**Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе**

**Подготовила и провела учитель-дефектолог: Червякова С.Ю.**

**Тема:** Дикие животные зимой.

**Цель:** уточнение и расширение представления детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой (заяц, белка, лиса, медведь, ёж).

**Задачи:**

-развивать разные формы речи, использовать речевую ритмику;

-продолжать упражнять в произнесении текста с разной силой голоса;

-упражнять в произнесении слов, фраз, предложений по образцу педагога и самостоятельно;

-развивать слуховое и слухо-зрительное восприятие слов, фраз, предложений;

-учить отвечать на поставленные вопросы;

-воспитывать любознательность, познавательный интерес;

Оборудование: макет «Зимний лес», 2 дерева и ёлка, большой медведь, белка, корзина с шишками и грибами, ёж, следы зайца и лисы, белая ткань – сугробы, снег, снежинки сделанные детьми, презентация «Кто живёт в лесу?», таблички.

Словарь: лес, грибы, шишки, медведь, лиса, заяц, ёж, белка, дикие животные, дупло, нора, берлога, ёлка.

Это лес. В лесу живут дикие животные. Белка живёт в дупле. Медведь спит в

берлоге. Заяц живёт под ёлкой. Ёж зимой спит в норе. Лиса живёт в норе.

Мы были в лесу. Мы говорили, читали, играли.

Ау! Ау! Кто в лесу? Мы в лесу! Кто? Мы! Где? В лесу.

Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так он ушами шевелит. Зайке холодно стоять, нужно зайке поскакать. Вот так, вот так нужно зайке поскакать.

Методические приёмы: элементы речевой ритмики, игровой приём-прогулка в лес,

интонационное упражнение «Мы в лесу», презентация «Кто живёт в лесу?», выполнение поручений, ответы на вопросы, сопряжённое и отражённое проговаривание, устная и письменная речь.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Речь детей |
| 1. Орг. моментПоздоровайтесьСядьте.Что это? (изображение на компьютере)Верно, это лес.Какое время года?Кто живёт в лесу?В лесу живут дикие животные.Назовите диких животных (на компьютере появляются изображения диких животных)Молодцы!Ребята, сейчас мы пойдём в лес.Идите ко мне (дети подходят к педагогу, идут к определённому пространству в группе).Мы пришли в лес. ( На компьютере изображение –лес)Давайте громко крикнем.Что это? *Дети видят ёлку.*Ой, что под ёлкой? Что это?(педагог просит ребёнка достать шишки и грибы, складывают в корзину)Кто любит, есть шишки и грибы?Верно, белка.Где белка, ищите (*дети находят на ёлке «дупло», в нем белка)*Где живёт белка? Белка живёт в дупле. (изображение – белка в дупле)Кирилл, дай белке шишки и грибы.Идём дальше.Посмотрите, что это? (*дети видят на полу следы зайца и лисы)*Это следы. Чьи следы?(На компьютере дети видят, что заяц бежит от лисы, прячется под ёлку и опять бежит).Поможем зайке?Громко крикнем: Зайка беги, лиса уходи! Ура!Молодцы, громко кричали. Лиса испугалась и убежала. Мы помогли зайке. (изображение – заяц )Мы будем зайцами (педагог надевает шапочки)Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так он ушами шевелит. Зайке холодно стоять, нужно зайке поскакать. Вот так, вот так нужно зайке поскакать.Где живёт заяц?Заяц живёт под ёлкой (изображение – заяц сидит под ёлкой)  Яна, посади зайца под ёлку.Попрощайтесь с зайцем и белкой.А мы идём дальше.Что это? *(дети видят сугроб)* Сугроб (изображение сугроба в лесу)Там берлога. Кто спит в берлоге? Верно. В берлоге спит медведь (изображение на компьютере).Не будем будить медведя. Пусть спит.Дети тихо отходят. Ой, чей это дом? *(дети видят нору)*(изображение норы)Это нора. Тук, тук кто в норе живёт? Лиса или ёж?Послушайте Ф\_\_Ф\_\_Ф\_\_ Что услышали? Кто там живёт?Педагог приоткрывает норку, дети видят ежа.(изображение – ёж спит в норе)Пусть спит.А мы тихо сядем за столы.Будем читать (дети читают текст на компьютере и выставляют животных на макете по домикам).Где мы были?Что мы делали?Ой, кто-то поёт песенку (выпрыгивает заяц с книжкой).Кто это?Заяц мне сказал, что он пришёл сказать вам спасибо, за то, что мы прогнали лису и принёс подарки.Педагог берёт книжку-раскраску «Чей дом?»,показывает детям. Дети рассматривают и благодарят зайца. Прощаются. | Здравствуйте!Я сел(а).Лес.Время года зима.Дикие животныеБелка, волк, медведь, ёж, заяц.Ау! Ау! Кто в лесу? Мы в лесу! Кто? Мы! Где? В лесу.Ёлка.Шишки, грибы. (Повтори, Кристина шишки и грибы)Белка.Вот белка.Белка живёт в дупле.На белка, ешь, шишки и грибы.(дети повторяют)Я не знаю.Да!Зайка беги, лиса уходи! Ура!Вот так, вот так он ушами шевелит.Вот так, вот так нужно зайке поскакать.Заяц живёт под ёлкой.Пока заяц. Пока белка. СугробМедведь.В берлоге спит медведь.НораТук, тук кто в норе живёт?Ф\_\_Ф\_\_Ф\_\_ ЁжЭто ёж. Ёж зимой спит в норе.Это лес. В лесу живут дикие животные. Белка живёт в дупле.Медведь спит в берлоге. Заяц живёт под ёлкой. Ёж зимой спит в норе. Лиса живёт в норе.Мы были в лесу. Мы говорили, читали, играли.Это заяц.Спасибо, заяц.До свидания заяц. |