**Развитие речи**

**Речевой отчёт старшая группа (апрель)**

**Тема: «В гости к светофору»**

Цель: Знакомство с правилами поведения на дороге.

Задачи:

1.Формировать элементарные знания поведения детей на улице.

2.Обогощать словарь детей знаниями дорожных знаков, транспорта.

3.Обогощать словарь детей за счёт включения названий предметов и их действий.

4.Продолжать обучению аналитическому чтению.

5.Учить правильно называть транспорт путём дактильного прочтения таблички. (2 подгр.)

6.Закреплять умение складывать слова из разрезной азбуки.

7.Продолжать учить различать слова и фразы на слух в соответствии с темой занятия.

Словарь: город Кострома, дорога, транспорт- машина, автобус, троллейбус,

 грузовик, велосипед, мотоцикл. Тротуар, пешеходы, переход.

 Светофор, красный, жёлтый, зелёный, водитель, кабина, окна,

 колёса, кабина, двери, фары.

 Текст: Это город. Наш город Кострома. В городе есть дома, улицы,

 магазины, дороги, тротуары. школы. По дороге едет транспорт.

 Транспорт это машина, автобус, грузовик, троллейбус,

 мотоцикл, велосипед. По тротуару идут пешеходы. Пешеходы это

 люди-мальчики, девочки, тёти, дяди, бабушки, дедушки.

 Дорогу можно переходить по переходу.

Материал для занятия: таблички, макет дороги, картина «Город», руль,

 транспорт (игрушки), люди (игрушки), светофор (игрушка),

 макет-аппликация Автобус.

Ход:

Дети входят в зал прогулочным шагом под музыку. Встают около стульев.

- Поздоровайтесь - Здравствуйте

-Спросите у меня, что будем делать? - Светлана, что б. делать?

-Будем говорить, слушать, думать, играть - ……

-Мальчики сядьте - Я сел(а)

-Девочки сядьте

-Что это? - город

-Как называется наш город? - город Кострома

-Что есть в городе? - В городе есть дома,

 улицы, школы,

 дороги, тротуары (2 подгр. показывает на макете)

-Дорога - дорога (показывают на макете)

-Что едет по дороге? - транспорт

 - По дороге едет транспорт

-Назовите транспорт - Машина, автобус, грузовик,

 велосипед, мотоцикл, троллейбус

 (дети 2 подгр. прочитывают, находят по

 табличке игрушку и ставят на макет)

- Тротуар. Где? - тротуар ( показывают на макете)

-Кто знает стих-ие про тротуар? - Я (тротуар это дорога для тех кто

 ногами идёт. Тут машина не поедет и

 автобус не пойдёт)

-Кто идёт по тротуару? -пешеходы (показывают и ставят на макет)

-Кто это, пешеходы? -люди (мальчики…)

 -По тротуару идут пешеходы.

Кто знает стих-ие про пешеходов? -Я (Тот кто ногами идёт тот зовётся

 пешеход. Правило для пешехода

 иди по переходу)

-Где переход? -переход (показывают на макете)

-Где можно переходить дорогу? -по переходу

 -Дорогу можно переходить по переходу.

Дети читают текст на полотне.

-Ребята, дорогу знаете, тротуар, транспорт. Молодцы.

А сейчас отгадайте загадку.

 Стоит на дороге

 Глазами мигает

 Что это? Кто знает? - светофор

- Назовите, какого цвета глаза у светофора? - красный, жёлтый,

 зелёный.

 - Верно. (показываю круги)

 Красный цвет нам скажет - нет!

Желтый скажет - подожди!

А зеленый цвет - иди!

- Хотите поехать в гости к светофору? - Да

- Хорошо, поедем на автобусе.

-Назовите, что есть у автобуса? - салон, кабина, колеса, окна,

 двери, руль, фары

-Кто водит автобус? - водитель

- Кто знает стихотворение про водителя? - Тот кто едет на машине звать

 водителем решили

-Кто будет водителем на нашем автобусе? - Я хочу быть водителем

-Сядьте в автобус. Поехали.

(Песенка-игра «Автобус»)

-Здравствуйте, ребята! - Здравствуйте!

- Я светофор Мигалка! Давайте вместе помигаем.

(Дети поочерёдно мигают глазами)

-А теперь я проверю, как вы запомнили сигналы

светофора.

- Будем играть.

Игра: красный – тишина

 жёлтый – хлопают

 зеленый – переходим на противоположную сторону

-Молодцы! Играли хорошо.

- И еще одно задание: составь слово СВЕТОФОР

( Дети из букв составляют слово светофор)