**ПЛАН ПО РСВ**

**1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Сроки** |
| **I полугодие** | | | |
| 1 | Выработка условно-двигательной реакции на звучание … | - барабана   * бубна * дудки * гармоники * голоса | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| 2 | Различение на слух звучания игрушки при выборе из 2-х. | * барабан-дудка * бубен-гармоника | 1 неделя  1 неделя |
| 3 | Различение на слух длительности звучания. | * дудка * гармоника * голос | 1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| 4 | Различение на слух звукоподражаний при выборе из 2-х. | * ав-ав – прр * пи-пи – у \_\_ * ав-ав – у \_\_ * мяу – пи-пи | 1 неделя |
| 5 | Различение на слух звукоподражаний при выборе из 3-х. | * би-би – ко-ко – мяу * му\_\_ - ав-ав – в \_\_ * ав-ав – ко-ко – у \_\_ * пи-пи – прр – в \_\_ | 1 неделя |
| 6 | Различение на слух звукоподражаний и слов при выборе из 3-х. | * пи-пи – у \_\_ - ляля * ав-ав – ляля – лопата * би-би – у \_\_ - мама * мяу – ко-ко – дом | 1 неделя |
| **II полугодие** | | | |
| 7 | Различение неречевых звучаний при выборе из 2-х. | * барабан-бубен * дудка-гармоника | 1 неделя  1 неделя |
| 8 | Различение неречевых звучаний при выборе из 3-х. | * барабан-бубен-дудка * бубен-гармоника-барабан | 1 неделя  1 неделя |
| 9 | Различение на слух темпа звучания. | * бубен-голос * дудка-голос | 1 неделя  1 неделя |
| 10 | Различение на слух звукоподражаний при выборе из 3-х. | * ав-ав – ко-ко – му \_\_ * прр- би-би – в \_\_ * пи-пи – мяу – у \_\_ * би-би – ко-ко – мяу \_\_ | 1 неделя |
| 11 | Различение на слух звукоподражаний и слов при выборе из 2-х. | * ко-ко – дом * би-би – мяч * му\_\_ - лопата * в\_\_ - мама | 1 неделя |
| 12 | Различение на слух слов при выборе из 2-х. | * ляля – дом * мяч – мама * лопата – дом * имя ребёнка – мама * имя ребёнка – суп * имя ребёнка - папа | 1 неделя  1 неделя |
| 13 | Различение на слух слов при выборе из 3-х. | * мяч – рыба – имя ребёнка * барабан – дом – имя ребёнка * мяч – рыба – ляля * барабан – дом – рыба * мама – мяч – имя ребёнка * лопата – суп – рыба | 1 неделя  1 неделя |
| 14 | Опознавание на слух звукоподражаний при выборе из 3-х. | * би-би – ко-ко – мяу\_\_ * ав-ав – в\_\_ - му\_\_ * прр – у\_\_ - пи-пи | 1 неделя |

**ПЛАН ПО РСВ**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Сроки** |
| **I полугодие** | | | |
| 1 | Выработка условно-двигательной реакции на неречевые звучания. | * барабан и дудка * бубен и гармоника | 1 неделя  1 неделя |
| 2 | Различение на слух звучания игрушки при выборе из 3-х. | барабан-дудка-бубен | 1 неделя |
| 3 | Различение на слух звучания игрушки при выборе из 4-х. | барабан-бубен-дудка-гармоника | 1 неделя |
| 4 | Различение на слух темпа звучания. | * бубен * гармоника * дудка * голос | 1 неделя  1 неделя |
| 5 | Различение на слух количества звучаний: один-много. | барабан-бубен-голос | 1 неделя |
| 6 | Различение на слух количества звучаний: один-два. | барабан-бубен-голос | 1 неделя |
| 7 | Различение на слух звукоподражаний при выборе из 3-х. | * в\_\_ - пи-пи – мяу * у\_\_ - ав-ав – прр * му\_\_ - би-би – ко-ко | 1 неделя |
| 8 | Различение на слух звукоподражаний и слов при выборе из 3-х. | * му\_\_ - ко-ко – дом * ав-ав – имя ребёнка – мама * в\_\_ - мяч – рыба | 1 неделя |
| 9 | Различение на слух звукоподражаний и слов при выборе из 4-х. | * у\_\_ - ко-ко – мяу – барабан * в\_\_ - би-би – барабан – имя ребенка * ав-ав – бабушка – рыба – мяч | 1 неделя |
| 10 | Различение на слух слов при выборе из 3-х. | * юла – дедушка – ляля * имя ребёнка – тётя… - юла * дедушка – тетя… - юла | 1 неделя |
| 11 | Различение на слух слов при выборе из 4-х. | * суп – мама – дедушка – имя ребёнка * тётя… - папа – бабушка – дом * рыба – юла – барабан – мяч | 1 неделя |
| 12 | Опознавание на слух звукоподражаний при выборе из 4-х. | * ав-ав – мяу – би-би – у\_\_ * му\_\_ - ко-ко – в\_\_ - пи-пи * прр – му\_\_ - би-би – ав-ав | 1 неделя |
| 13 | Опознавание на слух слов при выборе из 4-х. | * дом – мама – барабан – рыба * имя ребёнка – мяч – бабушка – папа * тётя… - дом – дедушка – юла | 1 неделя |
| **II полугодие** | | | |
| 14 | Выработка условно-двигательной реакции на неречевые звучания. | * барабан-гармонь-голос * бубен-дудка-голос | 1 неделя  1 неделя |
| 15 | Различение на слух неречевых звучаний из 4-х. | бубен-гармоника-барабан-дудка | 1 неделя |
| 16 | Различение на слух количества неречевых звучаний в пределах 3-х. | бубен-барабан-дудка | 1 неделя |
| 17 | Различение на слух количества речевых звучаний в пределах 3-х. | * та-та-та * по-по-по * у-у-у | 1 неделя |
| 18 | Различение на слух громкости неречевых звучаний. | * барабан * бубен | 1 неделя |
| 19 | Различение на слух громкости речевых звучаний. | * па-па * оп-оп * ту-ту | 1 неделя |
| 20 | Различение на слух слов при выборе из 5-ти. | * дом – мама – барабан – рыба – самолёт * мяч – имя ребёнка – бабушка – собака - папа | 1 неделя |
| 21 | Различение на слух слов при выборе из 6-ти. | * каша – самолёт – суп – лопата – рыба – мяч | 1 неделя |
| 22 | Различение на слух слов при выборе из 7-и. | * имя ребёнка – дедушка – мама – юла – дом – собака – рыба | 1 неделя |
| 23 | Опознавание на слух слов при выборе из 5-7-ми. | * мяч – рыба – собака – бабушка – имя ребёнка * мяч – рыба – собака – бабушка – имя ребёнка – самолёт * мяч – рыба – собака – бабушка – имя ребёнка – мама - юла | 1 неделя |
| 24 | Различение на слух словосочетаний при выборе из 2-3-х. | * Мама дома. Мама тут. * Мама дома. Мама тут. Мама там. | 1 неделя |
| 25 | Различение на слух словосочетаний при выборе из 4-5-ти. | * Мама дома. Тётя дома. Бабашка дома. Имя ребёнка дома. * Мама тут. Имя ребенка тут. Тётя тут. Бабушка тут. Ляля тут. | 1 неделя |
| 26 | Различать на слух поручения при выборе из 2-3-х. | * Дай мяч. * Дай барабан. * Дай рыбу. | 1 неделя |
| 27 | Различать на слух поручения при выборе из 3-4-х. | * Убери мяч. * Убери барабан. * Убери рыбу. * Убери самолёт. | 1 неделя |
| 28 | Различать на слух фразы при выборе из 2-х. | * Дай самолёт. Убери самолёт. * Дай мяч. Убери мяч. * Дай барабан. Убери барабан. | 1 неделя |

**ПЛАН ПО РСВ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Сроки** |
| **I полугодие** | | | |
| 1 | Различение на слух звучания игрушки при выборе из 5-ти. | барабан, дудка, бубен, гармоника, голос | 1 неделя |
| 2 | Различение на слух количества звучаний в пределах 4-х. | барабан-бубен-голос  дудка-гармонь-голос | 1 неделя  1 неделя |
| 3 | Различение на слух двусложных ритмов. | барабан-бубен-дудка-гармоника  голос: Папа – паПА, Тата – таТА. | 1 неделя  1 неделя |
| 4 | Различение на слух слитных и прерывистых звучаний. | * дудка * гармоника * свисток * голос: па-па-па – па па па. | 1 неделя  1 неделя |
| 5 | Различение и опознавание на слух поручений при выборе из 7-ми. | Дай лялю. Дай мяч. Дай барабан. Дай карандаш. Дай самолёт. Дай рыбу. Дай дом.  Убери лопату. Убери юлу. Убери барабан. Убери мяч. Убери карандаш. Убери дом. Убери самолёт. | 1 неделя  1 неделя |
| 6 | Различение и опознавание на слух поручений. | Дай мяч. Убери мяч.  Дай барабан. Убери барабан.  Дай рыбу. Убери рыбу.  Дай самолёт. Убери самолёт. | 1 неделя |
| 7 | Различение и опознавание на слух поручений при выборе из 7-ми. | Покажи маму. Покажи бабушку. Покажи имя ребёнка. Покажи мальчика. Покажи девочку. Покажи дом. Покажи рыбу. | 1 неделя |
| 8 | Различение и опознавание на слух поручений. | Дай мяч. Убери мяч. Покажи мяч.  Дай рыбу. Убери рыбу. Покажи рыбу.  Дай самолёт. Убери самолёт. Покажи самолёт. | 1 неделя |
| 9 | Различение на слух словосочетаний при выборе из 7-10-ти. | Большой дом. Большой мяч. Большой самолёт. Большой мальчик. Большой барабан.  Большая девочка. Большая рыба. Большая собака. Большая лопата. Большая юла.  Маленький дом. Маленький мяч. Маленький самолёт. Маленький мальчик. Маленький барабан.  Маленькая девочка. Маленькая рыба. Маленькая собака. Маленькая лопата. Маленькая юла  Большой дом. Маленький дом.  Большая девочка. Маленькая девочка.  Большая собака. Маленькая собака.  Большой мальчик. Маленький мальчик. | 1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| **II полугодие** | | | |
| 10 | Различение на слух трёхсложных ритмов. | * барабан-бубен-дудка * голос: ПА-па-па, па-ПА-па, па-па-ПА   *яблоко – собака – барабан* | 1 неделя  1 неделя |
| 11 | Определение на слух направления звука, расположенного справа, слева. | барабан | 1 неделя |
| 12 | Различение и опознавание на слух названия чисел от 1 до 5. | Один, два, три, четыре, пять. | 1 неделя |
| 13 | Различение и опознавание на слух речевого материала, относящегося к организации занятий. | * красный, синий, зелёный, жёлтый   Карандаш красный. Карандаш синий. Карандаш зелёный. Карандаш жёлтый.  Бумага красная. Бумага синяя. Бумага зелёная. Бумага жёлтая.  Дай красный карандаш. Дай синий карандаш. Дай зелёный карандаш. Дай жёлтый карандаш.  Убери красную бумагу. Убери синюю бумагу. Убери зелёную бумагу. Убери жёлтую бумагу.  Нарисуй красный мяч. Нарисуй синий дом. Нарисуй зелёный самолёт. Нарисуй жёлтый барабан. | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| 14 | Различение и опознавание на слух поручений, относящихся к теме «Столовая». | Дай ложку. Покажи ложку.  Дай тарелку. Покажи тарелку.  Дай чашку. Покажи чашку.  Убери ложку. Попроси ложку.  Убери тарелку. Попроси тарелку.  Убери чашку. Попроси чашку.  Ешь суп. Ешь рыбу. Ешь хлеб. Ешь яблоко.  Пей чай. Пей молоко. Пей сок. Пей компот.  Ешь суп. Пей чай.  Ешь рыбу. Пей молоко.  Ешь хлеб. Пей сок.  Ешь яблоко. Пей компот. | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| 15 | Различение на слух речевого материала, относящегося к теме «Семья». | * Как тебя зовут? * Сколько тебе лет? | 1 неделя |
| 16 | Опознавание на слух речевого материала, относящегося к теме «Семья». | * Как тебя зовут? * Сколько тебе лет? | 1 неделя |

**ПЛАН ПО РСВ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Тема** | **Содержание** | **Сроки** |
| **I полугодие** | | | | | |
| 1 | | Определение на слух направление звука: справа-слева. | | барабан, бубен | 1 неделя |
| 2 | | Определение на слух направление звука: спереди-сзади. | | барабан,бубен | 1 неделя |
| 3 | | Определение на слух направление звука: справа-слева-спереди-сзади. | | барабан,бубен | 1 неделя |
| 4 | | Различение на слух двух-трёхсложных ритмов. | | * барабан * бубен * дудка * голос: ТА-та, та-ТА, Та-та-та, та-ТА-та,   та-та-ТА. | 1 неделя  1 неделя |
| 5 | | Соотнесение и проговаривание ритма и слова с одинаковым ритмическим рисунком. | | ТАта таТА ТАтата таТАта татаТА  папа рука яблоко собака карандаш  тётя один бабушка бумага барабан | 1 неделя |
| 6 | | Различение на слух высокого и низкого звучания. | | * гармоника * голос | 1 неделя |
| 7 | | Различение на слух речевого материала, относящегося к организации занятий. | | Дай карандаш. Дай зелёный карандаш.  Попроси карандаш. Попроси синий карандаш.  Убери бумагу. Убери красную бумагу.  Покажи бумагу. Покажи жёлтую бумагу.  Нарисуй дом. Нарисуй синий дом.  Нарисуй самолёт. Нарисуй зелёный самолёт.  Нарисуй барабан. Нарисуй большой барабан. Нарисуй маленький барабан. | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| 8 | | Различение и опознавание на слух речевого материала, относящегося к счету. | | * Один карандаш. * Два карандаша. * Три карандаша. * Четыре карандаша. * Пять карандашей. | 1 неделя |
| 9 | | Различение и опознавание на слух речевого материала, относящегося к теме «Одежда». | | * шапка * кофта * штаны * майка * носки   Надень шапку. Надень кофту. Надень штаны. Надень майку. Надень носки.  Сними шапку. Сними кофту. Сними штаны. Сними майку. Сними носки.  Надень шапку. Сними шапку.  Надень кофту. Сними кофту.  Надень штаны. Сними штаны. | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| **II полугодие** | | | | | |
| 10 | Различение на слух повторяющихся двусложных ритмов. | | | * барабан * бубен * дудка * голос: та-та, ТА-та, та-ТА-та-ТА,   ТА-та-та-ТА, та-ТА-ТА-та. | 1 неделя  1 неделя |
| 11 | Различение на слух речевого материала, относящегося к организации занятий и деятельности детей. | | | Дай шапку. Попроси шапку.  Дай кофту. Попроси кофту.  Дай ложку. Попроси ложку.  Дай тарелку. Попроси тарелку.  Убери шапку. Покажи шапку.  Убери кофту. Покажи кофту.  Убери ложку. Покажи ложку.  Убери тарелку. Покажи тарелку. | 1 неделя  1 неделя |
| 12 | Опознавание на слух речевого материала, относящегося к организации занятий и деятельности детей. | | | Дай тетрадь. Попроси тетрадь. Убери тетрадь. Покажи тетрадь.  Дай мяч. Попроси мяч. Убери мяч. Покажи мяч. | 1 неделя |
| 13 | Различение на слух речевого материала, относящегося к организации занятий и деятельности детей. | | | У тебя есть карандаш. У тебя есть бумага. У тебя есть кукла. У тебя есть самолёт.  У тебя есть красный карандаш.  У тебя есть синий карандаш.  У тебя есть зелёный карандаш.  У тебя есть жёлтый карандаш.  У тебя есть красная бумага.  У тебя есть синяя бумага.  У тебя есть зелёная бумага.  У тебя есть жёлтая бумага. | 1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| 14 | Опознавание на слух речевого материала, относящегося к организации занятий и деятельности детей. | | | У тебя есть красный карандаш.  У тебя есть синий карандаш.  У тебя есть зелёная бумага.  У тебя есть жёлтая бумага. | 1 неделя |
| 15 | Различение на слух речевого материала, относящегося к теме «Семья». | | | * Как тебя зовут? * Как твоя фамилия? * Сколько тебе лет? * Как зовут твою маму? * Как зовут твою бабушку? * Как зовут твою сестру? * Как зовут твоего папу? * Как зовут твоего дедушку? * Как зовут твоего брата? | 1 неделя  1 неделя  1 неделя |
| 16 | Тренировка восприятия стихотворения А. Барто «Мячик». | | | Наша Таня громко плачет:  Уронила в речку мячик.  – Тише, Танечка, не плачь:  Не утонет в речке мяч. | 1 неделя |
| 17 | Тренировка восприятия стихотворения А. Барто «Бычок». | | | Идёт бычок, качается,  Вздыхает на ходу:  – Ох, доска кончается.  Сейчас я упаду! | 1 неделя |
| 18 | Различение на слух стихотворений  А. Барто «Мячик» и «Бычок». | | | «Мячик»  Наша Таня громко плачет:  Уронила в речку мячик.  – Тише, Танечка, не плачь:  Не утонет в речке мяч.  «Бычок»  Идёт бычок, качается,  Вздыхает на ходу:  – Ох, доска кончается.  Сейчас я упаду! | 1 неделя  1 неделя |