

Классный час "Моя семья - мое богатство"

Цели:

- содействовать расширению знаний школьников о семье;
- о нравственных нормах и морали;
- формировать ценностное отношение к семье;
- воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения;
- способствовать моральному развитию детей;
- побуждать их к анализу собственного поведения;
- к обогащению опыта, к самовоспитанию.

Форма проведения: час общения.

(слайд 1)

Ход классного часа:

1. Вступительное слово

- Сегодняшний классный час - это час общения. Это значит, что мы будем разговаривать, спорить, убеждать друг друга, прислушиваться друг к другу. Общение будет плодотворным только в том случае, если мы будем откровенны, будем доверять друг другу. Тогда будет и радость, и польза от общения. Посмотрите вокруг себя, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь мне, настройтесь на доверительный разговор.

- У вас на партах лежат разноцветные листочки. Постарайтесь с помощью этих листочков выразить свое настроение и эмоциональное состояние. Если у вас восторженное, прекрасное настроение поднимите вверх - розовый листок;
радостное, теплое – желтый;
спокойное – зеленый;
грустное – синий.
Спасибо, ваше настроение мы узнали, можем начать наше общение.

(слайд 2 и 3)

- Все вы читали сказки. И многие сказки заканчиваются свадебным пиром. А в жизни с этого пира только всё начинается. Начинается создание и укрепление семьи. И процесс этот не прекращается никогда. Он требует постоянного душевного труда всех членов семьи. У одних это получается, и рождается счастливая, здоровая семья, где все чувствуют тепло и защиту, у других получается не семья, а группа людей, которые просто живут под одной крышей. Роман Л. Толстого « Анна Каренина» начинается знаменитой фразой: « Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему»

- Какие же несчастья могут обрушиться на семью?

Ответы детей: (пьянство, бедность, развод родителей, плохие, непослушные дети и т.д.)

(слайд 4)

- Неблагополучных, несчастливых семей сейчас немало. И это не всегда связано с материальными трудностями.

2. Интерактивная беседа по теме «Эгоизм и альтруизм»

- Многие психологи утверждают, что главным врагом семьи, да и вообще человеческих отношений, сейчас становится эгоизм. Что же такое эгоизм? И кто такие эгоисты?

Примерные ответы детей:

- Это когда человек думает только о себе, на других ему наплевать.
- Тот, кто считает: «После меня - хоть потоп».
- Эгоист считает, что он пуп земли, а остальные - ничто.

- **Эгоист ни с кем не считается, идёт к своей цели по головам.**

- Ваше понимание недалеко от истины. В словаре Сергея Ожегова слово «эгоизм» объясняется так: (слайд 5)

«Эгоизм -(от лат. его-я) - это себялюбие, предпочтение своих, личных интересов других, пренебрежение к интересам общества и окружающих.

Эгоист - это человек, который во всём ищет только личный интерес. **Главный принцип эгоиста: живи для себя.** (слайд 6) и какими качества обладают эгоисты (слайд 7)

- Как вы считаете, возможна ли дружба, любовь между эгоистами? Хотели бы вы дружить с эгоистом? И если нет, то почему?

Примерные ответы детей:

- **Дружить с эгоистом - значит стать его рабом.**

- **Таким людям нельзя доверять: ради своих интересов они переступят через тебя.**

- **Эгоистам друзья не нужны.**

- **Ради друга иногда нужно жертвовать своими интересами, эгоист на это не способен.**

- **Дружить с эгоистом можно, если полностью откажешься от себя.**

- **Эгоистов можно любить только слепой любовью. Но они этого все равно не оценят.**

- **Можно дружить и любить, только если сам будешь эгоистом.**

- Совершенно с вами согласна. К счастью, нас окружают не только эгоисты. Есть люди совершенно противоположного склада - альтруисты.

(слайд 8)

Альтруизм - это антоним эгоизма. Как же проявляется альтруизм? Как ведут себя альтруисты?

Примерные ответы детей:

- **Альтруизм - это другая крайность. Когда человек совсем не думает о себе, а думает только о других.**

- **Это отказ от своей выгоды, самопожертвование.**

- **Это верующие люди, монахи, старцы.**

- **Альтруисты доверчивые, добрые, не умеют постоять за себя.**

- **Они все прощают, не помнят обид.**

- В словаре С. Ожегова слово «альтруизм» имеет такое толкование:

«Альтруизм (от латинского alter - другой) - готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами» (слайд 9)

Альтруизм - это сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им, готовность к самоотречению во имя их блага. **Главный принцип альтруиста: живи для других.** Конечно, не на каждом шагу попадают нам альтруисты, но по крайней мере одного альтруиста каждый из нас знает лично. Угадайте, кто это?

Ответы детей: учитель, мама, папа, бабушка, дедушка и т.п.

- Конечно же, это наши родители. Вот уж кто действительно живет для других, то есть для нас. Они бескорыстно любят нас и готовы на все ради нашего блага.

- Я хотела бы вам предложить одну проблемную ситуацию:

III. Проблемная ситуация «Гадкий ребенок»

- Все знают сказку Ганса Андерсена «Гадкий утенок». Как мы переживали в детстве, читая об испытаниях, выпавших на долю несчастного утенка, которого все презирали. И как радовались, когда гадкий утенок превратился в прекрасного лебедя. Может быть, такое же превращение происходит и с гадкими детьми? (слайд 10)

-Послушайте короткий рассказ одного психолога, который называется «Гадкий ребенок» (читает): «Пришла ко мне на прием мама с 14-летним сыном. Мама озабоченно говорит:

- Уж и не знаю, что делать с ним. Меня не слушает, учиться не хочет. Одни гулянки да развлечения на уме. А когда дома, то от телевизора за уши не оттащишь, или музыку свою дурацкую на полную громкость включает. А ведь я в него всю душу вложила. Рос не хуже других, одет, обут, все есть. Себе во многом отказывала... А у него на все один ответ: «Ты мне все должна, а я тебе ничем не обязан!» Как жить, ума не приложу!»

Вот такая ситуация. Кто тут альтруист, а кто эгоист?

(Дети отвечают.)

- Согласны ли вы с сыном этой женщины, что он ничем ей не обязан?

Примерные ответы детей:

- Конечно, обязан: она подарила ему жизнь, заботилась о нем, недосыпала ночами, кормила, лечила.
- Когда был маленький, был обязан, а теперь он вырос и не нуждается в материнской заботе.
- Может, и не нуждается, но обязан быть благодарным.
- Обязан уважать маму, беречь ее.
- По закону сын обязан заботиться о матери, но он же еще не взрослый, поэтому ничего ей не должен.
- Он не взрослый, но уже и не ребенок, поэтому не нуждается в маминых нравоучениях. А мама не может этого понять.
- Вырастет ли из этого «гадкого утенка» прекрасный человек?

Примерные ответы детей:

- Может быть, и вырастет, только ему придется много горя хлебнуть.
- Когда у него убудут свои дети, он все поймет и попросит прощения у мамы.
- Вырастет, просто у него переходный возраст.
- Вырастет и перестанет быть эгоистом.
- А мне кажется, что у каждого человека есть моральный долг перед родителями и перед другими людьми.
- Эгоизм - это признак незрелой личности. Если мальчик этого не поймет, он никогда не станет взрослым, а на всю жизнь так и останется гадким ребенком.

Энергизатор “Импульс”(слайд 11)

Чтобы восстановить силы, мысли, рабочее состояние - выполним упражнение “Импульс”. Давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки. Передавать “импульс” будем сжатием руки друг другу. “Импульс” отправлять буду я. Итак, начинаем. Я передаю “импульс” тепла. *(Каждый участник сжимает правой рукой руку рядом стоящего, передавая таким образом “импульс”, когда импульс вернется к ведущему, он вновь его отправляет).* Я передаю импульс добра. Я передаю импульс радостного настроения. Я передаю импульс счастья.

- Отдохнули, восстановили силы. Продолжаем работать.

IV. Воспитывающие ситуации.

- Мы живем среди людей. Общась, мы соблюдаем определенные правила. Если не знаем, как себя вести, на помощь приходит золотое правило общения. Помните его? **(Не делай другому того, чего себе не желаешь.)**

На людях все стараются вести себя пристойно, чтобы не прослыть дикарями. Но дома многие расслабляются и позволяют себе жизнь без правил - все равно никто не увидит, а папа, мама, бабушка - свои люди, потерпят. А ведь в семье действуют те же законы общения, а значит, и то же золотое правило, которое требует уважения, терпимости, внимания, заботы, взаимопомощи... Сейчас мы проведем испытания и узнаем, соблюдаете ли вы в семье правила общения?

- Я приглашаю к доске семерку самых культурных и уверенных в себе ребят.
- Выходите, пожалуйста.

- Каждый из вас получает ситуацию. Нужно быстро принять решение и ответить, как действовать в этой ситуации. А если класс одобряет ваше поведение, то поднимает палец вверх.

- Вопросы есть? Начинаем.

... Итак, обычный зимний вечер. Вы уже сделали уроки, включили музыку и приготовились помечтать, сидя в мягком кресле. И тут началось...

№1. «Сынок, вынеси мусор!» - попросила мама. (**«Хорошо. Сейчас вынесу».**)

№2. Бабушка заглянула: «Ну-ка, продень нитку в иголку - совсем глаза не видят!» (**«Хорошо. Давай продену!»**)

№3. А тут и папа подрос со своими приказаниями: «Завтра поедешь с бабушкой на дачу, поможешь картошку прополоть». (**«Хорошо. Поеду!»**)

№4. Мама подкинула очередную работенку: «Скоро Новый год, подпиши-ка открытки всем родственникам». (**Хорошо. Давай подпишу!»**)

№5. «Собаку хотел? Иди по темноте, выгуливай!» - приказал папа. (**«Хорошо. Уже иду!»**)

№6. «Опять очки куда-то запропастились. Поищи, внучок!» - попросила бабушка. (**«Хорошо. Иду искать!»**)

№7. «Да выключи же ты, наконец, эту дикую музыку!!!» - хором закричали все. (**«Хорошо. Уже выключил!»**)

- Будем считать, что это был прием в школу разведчиков: терпение, выдержка и железные нервы. Но все прошли испытания!

(Или: кто не прошел испытания - дополнительная ситуация. Так кому же идти за хлебом в холодный зимний вечер? Правильный ответ - «мне».)

Ну, теперь полный порядок! Школа разведчиков укомплектована.

V. Работа в группах. Незаконченные предложения

- Во всех предложенных ситуациях родители вели себя безукоризненно. Но ведь родители тоже люди. Они тоже частенько срываются, грубят и даже дерутся. И тогда никакой ребенок не выдержит, ответит грубостью. Предлагаю вам поработать в группах. (Слайд 12)

Первая группа - составит портрет идеальных родителей.

Вторая группа - создаст образ идеального ребенка.

Все вместе - составляем портрет идеальной семьи. (Слайд 13)

Для выполнения задания нужно всего лишь закончить предложения, написанные на экране (показывает на доску, читает предложения для каждой группы):

(Включается музыка или метроном, дети обдумывают варианты ответов.)

Послушаем, что же у нас получилось.

(учитель дает слово детям из первой, второй, третьей группы.)

Примерные ответы детей:

Первой группы: не ругают, все разрешают, все покупают, дают денег, ничего не заставляют делать, строгие, но справедливые, уважают детей, никогда не кричат, не унижают детей, приучают к труду, много рассказывают, возятся с детьми и т.п.

Второй группы: слушают, подчиняются, помогают по хозяйству, уважают, жалеют родителей, хорошо учатся, самостоятельные, не огрызаются, не курят, не пьют, не ругаются, не воруют, не дружат с плохими мальчиками и девочками и т.п.

Слайд 13

Третьей группы: дружная, трудолюбивая, где у всех есть, все уважают друг друга, где есть взаимопомощь, поддержка, забота, тепло и уют, откуда не хочется уходить, где всем хорошо, где все альтруисты, нет эгоистов и т.п.

(Дружная, трудолюбивая, заботливая, теплая, уютная, любящая, любимая, терпеливая, верная, надежная, понимающая, веселая, спокойная, открытая, обеспеченная ...)

- Ну, что ж, слово «идеал» обозначает высшую цель деятельности, стремлений. Будем считать, что эту цель вы для себя обозначили.

- Кто помнит, когда у нас отмечается международный День семьи?
 - Информация о праздновании дня семьи.
 - Семья - это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?
 - Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры - наша семья. Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный день семьи. Он отмечается ежегодно 15 мая. (слайд 14)
 - А кто знает, какого числа всероссийский День семьи? (слайд 15)
 - 8 июля - этот день в православии считается днем памяти Святых Петра и Февронии.
 - (слайд 16) Эти святые покровительствуют именно любящим людям и крепким семьям. И очень радостно, что в 2008 году этот день стал государственным праздником, и назвали его очень красиво - «День семьи, любви и верности».
- Слайд 17

Рефлексия настроения:

- Вернемся к нашему настроению, с помощью листочков сообщите: как изменилось у вас настроение и эмоциональное состояние?
- Наше общение подходит к концу. В заключение хочу дать вам совет: доверяйте своим родителям, делитесь с ними своими радостями и горестями, жалеете их, не огорчайте понапрасну, помогайте. И старайтесь не обижаться на них. Ведь родители - это единственные люди на земле, которые самоотверженно и бескорыстно любят вас.

Презентация Моя семья-моё богатство

- Спасибо, за работу.