**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по географии в 6 классе

Предмет: «география» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Летягина А.А. География: начальный курс 6 кл.

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 | Определение направлений на плане местности |
| 1.2 | Географические координаты |
| 1.3 | Внутреннее строение Земли |
| 1.4 | Землетрясения |
| 1.5 | Различия равнин по высоте |
| 1.6 | Суша в океане |
| 1.7 | Воды суши |
| 1.8 | Состав атмосферы |
| 1.9 | Суточные колебания температуры воздуха |
| 1.10 | Погода и климат |
| 1.11 | Направление и сила ветра |
| 1.12 | Биосфера |
| 1.13 | Страны мира |

1. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 | Умение соотносить данные (познавательное УУД) |
| 2.2 | Умение определять местоположение объекта по плану и карте (познавательное УУД) |
| 2.3 | Умение структурировать знания (познавательное УУД) |
| 2.4 | Умение классифицировать (логическое УУД) |
| 2.5 | Умение определять понятия (познавательное УУД) |
| 2.6 | Умение анализировать информацию (логическое УУД) |
| 2.7 | Умение производить вычислительные действия (логическое УУД) |
| 2.8 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД) |

1. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | Владеть фактическим материалом географии (базовый уровень) |
| 3.2 | Читать карты различного содержания (базовый уровень) |
| 3.3. | Определять направления по плану местности (базовый уровень) |
| 3.4. | Определять географические координаты по карте (базовый уровень) |
| 3.5. | Классифицировать географические объекты (базовый уровень) |
| 3.6 | Рассчитывать суточную амплитуду температуры (базовый уровень) |
| 3.7 | Называть приборы, с помощью которых измеряют элементы погоды (базовый уровень) |
| 3.8 | Определять направление и силу ветра (базовый уровень) |
| 3.9 | Давать определение понятиям (базовый уровень) |
| 3.10 | Называть столицы крупных стран мира (базовый уровень) |
| 3.11 | Использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с картой (повышенный уровень) |

**Спецификация КИМ**

**для проведения итоговой контрольной работы по географии в 6 классе**

Предмет: «география» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Летягина А.А.

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа»

*Назначение контрольной работы*: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания тем за год по предмету «география».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география». Контрольная работа состоит из 13 заданий базового уровня, 1 повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** | **Примерное время выполнения задания** |
| 1 | Базовый | 1.1; 2.2, 3.3 | Определение направления по плану местности | 2 мин |
| 2 | Базовый | 1.2; 2.2, 3.4 | Тест с выбором ответа | 3мин |
| 3 | Базовый | 1.3, 2.3, 3.1 | Тест с выбором ответа | 1 мин |
| 4 | Базовый | 1.4, 2.3, 3.1 | Тест с выбором ответа | 2мин |
| 5 | Базовый | 1.5; 2.3, 2.4, 3.5 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 6 | Базовый | 1.6, 2.4, 3.2,3.5 | Задание на классификацию | 4 мин |
| 7 | Базовый | 1.7; 2.2, 3.2 | Выбор нескольких правильных ответов | 4 мин |
| 8 | Базовый | 1.8; 2.3, 3.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 9 | Базовый | 1.9; 2.6, 2.7 3.6 | Расчет суточной амплитуды | 3 мин |
| 10 | Базовый | 1.10; 2.1, 3.7 | Задание на соотнесение | 3 мин |
| 11 | Базовый | 1.11; 2.6,2.7, 3.8 | Определение направления ветра, расчет силы ветра | 5 мин |
| 12 | Базовый | 1.12,2.5,3.9 | Вставить пропущенное слово | 1 мин |
| 13 | Базовый | 1.13, 2.1, 2.2, 3.10 | Задание на соотнесение | 4 мин |
| 14 | Повышенный | 1.10;2.2, 2.6, 3.11 | Задание с развернутым ответом | 4 мин |
| Оценка правильности выполнения задания | Базовый | Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности | Сверка с эталоном | Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем |
| Повышенный | 2.8 | Сверка с выполненной учебной задачей по критериям |

На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Правильный ответ** |
| 1 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | Восток, восточном |
| 2 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 4) |
| 3 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 2) |
| 4 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 3) |
| 5 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 2) |
| 6 | Максимальное количество баллов - 3  2 балла – неправильно распределен один объект  1 балл - неправильно распределены два объекта,  одна группа названа неправильно  0 баллов – неправильный ответ | 1),3),6) – материки  2),4),5) - острова |
| 7 | Максимальное количество баллов - 2  1 балл – выбраны не все объекты  0 баллов – неправильный ответ | 2),5),6) |
| 8 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 2) |
| 9 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 3) |
| 10 | Максимальное количество баллов - 3  2 балла – неправильно соотнесён один объект  1 балл - неправильно соотнесены два объекта  0 баллов – неправильный ответ | 1)-г)  2)-а)  3)-б)  4)-в) |
| 11 | Максимальное количество баллов - 3  2 балла – неправильно определено направление ветра в одном пункте  1 балл - неправильно определено направление ветра в двух пунктах, неправильно определена сила ветра  0 баллов – неправильный ответ | 1. 760 мм А Б 775 мм 2. 754 мм А Б752 мм 3. 740 мм А Б 750 мм 4. 755 мм А Б 751 мм   1) |
| 12 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | Биосфера |
| 13 | Максимальное количество баллов - 2  1 балл - неправильно соотнесён один объект  0 баллов – неправильный ответ | 1)-б)  2)-в)  3)-а) |
| 14 | Максимальное количество баллов - 2  1 балл – правильно назван океан, не объяснена причина  0 баллов – неправильный ответ | Индийский, так как находится далеко от границ России. |
| Оценка правильности выполнения задания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.  Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. |  |
| Итого | 23 балла |  |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| 20-23 | Отметка «5» |
| 15-19 | Отметка «4» |
| 11-14 | Отметка «3» |
| 0-10 | Отметка «2» |

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания курса географии за год определены в таблице 4.

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код требования к уровню подготовки** | **№ задания контрольной работы** | **Предметный результат не сформирован** | **Предметный результат сформирован на базовом уровне** | **Предметный результат сформирован на повышенном уровне** |
| 3.1 | 3,4,8 | Учащимся выполнено частично 2 задания | Учащимися выполнены все задания |  |
| 3.2 | 6,7 | Задания не выполнены | Задания выполнены, допускаются 2 ошибки |  |
| 3.3. | 1 | Задание не выполнено | Задание выполнено |  |
| 3.4. | 2 | Задание не выполнено | Задание выполнено |  |
| 3.5 | 5,6 | Задания не выполнены | Задания выполнены с одной ошибкой |  |
| 3.6. | 9 | Задание не выполнено | Задание выполнено |  |
| 3.7 | 10 | Задание не выполнено | Задание выполнено |  |
| 3.8 | 11 | Задание не выполнено | Задание выполнено |  |
| 3.9 | 12 | Задание не выполнено | Задание выполнено |  |
| 3.10 | 13 | Задание не выполнено | Задание выполнено |  |
| 3.11 | 14 | Задание не выполнено | Задание выполнено частично | Задание выполнено полностью |

Показатели сформированности у обучающихся 6 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код метапредметного результата** | **№ задания контрольной работы** | **Продемонстрировал сформированность** | **Не продемонстрировал сформированность** |
| 2.1 | 10,13 | Сделано 2 задания | Сделано 1 задания частично |
| 2.2 | 1,2,7,13,14 | Выполнено 4 задания | Выполнено менее четырех заданий |
| 2.3 | 3,4,5,8 | Выполнено 3 задания | Выполнено менее трех заданий |
| 2.4 | 5,6 | Сделано 2 задания | Сделано 1 задание частично |
| 2.5 | 12 | Задание выполнено | Задание не выполнено |
| 2.6 | 9,11,14 | Сделано 3 задания | Сделано 1 задание частично |
| 2.7 | 9,11 | Сделано 2 задания | Сделано 1 задание частично |
| 2.8 | Оценка правильности выполнения задания | Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются | Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются |

Итоговая контрольная работа (6 класс).

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 14 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 2-5, 8,9, 11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запиши в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 6, 7, 10, 12, 13, 14 записываются в виде слова, предложения или последовательности цифр. Ответ запиши в поле ответа в тексте работы.

Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и рядом напиши ответ, который считаешь верным.

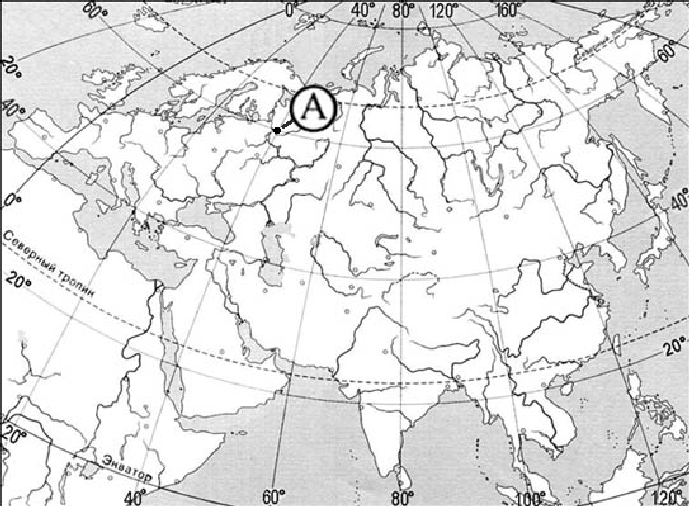
При выполнении работы можно использовать атлас. Можно пользоваться черновиком.

Желаем успеха!

**1.Определите по карте, в каком направлении от родника находится церковь**

****

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Евразии буквой А?**

1)60º с.ш. 40º з.д. 2)40º с.ш. 60º в.д. 3)40º с.ш. 60º з.д. 4)60º с.ш. 40º в.д.

Ответ:

**3. В центре Земли находится:**1) земная кора

2) ядро

3) мантия

Ответ:

**4. Причина землетрясений:**

1) волны

2) ветер

3) движения земной коры

4) температура воздуха

Ответ:

**5. Равнина, высота которой над уровнем моря не выше 200 метров, называется:**

1) возвышенность

2) низменность

3) плоскогорье

4) нагорье

Ответ:

**6. Распределите названия географических объектов на 2 группы:**

1) Африка, 2) Мадагаскар, 3) Евразия, 4) Гренландия, 5) Новая Земля, 6) Северная Америка (например, 1,3,5 – острова)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. По территории Евразии протекают реки:**

1) Миссисипи

2) Волга

3) Амазонка

4) Муррей

5) Тигр

6) Лена

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Атмосфера состоит из азота, кислорода, других газов. Их содержание:**

1. 76%, 21%, 4%
2. 78%, 21%, 1%
3. 71%, 28%, 1%
4. 60%, 30%, 10%

Ответ:

**9. Если в течение суток самая высокая температура +24°С, а самая низкая +10°С, то суточная амплитуда равна:**

1) 34°С

2) 24°С

3) 14°С

4) 4°С

Ответ:

приборы, с помощью которых их измеряют:

а) барометр

б) флюгер

в) осадкомер

г) термометр

**10. Соотнесите:**

1. температура воздуха
2. атмосферное давление
3. направление ветра
4. количество осадков

Элементы погоды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

**11.Определите, в каком направлении будет дуть ветер (нарисуйте стрелку или ) и в каком случае он будет сильнее:**

1. 760 мм А - Б 775 мм
2. 754 ммА-Б752 мм
3. 740 мм А - Б 750 мм
4. 755 мм А -Б 751 мм

Ответ:

**12. Часть географической оболочки, заселённая и изменённая организмами – это ……. (гидросфера, атмосфера, биосфера, литосфера, стратосфера)**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Установите соответствие между странами и их столицами:**

Страны: Столицы:

1) Индия а) Токио

2) Мексика б) Нью-Дели

3) Япония в) Мехико

г) Буэнос-Айрес;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

Ответ:

**14. Какой океан не оказывает никакого влияния на климат России? Почему?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.