ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ОВЗ по слуху»

Конспект урока **по развитию речи**

**Дата проведения:** 28.11.2018.

**Класс:** 1 дополнительный

**Тема:** «Фрукты». Работа по закрытой картине.

**Планируемые результаты** (УУД):

1. Предметные (носят обучающую цель)

- научиться различать фрукты по форме, цвету, размеру;

- научиться расспрашивать о содержании закрытой картины;

- обучать детей точному рисованию содержания картины.

1. Метапредметные (носят развивающую цель)
* регулятивные

- учится определять цель и задачи усвоения новых знаний

 в сотрудничестве с учителем, подводить итоги учебной, практической деятельности;

* познавательные

- учиться обобщать, систематизировать;

- учиться строить речевое высказывание в устной форме;

* коммуникативные

- учиться формулировать собственное мнение и позицию;

- приобретение  опыта учебного сотрудничества, осуществление совместной познавательной, творческой деятельности в парах, в группе;

учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- учиться задавать вопросы;

1. Личностные (носят воспитывающую цель)

- использование знаний о природе для сохранения и укрепления своего здоровья;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Речевая зарядка:**Образец учителя.О----------------ТО------------ТО--------------ТАМТОМ-----------ЧТО ТАМ?ПОТОМ | Обучающиеся с индивидуальными аппаратами в кругу.Вместе с учителем. |
| **Учитель даёт карточки с вопросами дежурному.**  | Дети садятся. |
| - Прочитай.**Будем спрашивать и рисовать точно.**Повтори Илья. *Табличка с фразой на наборном полотне.* | - Какой сейчас урок? – сейчас урок развития речи.- Ребята, вы готовы к уроку? – Я готов к уроку.- Спросите Е.Ю. , что будем делать? – Е.Ю. , скажите, что будем делать на уроке?(Хором) – Будем спрашивать и рисовать точно. |
| - Откройте альбом.- Будем рисовать точно.- Там яблоко*. (табличка на наборном полотне)*- Спросите меня - Какое яблоко?(табличка)- Повтори Костя.- «Яблоко большое» *(табличка)*-Спросите меня – Какое яблоко по цвету? *(табличка)*- Яблоко красное. *(табличка)*- Спросите меня. «Какое яблоко по форме?»- Яблоко круглое. *(табличка)*(Таблички сдвигаются вплотную)**- Физминутка**- Покажите, какое яблоко?- по форме-по цветуСадитесь. | - Я открыл (а) альбом.- будем рисовать точно.- Что там?Е.Ю. скажите, какое яблоко?Какое яблоко?- хором – Яблоко большое.- Какое яблоко по цвету?- Яблоко красное. (хором)Е.Ю. . скажите какое яблоко по форме?Яблоко круглое. (хором)Дети показывают и говорят:- большое- круглое- красное |
| **- Будем рисовать точно.***Обучающиеся рисуют в альбомах)*Учитель подходит и спрашивает:Что это?- Какое яблоко? | - Будем рисовать точно.Яблоко.- Я нарисовал яблоко.Красное.БольшоеКруглое |
| - Проверяем.(открывает картинку)-Кто нарисовал так же ?Что вы сделали?  | ЯблокоКруглое, красное, большое.Я нарисовал точно.Я нарисовал верноюМы нарисовали яблоко. |
| Итог урока. Выставка рисунков. |  |