**Режим работы дошкольного отделения**

Дошкольное отделение функционирует круглосуточно, в выходные и праздничные дни для детей, проживающих в районах Костромской области. Для детей, проживающих в г. Костроме, устанавливается 12 – часовая длительность пребывания. В исключительных случаях (тяжелые семейные обстоятельства, низкие температуры воздуха в зимний период) по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) разрешается круглосуточное пребывание детей, проживающих в г. Костроме.

Организация питания в дошкольном отделении возлагается на директора школы – интерната. В дошкольном отделении предусматривается раздаточная и помещение для питания детей.

*Структура учебного года*

Образовательная деятельность начинаются с 1 сентября.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;

- с 16 сентября по 3 ноября – учебный период;

- с 4 ноября по 10 ноября – «творческие» каникулы (работа дежурной группы)

- с 11ноября по 27 декабря – учебный период;

- с 28 декабря по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 23 марта – учебный период;

- с 24 марта по 1 апреля – «творческие» каникулы (работа дежурной

 группы)

- с 1 апреля по 15 мая – учебный период;

- с 15 мая по 30 мая – диагностический период;

- с 1 июня по 20 июня – работа летней оздоровительной группы для

 воспитанников г. Костромы (12-ти часовая длительность пребывания).

*Структура образовательного процесса*

Учебный день делится на три блока:

- *утренний блок*- продолжительность с 7.00 до 9.00 – включает в себя:

 - проведение гигиенических процедур, приём пищи;

 - совместную деятельность педагога и детей;

 - свободную самостоятельную деятельность детей;

- *развивающий блок*- продолжительность с 9.00 до 12.00-12.30 – включает

 в себя:

 - непосредственная образовательная деятельность учителя-дефектолога

 и детей в форме фронтальной и индивидуальной активности детей;

-*вечерний блок*- продолжительность с 15.00 до 19.30 – включает в себя:

 - закаливающие мероприятия;

 - совместная образовательная деятельность педагога и детей;

 виды деятельности: изобразительная деятельность (рисование, лепка,

 аппликация), игровая деятельность (дидактическая игра, сюжетно-

 ролевая игра, подвижная игра), трудовая деятельность (ручной труд,

 общественно-полезный труд, формирование навыков

 самообслуживния);

 - самостоятельная деятельность неслышащих воспитанников;

 - проведение гигиенических процедур, приём пищи.