ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ОВЗ по слуху»

Конспект урока **по развитию речи**

**Дата проведения:** 28.11.2018.

**Класс:** 1 дополнительный

**Тема:** «Фрукты». Работа по закрытой картине.

**Планируемые результаты** (УУД):

1. Предметные (носят обучающую цель)

- научиться различать фрукты по форме, цвету, размеру;

- научиться расспрашивать о содержании закрытой картины;

- обучать детей точному рисованию содержания картины.

1. Метапредметные (носят развивающую цель)

* регулятивные

- учится определять цель и задачи усвоения новых знаний

 в сотрудничестве с учителем, подводить итоги учебной, практической деятельности;

* познавательные

- учиться обобщать, систематизировать;

- учиться строить речевое высказывание в устной форме;

* коммуникативные

- учиться формулировать собственное мнение и позицию;

- приобретение  опыта учебного сотрудничества, осуществление совместной познавательной, творческой деятельности в парах, в группе;

учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- учиться задавать вопросы;

1. Личностные (носят воспитывающую цель)

- использование знаний о природе для сохранения и укрепления своего здоровья;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Речевая зарядка:**  Образец учителя.  О----------------ТО------------  ТО--------------ТАМ  ТОМ-----------ЧТО ТАМ?  ПОТОМ | Обучающиеся с индивидуальными аппаратами в кругу.  Вместе с учителем. |
| **Учитель даёт карточки с вопросами дежурному.** | Дети садятся. |
| - Прочитай.  **Будем спрашивать и рисовать точно.**  Повтори Илья.  *Табличка с фразой на наборном полотне.* | - Какой сейчас урок? – сейчас урок развития речи.  - Ребята, вы готовы к уроку? – Я готов к уроку.  - Спросите Е.Ю. , что будем делать? – Е.Ю. , скажите, что будем делать на уроке?  (Хором) – Будем спрашивать и рисовать точно. |
| - Откройте альбом.  - Будем рисовать точно.  - Там яблоко*. (табличка на наборном полотне)*  - Спросите меня - Какое яблоко?(табличка)  - Повтори Костя.  - «Яблоко большое» *(табличка)*  -Спросите меня – Какое яблоко по цвету? *(табличка)*  - Яблоко красное. *(табличка)*  - Спросите меня. «Какое яблоко по форме?»  - Яблоко круглое. *(табличка)*  (Таблички сдвигаются вплотную)  **- Физминутка**  - Покажите, какое яблоко?  - по форме  -по цвету  Садитесь. | - Я открыл (а) альбом.  - будем рисовать точно.  - Что там?  Е.Ю. скажите, какое яблоко?  Какое яблоко?  - хором – Яблоко большое.  - Какое яблоко по цвету?  - Яблоко красное. (хором)  Е.Ю. . скажите какое яблоко по форме?  Яблоко круглое. (хором)  Дети показывают и говорят:  - большое  - круглое  - красное |
| **- Будем рисовать точно.**  *Обучающиеся рисуют в альбомах)*  Учитель подходит и спрашивает:  Что это?  - Какое яблоко? | - Будем рисовать точно.  Яблоко.  - Я нарисовал яблоко.  Красное.  Большое  Круглое |
| - Проверяем.(открывает картинку)  -Кто нарисовал так же ?  Что вы сделали? | Яблоко  Круглое, красное, большое.  Я нарисовал точно.  Я нарисовал верною  Мы нарисовали яблоко. |
| Итог урока.  Выставка рисунков. |  |