**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по обществознанию 8 класс.

Предмет: «обществознание » 8 класс

Вид контроля: (итоговый)

Тема: Общество и человек; Экономическая сфера общества; Социальная сфера; Политика и право общества; Духовная сфера общества; Подросток в обществе.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 | Государство и граждане. |
| 1.2 | Конституция – основной закон страны. |
| 1.3 | Что такое экономика |
| 1.4 | Социальная структура общества |
| 1.5 | Право на службе человека |
| 1.6 | Право и правопорядок |
| 1.7 | Правила и нормы поведения в обществе |
| 1.8. | Наука и образование |
| 1.9. | Идеал и ценности |
| 1.10. | Человек, общество и природа |
| 1.11 | Современное общество |
| 1.12. | Что такое общество Сферы жизни общества. |

1. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1. | Умение определять понятия, термины (познавательное УУД) |
| 2.2. | Умение классифицировать (познавательное УУД) |
| 2.3. | Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |
| 2.4. | Учение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы (логическое УУД) |
| 2.5. | Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативные УУД) |
| 2.6. | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД) |
|  |  |

1. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс «Обществовознание» по предмету «Обществознание» в 8 классе[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | Владеть понятийным аппаратом |
| 3.2 | Выполнять несложные практические задания по описанию человека как социально - деятельное существо (базовый уровень) |
| 3.3. | Выражать собственное отношение о взаимодействии общества и природы, человека и общества (базовый уровень) |
| 3.4. | Использовать элементы причинно-следственного анализа при суждении об обществе и человеке (повышенный уровень) |

**Спецификация КИМ**

**для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «обществознанию » 8 класс

Вид контроля: итоговый

Курс: Обществознание

*Назначение контрольной работы*: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания курса «Обществознание» по предмету «Обществознание».

Контрольная работа состоит из 19 заданий базового уровня и 2 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** | **Примерное время выполнения задания** |
| 1 | Базовый | 1.1 | Тест с выбором ответа | 1 мин. |
| 2 | Базовый | 1.10;2.2.  3.2. | Тест с выбором ответа | 1 |
| 3 | Базовый | 1.3;2.4  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 4 | Базовый | 1.3;2.1  3.1 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 5 | Базовый | 1.4;2.1;2.2  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 6 | Базовый | 1.6;2.2  3.2 | Определение документа | 1 |
| 7 | Базовый | 1.1.;2.2  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 8 | Базовый | 1.2;2.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 9 | Базовый | 1.1.;2.2. | Тест с выбором ответа | 1 |
| 10 | Базовый | 1.1.;2.2. | Тест с выбором ответа | 1 |
| 11 | Базовый | 1.6;2.2.  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 12 | Базовый | 1.9;2.2  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 13. | Базовый | 1.8;2.2  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 14 | Базовый | 1.8;2.4  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 15 | Базовый | 1.11;2.3  3.2 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 16 | Базовый | 1.5; 1.7; 2.1  3.1 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 17 | Базовый | 1.2;2.1  3.1 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 18 | Базовый | 1.12;2.1  3.1 | Тест с выбором ответа | 1 |
| 19 | Повышенный | 1.11;2.4  3.4 | Определение причин (выбрать) | 2 |
| 20 | Повышенный | 1.11; 2.5;  3.3. | Выполнение задания на «тексте» (подчеркнуть, дописать) | 10 |
|  |  |  |  |  |
| 21 | Повышенный | 1.11;2.3  3.4 | Определение причин | 10 |
| Оценка правильности выполнения задания | Базовый | Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности | Сверка с эталоном | Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем |
|  | Повышенный | 2.7 | Сверка с выполненной учебной задачей по критериям |  |

На выполнение 18 заданий базового уровня и 2 повышенного отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 2 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 3 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 4 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 5 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 6 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 7 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 8 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 9 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 10 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 11 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 12 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 13 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 14 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 15 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 16 | 3 балл – за 3 правильных ответа  2 балла – за 2 правильных ответа  1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 17 | 3 балл – за 3 правильных ответа  2 балла – за 2 правильных ответа  1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 18 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 19 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| 20 | Максимальное количество баллов -3  Выделено 2 вида проблем – 2 балл  Выделено 1 вид проблем -1 балл  Предложен выход из условий обострения глобальных проблем – 1 балл |
| 21 | Максимальное количество баллов -2  Выделено 1 причина – 1 балл  Не выделено причин – 0 баллов |
| Оценка правильности выполнения задания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.  Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. |
| Итого | 24 балла |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| 24-19 | Отметка «5» |
| 19-14 | Отметка «4» |
| 14-9 | Отметка «3» |
| 9-1 | Отметка «2» |
| 0 | Отметка «1» |

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 8 класса содержания курса «Обществознание» по предмету «Обществознание» определены в таблице 4.

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код требования к уровню подготовки** | **№ задания контрольной работы** | **Предметный результат не сформирован** | **Предметный результат сформирован на базовом уровне** | **Предметный результат сформирован на повышенном уровне** |
| 3.1 | 1,2,3,4,16,17,  18 | Учащимся не выполнено или выполнено 1 задание | Учащимся выполнено 3-4 задания | Учащимися выполнены все четыре задания, допускаются небольшие неточности |
| 3.2 | 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 | Учащимся не выполнено задания | Учащимся выполнено5- 6 задания | Учащимся выполнено все задания |
| 3.3 | 20 | Задание не выполнено | Задание выполнено частично | Учащимся выполнено все задания |
| 3.4. | 19,21 | Учащимся не выполнено | Учащимся выполнено 1 задание частично | Учащимся выполнено все задания |

Показатели сформированности у обучающихся 8 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код метапредметного результата** | **№ задания контрольной работы** | **Продемонстрировал сформированность** | **Не продемонстрировал сформированность** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.Политическая организация общества с определенной формой правления называется:**

  а.  страна                                     в.  государство

  б.  общество                                г.  народ

**2.  Обязанность сохранять природу и окружающую среду:**

  а.  закреплена в Конституции РФ

  б.  не закреплена в Конституции РФ

  в.  относится только к государственным организациям

**3.  Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:**

  а.  ограничены

  б.  неисчерпаемы

  в.  постоянно возрастают

**4.  Термин «экономика» означает:**

  а.  искусство ведения домашнего хозяйства

  б.  наука об окружающей человека среде

  в.  хозяйство страны

**5.  К малым социальным группам относятся:**

  а.  горожане                              в.  семья

  б.  нищие                                   г.  молодежь

**6.  Закон предусматривает наказание за нарушение:**

  а.  обрядов                                 в.  правовых норм

  б.  традиций                               г.  этикета

**7.  Государство, власть в котором находится у царя и передается по**

     наследству, называется:

  а.  монархия                                 в.  демократия

  б.  республика                              г.  тирания

**8.  Конституция РФ была принята в:**

  а.  1990 г.                                     в.  1993 г.

  б.  1991 г.                                     г.  1994 г.

**9.  Президент РФ**:

  а.  не имеет права издавать указы и распоряжения

  б.  является верховным главнокомандующим

  в.  возглавляет Правительство РФ

г. печатает приказы

**10. Государственным гербом РФ является**:

  а.  серп и молот                           в.  Георгий Победоносец

  б.  двуглавый орел                      г.  Щит и меч

**11. Паспорт обязаны получать граждане РФ, достигшие:**

  а.  16 лет                                       в.  14 лет

  б.  18 лет                                       г.  15 лет

**12. Общечеловеческие ценности:**

  а.  обязательны для граждан одного государства

  б.  обязательны для всех современных людей, живущих на планете

  в.  важны во все исторические эпохи

г.не обязательны для выполнения

**13.  В РФ является обязательным:**

  а.  общее образование

  б.  профессиональное образование

  в.  начальное образование

  г.  высшее образование

**14.  К характеристикам современной школы можно отнести:**

  а.  низкий уровень знаний учащихся

  б.  обязательное религиозное образование

  в.  доступность обучения широким слоям населения

  г.  платное образование

**15.  К глобальным проблемам человечества относится:**

  а.  экологические проблемы

  б.  проблемы безработицы

  в.  проблемы алкоголизма и курения

  г.  экономические проблемы

**16.**  **Соотнесите понятия и их определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А. правовые нормы   Б.  социальные нормы    В.  манеры   Г.  традиции | 1. правила, существующие в обществе  регулирующие поведение людей.  2.  нормы, закрепленные в законах.   3.  ценности, нормы, образцы поведения,   унаследованные от предшественников.   1. внешние формы поведения человека. |

**17.Соотнесите понятия и их определения.**

  А.  законодательная власть    1.  Верховный Суд РФ

  Б.  исполнительная власть      2.  Федеральное Собрание РФ

  В.  судебная власть                  3.  Правительство РФ

**18.Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:**

  а.  правительство                      г.  семья

  б.  касты                                     д.  политическая партия

  в.  милиция                                е.  фирма

19. По заключению специалистов, в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди. В чем проявляется в первую очередь проблема:

1. снижения производительности труда
2. исчезновение редких видов растений
3. загрязнения окружающей среды
4. глобального потепления

20. Можно заметить некоторую условность отнесения проблем к разряду «глобальных». Есть вопросы, постоянно волнующие человечество во всех концах планеты («глобуса»), таких вопросов множество, но далеко не все из них принято называть глобальными. К последним, пожалуй, относят … такие, к решению которых требуется приступать безотлагательно и от решения которых зависит судьба человечества… К таковым относится проблема предотвращения мировой войны и экологическая проблема… Некоторые другие угрозы могут казаться кому-то не столь уж острыми и не требующими безотлагательного принятия мер. Например, угроза истощения земных ресурсов (минерально-сырьевой кризис), материальный и культурный разрыв между развитыми и развивающимися странами, проблема роста населения Земли («демографический взрыв») и др. Но это довольно опасное заблуждение, напоминающее наивное неведение тех, кто сразу после Чернобыльской катастрофы ничего не заметил, не почувствовал и почти ничего не понял. Ведь в заражённой, смертельно опасной для человека местности по видимости всё оставалось, как и прежде. Как в природе, так и в обществе есть процессы, которые не видны, не заметны для невежественного, не вооружённого наукой глаза. И когда, достигнув критической стадии, они оказываются доступными для зрения и ума, то предпринимать эффективные меры по избежанию опасности уже поздно. «Точка возврата» уже пройдена, произошли необратимые изменения. Таковы по своему характеру и некоторые глобальные проблемы. Их не все замечают в качестве актуальных, злободневных, «глобальных». *(М. Р. Радовель)*

21. Какие два вида глобальных проблем назвал автор? Как, по Вашему мнению, должно вести себя общество в условиях обострения глобальных проблем. (Предложите выход из условий обострения проблем)?

В докладе одной общественной организации было сказано о том, что мировой океан уже плохо справляется с загрязнением, загазованность атмосферы достигла такой величины, что начали таять ледники. Все крупные города окружены огромными свалками мусора, во всём мире уничтожено более половины пахотного слоя земли. Стремительно растущему в развивающихся странах населению скоро нечем будет питаться. В перспективе могут начаться региональные и мировые вооружённые конфликты. Опираясь на обществоведческие знания, назовите глобальные проблемы, проявления которых указаны в докладе.

Укажите две причины (основания), позволяющие, по мнению автора, отнести проблему к глобальным.

1. Составлен на основе требований к предметным результатам [↑](#footnote-ref-1)