеживается на всех этапах урока, а игровая технология на этапе «Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону».

Чтобы добиться цели урока, я подобрала интересные загадки, привела научные факты из жизни, проведлось два эксперимента. Так же были подобраны: игра - раскраска, пазлы - соответствующие возрастным особенностям. Применение мультимедийной презентации позволило повысить наглядность урока на всех его этапах, способствовало рациональному использованию времени.

Материал урока оказался интересным для учащихся.

В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная, групповая, работа и работа в парах.

Соотношение деятельности учитель-ученик соответствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении: применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы .

Темп урока быстрый, динамичный. На уроке наблюдалось рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности.

Мне было легко вести урок. Учащиеся включались в работу активно.

Меня порадовали: Чистяков Даниил, Ершов Глеб, Сорокина Алина, Олемская Вероника, Клянчина Вероника, Соболев Кирилл, Звонова Вика, Вавилина Амина, Виноградова Анастасия, Ковригина Анастасия, Изосимова Екатерина, Кирпичёв Александр. Они хорошо работали в парах, группах и активно отвечали на вопросы!

Результаты урока совпадают с целью урока.

Я полагаю, что все научились определять, почему солнце светит днём, а звёзды ночью, что подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся.

Считаю, что урок получился результативным. Содержание урока полностью соответствовало заявленной теме. Поставленные цели и задачи удалось реализовать.