

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»

Программа внеурочной деятельности
(естественнонаучная, учебно – познавательная деятельность)
“Я познаю мир”
для 2– 5 классов
(8– 13 лет)
вариант 1.2.

Составитель:
Гоголинская Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

2024 – 2025уч.год

I. Пояснительная записка

Программа разработана для обучающихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья по слуху в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014г., №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении СанПиН 2.4.36.48-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по АООП основным общеобразовательных программам с ОВЗ;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху (вариант 1.2);
- Устава ГКОУ «Школы – интерната Костромской области для обучающихся с ОВЗ по слуху».

Знакомство с целостной картиной мира, формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ребенка.

Работа по развитию речи для обучающихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья по слуху занимает важное место в учебном процессе.

Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретения нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимания чужих чувств в контексте решения возрастных задач ребенка.

В процессе разработки программы учитываются приобретенные базовые знания по окружающему миру. Структура учебного материала позволяет расширить знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения.

Логическая связь между теоретическими и практическими знаниями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляет возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Цель программы – расширение знаний, повышение эмоционального интеллекта у детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху, обучение умениям компетентного социального поведения, формирование активной, гуманной позиции по отношению ко всему живому.

Задачи:

Образовательные:

- формировать целостную картину окружающего мира;
- формировать толерантность, бесконфликтность, конструктивное взаимодействие с другими людьми;
- создавать условия для нравственного самовыражения личности;
- приобретать элементарный опыт природоохранительной деятельности;

Коррекционно - развивающие:

- формировать речевую активность совместно с интеллектуальной деятельностью;
- содействовать развитию памяти, внимания;
- обогащать личный жизненно – практический опыт;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе и своему Отечеству, бережное отношение ко всему живому на Земле, сознательное отношение к своему здоровью и здоровью других людей;
- формировать бережное отношение к природе и всем формам жизни;
- воспитывать уважение к прошлому своих предков;
- формировать навыки безопасного, культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, быту, в обществе;

II. Общая характеристика программы “Я познаю мир”

Содержание программы является продолжением изучения предметной области «**Окружающий мир**».

Соответствует основным положениям возрастной психологии и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка.

Программа направлена на расширение знаний и повышения экологической грамотности учащегося.

Способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, формированию духовно-нравственных ценностей, моральных приоритетов.

Программа педагогически целесообразна, так как содействует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Реализация программы происходит через проведение дидактических и ролевых игр, просмотра мультфильмов, ознакомление с фактами из жизни растений и животных, историческими фактами нашей страны, наблюдениями за объектами окружающего мира, устное описание объектов наблюдения.

III. Место курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» в учебном плане

Программа «Я познаю мир» относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Я познаю мир» во 2 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение предмета «Я познаю мир» в 3 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение предмета «Я познаю мир» в 4 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

На изучение предмета «Я познаю мир» в 5 Н классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

IV. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Я познаю мир»

Планируемые результаты у детей начальной школы по внеурочному курсу рассматриваются и анализируются, как личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные результаты и универсальные учебные действия

1 год обучения

Личностные результаты: положительные и отрицательные качества личности;

Регулятивные УУД: определение цели учебной деятельности с помощью учителя;

Познавательные УУД: природа, компоненты природы (вода, воздух, земля, птицы, животные и человек);

Коммуникативные УУД: составить рассказ – 2 предложения о природе.

2 год обучения

Личностные результаты: фамилию, имя отчество родителей, бабушки, дедушки;

Регулятивные УУД: умение составлять план выполнения задачи с помощью учителя;

Познавательные УУД: моя малая родина, где я родился;

Коммуникативные УУД: составить рассказ о своей родине – 2-3 предложениями;

3 год обучения

Личностные результаты: домашний адрес, дорогу от дома до школы;

Регулятивные УУД: умение формулировать учебную проблему, выполнение презентации вместе с учителем.

Познавательные УУД: символы нашей страны;

Коммуникативные УУД: составить небольшой рассказ по картинке;

4 год обучения

Личностные результаты: высказывать свою точку зрения, свое мнение;

Регулятивные УУД: умение формулировать учебную проблему, выполнение презентации вместе с учителем.

Познавательные УУД: героев ВОВ, героев России;

Коммуникативные УУД: увлекательный эпизод, поступок, случай из своей жизни.

V. Содержание курса «Я познаю мир»

Содержание программы внеурочной деятельности «Я познаю мир» представлено следующими разделами:

2 класс

п/п	№	Наименование раздела	Количество часов
	1	Патриотизм. Гражданственность	15
	2	Культура общения	19
		Итого	34

3 класс

п/п	№	Наименование раздела	Количество часов
	1	Патриотизм. Гражданственность	15
	2	Культура общения	19
		Итого	34

4 класс

п/п	№	Наименование раздела	Количество часов
	1	Патриотизм. Гражданственность	18
	2	Культура общения	17
		Итого	34

5Н класс

п/п	№	Наименование раздела	Количество часов
	1	Патриотизм. Гражданственность	20

2	Культура общения	14
	Итого	

2 класс, 34 часа

1. Патриотизм. Гражданственность — 15 часов

Что такое гражданственность. Что такое свобода. Что такое доверие. Добро и зло в сказках. Просмотр сказки Гуси-лебеди. Просмотр сказки Репка. Герои сказок — кто они? Что такое толерантность. Посещение библиотеки. Покормите птиц зимой. Давайте будем делать друг другу комплименты. Взаимоотношения в семье. Что значит, быть честным. Мои любимые герои сказок и мультфильмов.

2. Культура общения — 19 часов

Давайте жить дружно! Кто является главными героями мультфильма- Кот Леопольд. Знаменательные даты календаря. Великая Отечественная война—что мы про нее знаем? Дети войны. Роль костромского края в Великой Отечественной войне. Герои нашего края в годы Великой Отечественной войны. Герои нашего времени. Мы помним — мы гордимся. Посещение Монумена Славы. Просмотр фильма про Великую Отечественную войну. Продолжение просмотра фильма о войне. Я и природа. Солнце—это свет и тепло. Вода—источник жизни. Путешествие по лесным тропинкам. Кто обитает в лесу. Лесная аптека. Гармония природы. Викторина «Что я знаю, что я помню».

3 класс, 34 часа

1. Патриотизм. Гражданственность — 15 часов

Моя малая родина. Особенности географического положения моей родины. Достопримечательности. Памятные места. История земли костромской. Масштабы области. Богатства земли костромской. Ремесла и промыслы людей. Русские праздники на костромской земле. Конкурс рисунков «Родной край». Выдающиеся люди земли костромской. Стихи наших соотечественников. Участие костромичей в годы Великой Отечественной войны. Герои войны.

2. Культура общения — 19 часов

Сезонные изменения в природе. Экскурсия в природу. Дары природы. Конкурс рисунков «Дары природы». Умение говорить вежливые слова. Привет — значит приветливый. Мой ласковый и нежный зверь. Мои питомцы. Конкурс рисунков «Мой друг— животное». Ваши добрые поступки. Братья наши меньшие. Мое любимое занятие. Как мы общаемся? Формы обращения к незнакомому человеку. Формы общения с учителем. Формы общения с врачом. Формы обращения со сверстником. Формы обращения с родителями. Что узнал нового в течение учебного года.

4 класс,34 часа

1.Патриотизм. Гражданственность — 15 часов

Широка страна моя родная. Что может рассказать карта о нашей стране.

Час поэзии «Стихи о России». Символы России. Мы граждане России.

Я патриот своей Родины? Белокурая березка—символ родины моей. Конкурс рисунков. Мы и мир. Кто такой президент России?

Жизнь замечательных людей. Чтение и обсуждение рассказов (А. Твардовский «Василий Теркин», А. Сухова « Дети войны»).

2.Культура общения — 19 часов

Наши имена, что они обозначают. Русские имена на Руси. Мир общения.

Правила общения. Современные люди. Занятость современных людей.

Цифровизация окружающего мира. Современные технологии.

Ограничения и самоограничения. Вежливые слова. Что значит быть самостоятельным. Поступки людей. Кто такой хороший человек? Кто такой плохой человек? Праздник в жизни человека. Поступки человека и его характер.

5 Н класс,34 часа

1.Патриотизм. Гражданственность — 15 часов

Что такое толерантность. Россия—это моя родина. Россия — многонациональная страна. Культура народов, живущих на севере. Культура народов, живущих на юге. Культура народов, живущих на востоке.

Я и моя семья. Семейные ценности. Люди во время ВОВ. Герои ВОВ.

Современные герои. Современные герои— кто они? Понятие—патриотизм.

Дети—герои современного мира. Дети—герои.

2.Культура общения — 19 часов

Я и мои друзья. Мои черты характера. Я и школа. Я и дом.

Мы начинаем взрослеть. Нужно ли человеку взрослеть? Взросление и отношения с окружающими. Мы начинаем взрослеть. Мое взросление.

Я познаю себя. Спешите делать добро. Мой любимый герой. Конфликтные ситуации, как их избежать. Что такое конфликт. Конкурс рисунков «Мой герой». Чтение стихов. Мои увлечения. Кем я хочу быть. Я - взрослый человек. Я и окружающая действительность.

VI. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я познаю мир »

Приложение 1.

Приложение 1. КТП 2 класс

Приложение 2. КТП 3 класс

Приложение 3. КТП 4 класс

Приложение 4. КТП 5 Н класс

VII. Ресурсное обеспечение программы

1. Программно-нормативное обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014г., №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху (вариант 1.2)

2. Электронные образовательные ресурсы

— цифровые ресурсы

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXLUFoewruJ3GQoAeaPMNQhVSfy9NUKkV649o9xkZzAAoSZAovOkt8OFZmWa91SS94OTw9zzpAeXWCUn80ZwWifCZxBy0F7YJBUA6hvKQeDWBlyRWPTbe6EnndF9dLze34x5-6D2RA%3D%3D%3Fsign%3D3ZqUxHDRdiFQXp-QumxuxGI06a2IYEmTxdxXFSDWHaQ%3D&name=9.09_rossiya_-nasha_rodina_1.pptx&nosw=1

— компьютерные презентации

<https://uchitelya.com/orkse/75700-prezentaciya-rossiya-nasha-rodina.html>

— символы России

https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/

— герои Великой Отечественной войны

<https://www.spb.kp.ru/daily/26526.7/3543011/>

--герои СВО

<https://герои-сво.пф/?ysclid=m7rwi9bef199662107>

— моя малая родина

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/proektmoya-malaya-rodinaistoriya-moey-ma.628509/>

— русские имена

<https://my-calend.ru/names/russian?ysclid=m7rwkday17862620070>

--положительные черты человека

<https://dzen.ru/a/ZxI1IH3kiEDC8vY>

— что такое толерантность

<https://news.mail.ru/guide/chtotakoe-tolerantnost-prostymi-slovami-16/>

— что такое патриотизм. Кто такой патриот?

<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/147831-prezentaciya-ya-patriot-svoey-strany-3-klass.html>

— мультфильмы;

— компьютер;

- листы бумаги;
- цветные карандаш;

VIII. Методическая литература

- 1.Богуславская, Н.И. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) / Н.И. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998. – 192с.
- 2.Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья./ В.В. Ветрова. - М.: Педагогическое общество России, 2000. – 192 с
3. Игры: обучение. Тренинг, досуг / под. ред. Петрусинского В.В. - М.: Новая школа, 1994.
- 4.Клюева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль: Академия развития,1997. – 240с.
- 5.Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: Пособие для психологов и педагогов / В.Б. Никишина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- 128с.
- 6.Обучение и воспитание во вспомогательной школе / под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 1984.
- 7.Худенко, Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей / Е.Д. Худенко, Г.Ф.Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова. – М.: АРКТИ, 2006 . – 312с.
- 8.Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: Коррекционно-развивающая программа для 5-8 лет / авт. сост. Н.В. Макарычева. - М.: АРКТИ, 2010. – 80 с.
- 9.Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка. - СПб: Речь,2007. - 296с.
10. Практика сказкотерапии / под ред. Н.А. Сакович. - СПб: 2007. – 224с.

IX. Контроль результатов освоения программы

Форма контроля: Промежуточная аттестация/ итоговая аттестация

Сроки проведения: декабрь /май

Цель: восприятие материала от художественно — образной реальности, рождения замысла, поиска способов его воплощения до практического осуществления идеи и оценки результатов своего труда.

Форма проведения: практическое занятие

Методика определения результата: наблюдение за учащимися в период занятий и определение наличие навыка/отсутствие навыка. Сумма набранных баллов является показателем уровня результативности освоения учащимся программы.

Критерии оценивания навыков: + /-

Уровень учащегося определяется по количеству набранных «+»:

-высокий уровень (10 и более баллов);

-средний уровень (от 5 до 7 баллов);

-низкий уровень (от 3 до 5 баллов);

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

- обучающийся в основном овладел умениями и навыками,
- **высокий уровень** предусмотренными программой за конкретный период; выполняет задания самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** — у обучающегося частично овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет задания с помощью педагога, в основном, на основе образца;
- **низкий уровень** — ребёнок овладел лишь отдельными умениями, предусмотренными программой; помощь учителя не принимает, испытывает серьёзные затруднения при выполнении заданий.

Приложение 5

Приложение 1

Календарно — тематическое планирование программы внеурочной деятельности « Я познаю мир» во 2 классе

№ п/п	Наименование раздела и темы урока:	Кол-во часов	дата		Содержание работы
			план	факт	
	Патриотизм. Гражданственность	15			
1	Что такое гражданственность.	1			Дать понятие, что такое гражданственность. Кого мы считаем гражданином, а кого – нет. Презентация для детей
2	Что такое свобода.	1			Дать понятие, что такое свобода. просмотр и обсуждение мультфильма Возвращение Блудного попугая. Обсуждение главного героя
3.	Что такое доверие.	1			Дать понятие, что такое доверие. Поразмышлять над данным понятием Кому мы доверяем и почему.
4.	Добро и зло в сказках.	1			Познакомить с русскими народными сказками. Какие м сказки знают учащиеся. Чему нас учат сказки
5.	Просмотр сказки Гуси-лебеди.	1			Обсуждение сюжета сказки
6.	Просмотр сказки Репка	1			Обсуждение сюжета сказки
7.	Герои сказок—кто они?	1			Называем героев сказок и перечисляем их черты характера
8.	Что такое толерантность.	1			Просмотр и обсуждение презентации толерантность
9	Посещение библиотеки.	1			Викторина по сказкам
10	Покормите птиц зимой	1			Посещение Малышковского пруда — кормление птиц.
11	Давайте будем делать друг другу комплименты.	1			Игра—вежливые слова.
12	Взаимоотношения в	1			Презентация «Моя семья»

	семье.				Обсуждение—роль мамы, папы и меня в семье
13	Что значит, быть честным.	1			Обсуждение различных ситуации и принятие правильного решения.
14	Мои любимые герои сказок и фильмов.	1			Рассказать о своих любимых героях, и почему они.
	Культура Общения	19			
15	Давайте жить дружно!	1			Просмотр фильма про кота Леопольда
16	Кто является главными героями мультфильма Кот Леопольд.	1			Обсуждение сюжета мультфильма.
17	Знаменательные даты календаря.	1			Рассмотреть значимые даты для нашей страны, что случилось в эти дни.
18	Великая Отечественная война— что мы про нее знаем?	1			Вспоминаем великую Отечественную войну— просмотр фрагмента фильма
19	Дети войны.	1			Обсуждение ,кто и как воевал на войне
20	Роль костромского края в Великой Отечественной войне.	1			Просмотр и обсуждение презентации
21	Герои нашего края в годы Великой Отечественной войны.	1			Обсуждение и рассказ о героях Великой Отечественной войны
22	Герои нашего времени	1			Просмотр кадров с военной операции на Украине
23	Мы помним — мы гордимся.	1			Рассказ о своих родственниках во время войны
24	Посещение Монумента Славы	1			Экскурсия к Монументу Славы
25	Просмотр фильма про Великую Отечественную войну	1			Сопереживание героям фильма.
26	Продолжение просмотра фильма о войне.	1			Обсуждение сюжета фильма. его главных героев.
27	Я и природа.	1			Презентация о родном крае, красоте природы

28	Солнце—это свет и тепло	1			Что я знаю про солнце.
29	Вода—источник жизни	1			Что я знаю про воду
30	Путешествие по лесным тропинкам.	1			Викторина про лесных жителей—загадки и ребусы
31	Кто обитает в лесу.	1			Рассказ о жителях леса. Просмотр мультфильма — Теремок.
32	Лесная аптека.	1			Что вы понимаете под этим названием.
33	Гармония природы.	1			Просмотр фильма о природе Земли
34	Итоговая викторина — Что я знаю, что я помню.	1			Викторина по изученному материалу

Приложение 2

Календарно — тематическое планирование программы внеурочной деятельности « Я познаю мир» в 3 классе

Наименование раздела и темы урока:	Кол-во часов	дата		Содержание работы
		план	факт	
Патриотизм. Гражданственность	15			
1 Моя малая родина.	1			Рассказать, где я родился
2. Особенности географического положения моей родины.	1			Особенности рельефа и климата территории
3. Достопримечательности.	1			Что интересного и познавательного можно посмотреть
4. Памятные места.	1			Что интересного и познавательного можно посмотреть
5. История земли костромской.	1			Особенности становления губернии
6. Масштабы области.	1			Особенности и достопримечательности области
7. Богатства земли костромской.	1			Чем богата наша область, какие есть природные ресурсы

8.Ремесла и промыслы людей	1			Занятость людей, разнообразие промыслов
9.Русские праздники на костромской земле.	1			Как празднуются праздники, какие есть традиции
10.Конкурс рисунков «Родной край».	1			Изобразить родную сторону
11.Выдающиеся люди земли костромской.	1			Встреча и рассказ про выдающихся людей земли костромской
12.Выдающиеся люди земли костромской.	1			Встреча и рассказ про выдающихся людей земли костромской
13.Стихи наших соотечественников.	1			Знакомство со стихами наших ПОЭТОВ
14.Участие костромичей в годы Великой Отечественной войны.	1			Беседа о значимости людей в годы Великой Отечественной войны
15.Герои войны.				Герои ВОВ, современного времени
Культура Общени	19			
16Сезонные изменения в природе.	1			Что происходит в природе. Умение описать небольшим рассказом
17.Экскурсия в природу.	1			Умение видеть изменения в природе
18.Дары природы.				Что нам дает природа
19.Конкурс рисунков – Дары природы.	1			Изображение даров природы на листе бумаги
20.Умение говорить вежливые слова.	1			Какие мы знаем вежливые слова
21.Привет — значит приветливый.	1			Кто такие приветливые люди
22.Мой ласковый и нежный зверь.	1			Рассказ о своих питомцах
23.Мои питомцы	1			Рассказ о своих питомцах.
24. Конкурс рисунков—Мой друг—животное.	1			Изображение животных на листе бумаги
25.Ваши добрые поступки.	1			Рассказываем о своих поступках
26.Братья наши меньшие.	1			Кого мы называем своими братьями меньшими

27.Мое любимое занятие.	1			Рассказать о своем любимом занятии
28. Как мы общаемся?	1			Умение вести диалог, грамотно общаться, культурно спрашивать и отвечать на поставленные вопросы
29.Формы обращения к незнакомому человеку.	1			Умение вести диалог, грамотно общаться, культурно спрашивать и отвечать на поставленные вопросы
30.Формы общения с учителем.	1			Умение вести диалог, грамотно общаться, культурно спрашивать и отвечать на поставленные вопросы
31.Формы общения с врачом	1			Умение вести диалог, грамотно общаться, культурно спрашивать и отвечать на поставленные вопросы
32.Формы общения со сверстником.	1			Умение вести диалог, грамотно общаться, культурно спрашивать и отвечать на поставленные вопросы
33.Формы общения с родителями.	1			Умение вести диалог, грамотно общаться, культурно спрашивать и отвечать на поставленные вопросы
34.Что узнал нового в течение учебного года.	1			Умение вести диалог, грамотно общаться, культурно спрашивать и отвечать на поставленные вопросы

Приложение 3

Календарно — тематическое планирование программы внеурочной деятельности « Я познаю мир» в 4 классе

Наименование раздела и темы урока:	Кол-во часов	дата		Содержание работы
		план	факт	
Патриотизм. Гражданственность	15			
1.Широка страна моя родная.	1			Значимость нашего государства, его масштабы и богатства

2. Что может рассказать карта о нашей стране.	1			Особенности карты, ресурсов России
3. Час поэзии «Стихи о России»	1			Чтение стихов о России
4. Символы России.	1			Рассмотреть и рассказать о символах России
5. Мы граждане России.	1			Особенности и значимость русского народа
6. Я патриот своей Родины?	1			Что мы понимаем под словом патриот
7. Белокурая березка—символ родины моей — рисование символов России.	1			Символы России
8. Конкурс рисунков «Мы и мир»	1			Рисуем рисунки о мирной жизни
9. Кто такой президент России?	1			Познавательная дискуссия о президенте России
10. Жизнь замечательных людей.	1			История жизни людей в довоенное время
11. Жизнь замечательных людей.	1			История жизни во время Великой Отечественной войны
12. Жизнь замечательных людей	1			История жизни людей после войны
13. Жизнь замечательных людей.	1			История жизни людей в 90 годы
14. Жизнь замечательных людей.	1			История жизни в 2000 годах
15. Жизнь замечательных людей.	1			События наших дней
Культура общения	19			
16. Наши имена, что они обозначают.	1			Значимость наших имен
17. Русские имена на Руси.	1			Как раньше называли людей, почему
18. Общение людей в 20 веке.	1			Культура общения, обращения
19. Общение людей в 20 веке.	1			Культура общения, обращения
20. Общение людей в послевоенное время.	1			Культура общения, обращения
21. Общение людей в 20 веке.	1			Культура общения, обращения

22.Общение людей в 2022 годах.	1			Культура общения, обращения
23.Современные люди.	1			Культура общения, обращения
24.Занятость современных людей.	1			Культура общения, обращения
25.Цифровизация окружающего мира.	1			Современные технологии, их значимость
26.Современные технологии.	1			Современные технологии, их значимость
27.Ограничения и самоограничения.	1			Культура поведения
28.Вежливые слова.	1			Знать и выполнять этикет, культуру поведения
29.Что значит быть самостоятельным.	1			Кто такой самостоятельный человек
30.Поступки людей.	1			Разбираем жизненные ситуации
31. Хороший человек—это кто?	1			Разбираем жизненные ситуации
32. Плохой человек—это кто?	1			Разбираем жизненные ситуации
33.Праздник в жизни человека.	1			Значимость праздников в жизни человека
34.Поступки человека.	1			Разбираем черты характера, какие бывают

Приложение 4

Календарно — тематическое планирование программы внеурочной деятельности « Я познаю мир» в 5 Н классе

Наименование раздела и темы урока:	Кол-во часов	план	факт	Содержание работы
Патриотизм. Гражданственность	15			
1.Что такое толерантность.	1			Значение слова, его особенности
2. Россия—это моя родина.	1			Памятные места моей родины
3.Россия — многонациональная страна.	1			Кто живет в России, особенности этих народов
4.Культура народов, живущих на севере.	1			Особенности жизни

5.Культура народов, живущих на юге.	1			Особенности жизни
6.Культура народов, живущих на востоке.	1			Особенности жизни
7.Я и моя семья.	1			Рассказ о своей семье
8.Семейные ценности.	1			Рассказать о семейных традициях, ценностях
9.Люди во время ВОВ.	1			Жизнь во время ВОВ
10.Герои ВОВ.	1			Герои ВОВ
11.Современные герои.	1			Современные герои
12.Современные герои — кто они?	1			Современные герои
13.Понятие – патриотизм.	1			Патриотизм — что это такое
14. Дети — герои современного мира.	1			Подвиги детей
15.Дети – герои.	1			Подвиги детей
Культура общения	19			
16.Я и мои друзья.	1			Умение оценивать окружающих людей и себя
17. Мои черты характера.	1			Умение оценивать окружающих людей и себя
18. Я и школа.	1			Умение оценивать окружающих людей и себя
19.Я и дом.	1			Умение оценивать окружающих людей и себя
20. Мы начинаем взрослеть. Нужно ли человеку взрослеть?	1			Умение оценивать окружающих людей и себя
21. Мы начинаем взрослеть. Взросление и отношения с окружающими.	1			Умение оценивать окружающих людей и себя
22. Мы начинаем взрослеть. Мое взросление.	1			Умение оценивать окружающих людей и себя
23.Я познаю себя.	1			Умение оценивать себя
24. Спешите делать добро.	1			Обсуждение поступков детей
25.Мой любимый герой.	1			Обсуждение поступков и черт характеров героев произведений Тимур и его команда--Гайдара
26.Конфликтные ситуации,	1			Конфликтные ситуации, их

как их избежать.				разбор
27. Что такое конфликт.	1			Конфликтные ситуации, их разбор
28. Человек и общество.	1			Умение видеть положительные стороны человека, ценить его за это
29. Конкурс рисунков «Мой герой».	1			Умение видеть положительные стороны человека, ценить его за это
30. Чтение стихов.	1			Умение видеть положительные стороны человека, ценить его за это
31. Мои увлечения.	1			Рассказать о своих увлечениях
32. Кем я хочу быть.	1			Мои пожелания
33. Я— взрослый человек.	1			Когда я буду взрослым человеком
34. Я и окружающий мир.				Описание взрослого человека

Приложение 5

Содержание аттестации: 2класс

Критерии оценки навыков	Параметры оценки навыков		
	Высокий уровень свыше 65%.	Средний уровень от 51% до 65%	Низкий уровень от 35% до 50%
Положительные, отрицательные черты характера	Самостоятельно перечислить отрицательные и положительные черты характера, уметь их различать.	По наводящим вопросам перечислить положительные черты и отрицательные черты характера	С помощью учителя определить и перечислить отрицательные черты характера, положительные черты характера
Что такое толерантность	Что такое толерантность?	С помощью учителя ответить на вопрос, что такое толерантность?	По наводящим вопросам дать понятие, что такое толерантность?
Герои мультфильмов— положительные и отрицательные	Перечислить героев сказки Гуси-лебеди, Репка— какие герои	По наводящим вопросам перечислить героев сказок Гуси-лебеди, Репка, определить с	С помощью учителя распределить героев сказок Гуси-лебеди,

	положительные, какие отрицательные.	помощью учителя, какие герои положительные, какие отрицательные.	Репка — положительные, отрицательные;
Что значит дружить?	Дать определение, что такое дружба. Перечислите основные правила дружбы.	С помощью учителя, назовите, что такое дружба? Перечислите основные правила дружбы.	С помощью учителя ответить на наводящие вопросы — что такое дружба?
Великая Отечественная война, что мы знаем про это.	Когда была Великая Отечественная война? Кто с кем воевали? Какие знаете знаменательные даты?	С помощью учителя приписать годы Великой Отечественной войны? Кто с кем воевал?	По наводящим вопросам ответить — когда была Великая Отечественная война?
Приметы природы	Перечислить времена года. указать признаки каждого времени года 2-3 предложениями	С помощью учителя перечислить времена года, указать признаки каждого времени года одним предложением.	Ответить на наводящие вопросы учителя — что такое времена года, какие они бывают.

Содержание аттестации: 3 класс

Критерии оценки навыков	Параметры оценки навыков		
	Высокий уровень свыше 65%.	Средний уровень от 51% до 65%	Низкий уровень от 35% до 50%
Моя малая родина, что я знаю о ней.	Что такое моя малая родина. Рассказать о своей малой родине.	Ответить на вопрос — как я понимаю, что такое моя малая родина	Что такое Родина?
Чем занимаются люди в Костромской области	Занятость людей Костромы и области — перечислить.	Кем и где работают твои родители?	Ответить на вопросы учителя: — Что такое профессия — строитель?

Герои войны — современные, герои ВОВ	Когда была Великая Отечественная война? Кто с кем воевали? Какие знаете знаменательные даты? Назвать фамилии героев ВОВ. Герои России — кто они?	Герои СВО — перечислить 2-3 героев	С помощью учителя назвать 2 героев России.
Чем богата природа	Что значит, богатства нашей страны? Как мы их используем?	С помощью учителя перечислить богатства нашей страны.	Ответить на вопрос — вода, земля, воздух — это что?

Содержание аттестации: 4класс

Критерии оценки навыков	Параметры оценки навыков		
	Высокий уровень свыше 65%.	Средний уровень от 51% до 65%	Низкий уровень от 35% до 50%
Россия — наша страна.	Рассказать о нашей Родине	Перечислите горы России.	Ответить на вопрос — что такое равнины?
Кто такой патриот своей страны?	Кого мы называем Патриотом страны?	Перечислить положительные черты характера	Ответить на вопрос учителя — кто такой патриот?
Символы страны	Перечислите основные символы России — что обозначает каждый символ? Рассказать	Перечислите символы России	Какие символы знаете?
Герои мультфильмов — положительные и отрицательные	Какие вы знаете мультфильмы — кто их герои? Какие герои — положительные; какие герои — отрицательные.	Что значит — положительные и отрицательные герои сказок, рассказов?	Перечислите героев мультфильма «Лунтик».
Кто такой президент?	Кто такой президент	Назовите фамилию, имя, отчество нашего президента	В.В.Путин — это кто?
Вежливые слова	Перечислить	Назовите 3-4	Что значит

	вежливые слова. Когда мы их используем?	вежливых слова. Объясните их смысл?	быть вежливым?
--	--	--	----------------

Содержание аттестации: 5 Н класс

Критерии оценки навыков	Параметры оценки навыков		
	Высокий уровень свыше 65%.	Средний уровень от 51% до 65%	Низкий уровень от 35% до 50%
Что такое толерантность	Дать понятие, что такое толерантность.	С помощью учителя дать понятие, что такое толерантность.	По наводящим вопросам дать понятие, что такое толерантность.
Многонациональная страна	Перечислите, какие вы знаете народы?	С помощью учителя Назовите, какие народы вы знаете?	Ответить на вопрос — что значит многонациональная страна?
Герои современности	Герои России — кто они? Что совершили?	Как называют людей, которые могут совершить поступок, при котором погибнут?	С помощью учителя назвать 2 героев России.
Герои войны	Когда была Великая Отечественная война? Кто с кем воевали? Какие знаете знаменательные даты?	С помощью учителя причислить годы Великой Отечественной войны? Кто с кем воевал?	По наводящим вопросам ответить — когда была Великая Отечественная война? Кто с кем воевал?
Положительные черты характера	Какие черты мы называем положительными — перечислите свои положительные черты характера, объясните, почему	Назовите черты характера, которые вы считаете?	С помощью учителя назовите черты характера, которые являются положительными

	вы так считаете		
Подростковый возраст—что это такое	Что такое — подростковый возраст—его признаки и особенности	С помощью учителя перечислить 3-4 черты подросткового возраста	Ответить на наводящие вопросы учителя — что такое подростковый возраст
Мои увлечения	Рассказать про свои увлечения.	Перечислить, чем вы увлекаетесь.	По наводящим вопросам ответить, чем вы увлекаетесь

Диагностическая карта

промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков **по программе курса « Я познаю мир»**

Ф.И.О. педагога _____ Гоголинская О.Н. _____

год обучения _____

п/п	Фамилия, имя ребенка	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
		Результат (оценка в %, баллах и др.)	Уровень освоения программы	Результат (оценка в %, баллах и др.)	Уровень освоения программы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Промежуточная аттестация: Всего аттестовано - ___ чел. (___%) Из них по результатам аттестации показали: • высокий уровень - ___ чел. (___%) • средний уровень - ___ чел. (___%) • низкий уровень - ___ чел. (___%)	Итоговая аттестация: Всего аттестовано - ___ чел. (___%) Из них по результатам аттестации показали: • высокий уровень - ___ чел. (___%) • средний уровень - ___ чел. (___%) • низкий уровень - ___ чел. (___%)
---	--