**Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе**

**Подготовила и провела учитель-дефектолог: Червякова С.Ю.**

**Тема:** Дикие животные зимой.

**Цель:** уточнение и расширение представления детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой (заяц, белка, лиса, медведь, ёж).

**Задачи:**

-развивать разные формы речи, использовать речевую ритмику;

-продолжать упражнять в произнесении текста с разной силой голоса;

-упражнять в произнесении слов, фраз, предложений по образцу педагога и самостоятельно;

-развивать слуховое и слухо-зрительное восприятие слов, фраз, предложений;

-учить отвечать на поставленные вопросы;

-воспитывать любознательность, познавательный интерес;

Оборудование: макет «Зимний лес», 2 дерева и ёлка, большой медведь, белка, корзина с шишками и грибами, ёж, следы зайца и лисы, белая ткань – сугробы, снег, снежинки сделанные детьми, презентация «Кто живёт в лесу?», таблички.

Словарь: лес, грибы, шишки, медведь, лиса, заяц, ёж, белка, дикие животные, дупло, нора, берлога, ёлка.

Это лес. В лесу живут дикие животные. Белка живёт в дупле. Медведь спит в

берлоге. Заяц живёт под ёлкой. Ёж зимой спит в норе. Лиса живёт в норе.

Мы были в лесу. Мы говорили, читали, играли.

Ау! Ау! Кто в лесу? Мы в лесу! Кто? Мы! Где? В лесу.

Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так он ушами шевелит. Зайке холодно стоять, нужно зайке поскакать. Вот так, вот так нужно зайке поскакать.

Методические приёмы: элементы речевой ритмики, игровой приём-прогулка в лес,

интонационное упражнение «Мы в лесу», презентация «Кто живёт в лесу?», выполнение поручений, ответы на вопросы, сопряжённое и отражённое проговаривание, устная и письменная речь.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь педагога | Речь детей |
| 1. Орг. момент  Поздоровайтесь  Сядьте.  Что это? (изображение на компьютере)  Верно, это лес.  Какое время года?  Кто живёт в лесу?  В лесу живут дикие животные.  Назовите диких животных (на компьютере появляются изображения диких животных)  Молодцы!  Ребята, сейчас мы пойдём в лес.  Идите ко мне (дети подходят к педагогу, идут к определённому пространству в группе).  Мы пришли в лес. ( На компьютере изображение –лес)  Давайте громко крикнем.  Что это? *Дети видят ёлку.*  Ой, что под ёлкой? Что это?  (педагог просит ребёнка достать  шишки и грибы, складывают в корзину)  Кто любит, есть шишки и грибы?  Верно, белка.  Где белка, ищите (*дети находят на ёлке «дупло», в нем белка)*  Где живёт белка? Белка живёт в дупле. (изображение – белка в дупле)  Кирилл, дай белке шишки и грибы.  Идём дальше.  Посмотрите, что это? (*дети видят на полу следы зайца и лисы)*  Это следы. Чьи следы?  (На компьютере дети видят, что заяц бежит от лисы, прячется под ёлку и опять бежит).  Поможем зайке?  Громко крикнем: Зайка беги, лиса уходи! Ура!  Молодцы, громко кричали. Лиса испугалась и убежала. Мы помогли зайке.  (изображение – заяц )  Мы будем зайцами (педагог надевает шапочки)  Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так он ушами шевелит. Зайке холодно стоять, нужно зайке поскакать. Вот так, вот так нужно зайке поскакать.  Где живёт заяц?  Заяц живёт под ёлкой (изображение – заяц сидит под ёлкой)  Яна, посади зайца под ёлку.  Попрощайтесь с зайцем и белкой.  А мы идём дальше.  Что это? *(дети видят сугроб)*  Сугроб (изображение сугроба в лесу)  Там берлога. Кто спит в берлоге?  Верно. В берлоге спит медведь (изображение на компьютере).  Не будем будить медведя. Пусть спит.  Дети тихо отходят.  Ой, чей это дом? *(дети видят нору)*  (изображение норы)  Это нора.  Тук, тук кто в норе живёт? Лиса или ёж?  Послушайте Ф\_\_Ф\_\_Ф\_\_  Что услышали? Кто там живёт?  Педагог приоткрывает норку, дети видят ежа.  (изображение – ёж спит в норе)  Пусть спит.  А мы тихо сядем за столы.  Будем читать (дети читают текст на компьютере и выставляют животных на макете по домикам).  Где мы были?  Что мы делали?  Ой, кто-то поёт песенку (выпрыгивает заяц с книжкой).  Кто это?  Заяц мне сказал, что он пришёл сказать вам спасибо, за то, что мы прогнали лису и принёс подарки.  Педагог берёт книжку-раскраску «Чей дом?»,  показывает детям. Дети рассматривают и благодарят зайца.  Прощаются. | Здравствуйте!  Я сел(а).  Лес.  Время года зима.  Дикие животные  Белка, волк, медведь, ёж, заяц.  Ау! Ау! Кто в лесу? Мы в лесу! Кто? Мы! Где? В лесу.  Ёлка.  Шишки, грибы. (Повтори, Кристина шишки и грибы)  Белка.  Вот белка.  Белка живёт в дупле.  На белка, ешь, шишки и грибы.  (дети повторяют)  Я не знаю.  Да!  Зайка беги, лиса уходи! Ура!  Вот так, вот так он ушами шевелит.  Вот так, вот так нужно зайке поскакать.  Заяц живёт под ёлкой.  Пока заяц. Пока белка.  Сугроб  Медведь.  В берлоге спит медведь.  Нора  Тук, тук кто в норе живёт?  Ф\_\_Ф\_\_Ф\_\_ Ёж  Это ёж. Ёж зимой спит в норе.  Это лес. В лесу живут дикие животные. Белка живёт в дупле.  Медведь спит в берлоге. Заяц живёт под ёлкой. Ёж зимой спит в норе. Лиса живёт в норе.  Мы были в лесу.  Мы говорили, читали, играли.  Это заяц.  Спасибо, заяц.  До свидания заяц. |