**Важно**, что бы дети что-то произносили, не молчали (как могут)

**Тема : «Предметы гигиены»**

**1.Игра «Чудесный мешочек».** (полотенце, мыло, т. бумага, расчёска, вода)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Речь взрослого | Речь ребёнка | Словарь по теме |
| -Имя ребёнка (Рита), иди ко мне.-Сядь.-Будем играть.(показать мешочек или коробку, можно погреметь т.е. привлечь внимание ребёнка)-Что там? -Возьми.-Что это? -Это бумага. (табличка)И Т.Д. со всеми предметами-Молодец. Иди играть. | Ребёнок повторяет за взрослым своё имя как может (сопряжено-отраженно)ААА? Там.Достаёт один предмет (картинку). Отдаёт взрослому.Ребёнок повторяет слово за взрослым, можно 2-3 раза, можно провести пальчиком ребёнка по табличке. Табличка кладётся под предмет (картинку) Аналогично со всеми предметами.-Всё. | полотенце, мыло,  бумага, расчёска,вода |

**2.Игра – поручения «Возьми»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Речь взрослого | Речь ребёнка | Словарь по теме |
| -Имя ребёнка (Алёша), иди ко мне.-Сядь.-Будем играть.(показать мешочек или коробку, можно погреметь т.е. привлечь внимание ребёнка)-Что там? Открыть коробку. Выразить радость.-Где бумага?.-Возьми.-Дай. (естественный жест)В конце предложить положить таблички под предметы и вновь прочитать (как может)-Молодец. Всё. Иди играть (кушать, гулять, в туалет). | Ребёнок повторяет за взрослым своё имя как может (сопряжено-отраженно)ААА? Там. АААА?Ура! АААА!!!!-Вот (показывает рукой предмет и прочитывает табличку)Достаёт один предмет (картинку).-На  Отдаёт взрослому. Вновь прочитывает табличку вместе со взрослым или один, ведёт пальчиком | полотенце, мыло,  бумага, расчёска,водаВымой.Вытри.ЧистыеГрязныеРасчеши подчёркнутые слова предъявляются по табличке) |

**3.Игра – поручения «Убери»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Речь взрослого | Речь ребёнка | Словарь по теме |
| -Имя ребёнка (…..), иди ко мне.-Сядь. (привлечь внимание ребёнка к разбросанным предметам)-Плохо. Грязно.-Будем убирать.-Где бумага?.-Убери.И т.д. со всеми предметами.Молодец. Всё. Иди. | Ребёнок повторяет за взрослым своё имя как может (сопряжено-отраженно)Ай! Ай! Фу\_\_\_ Фу\_\_\_ (грозит пальчиком)-Вот (показывает рукой)Убирает один предмет (картинку) в коробку.Прочитывает, подкладывает таблички под картинки. Всё. | полотенце, мыло,  бумага, расчёска,водаподчёркнутые слова предъявляются по табличке) |

**4.Игра «Составь слово»**

Предложить слова на табличках.

-Что это? Где? Вот.

Ребёнок составляет слово из разрезной азбуки слева на право. Прочитывает. Показывает предмет. – Вот.

-Вымой. Чистые. Грязные.

5. Можно провести **игру «Будем мыть** руки. (нос, глаза) у себя или у куклы

- Где Руки (нос, ноги, глаза) -Вот

-Грязные -Ай. Ай.

-Будем мыть

-Возьми мыло. –Вот мыло.

-Открой кран.

-Вымой. –Чистые. - Где полотенце? - вот. Вытри. Закрой кран. Молодец.

Иди кушать.

**6. Игра «Попроси»**

Взрослый показывает предмет

-Что это? -Мыло (находит табличку, называет, дактилирует)

-Попроси -Дай (естественный жест с произношением)

Выполняя гигиенические процедуры в повседневной жизни обращать внимание детей на предметы, просить их взять, убрать, дать, показать.

-Где…? - Вот. Возьми. - Открой кран. Где вода? Какая? Холодная. О\_\_\_. Горячая. Ай! Вымой. Вытри.

**7. Игра «Какой цвет?»**

\*Находить предмет нужного цвета (карандаши, кубики, бумага и т.д.)

\*Называть цвет табличкой (проговаривать, прочитывать, дактилировать)

Словарь по теме: Красный, жёлтый, синий, красный, зелёный. Такой. Не такой. Возьми. Убери. Дай.

**8. Игра «Такой- не такой»**

Предложить карандаши (бумагу, кубики и т.д.)

- Какой цвет? Выбирают табличку, прочитывают, подкладывают, произносят (как могут)

-Где красный? - Вот.

-Возьми (убери, дай, покажи)

Можно искать предметы одинакового цвета в окружающей обстановке.

-Такой. Ура! Молодец!

-Не такой. Ай.Ай. Думай. Где?

Рисовать круги, квадраты по заданному цвету.

Нарисуй красный (и т.д.)

Можно соединить словарь по Р.Р. и Математике.

Н-Р.

-Что это? - Мыло (полотенце, бумага, расчёска)

-Какой цвет? - Синий (и т.д.)

 -Нарисуй (ребёнок сам или с помощью взрослого рисует круг, квадрат.)

Находит, подкладывает нужную табличку, прочитывает что нарисовал и какой цвет.