**План мероприятий по организации правового воспитания обучающихся в**

 **МОУ Павинская СОШ**

**на 2019- 2020 уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Актуальность правового просвещения очевидна - она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Задача школы - помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми.

 Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

• Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

• Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

• Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

• Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

 В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию обучающихся ОУ по направлениям:

-обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к правовой информации;

-формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;

-формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

 **Наиболее актуально правовое воспитание** для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования. Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность».

 Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия.

 **Правовое воспитание молодежи** – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

 **Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи** – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

 **Цель реализации Плана правового воспитания:** формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

 **Задачи:**

 - формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;

 - социализация личности школьника;

 - обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

 **Наиболее актуальная проблема теории воспитания** – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

 **Методы правового воспитания:**

* Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;
* Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;
* Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

 **Эффективность реализации**плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

 -доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на школьном и муниципальном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

 - доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**на 2019- 2020 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственные | Ожидаемый результат |
| **Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации** |
| Информирование о работе «телефона доверия» | В течение года | Ящерицына Е.Н., социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка | Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи |
| Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!» | В течение года | Администрация школы | обеспечение доступа несовершеннолетних к информации |
| Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «В гостях у деда Правоведа» | В течение года | Ивкова М.А. школьный библиотекарь | Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания |
| Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей | Первое родительское собрание | Классные руководители | Расширение информационного поля для родителей |
| Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время | сентябрь | Терюшкова Т.А.. зам.дир.по УВР | Методическая поддержка педагогических работников школы |
| **Формирование осознанного законопослушного поведения,****формирование у детей навыков социальной ответственности,****уважительного отношения к закону, правоохранительным органам** |
| Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений | В течение учебного года по отдельному плану | Терюшкова Т.А. зам.дир.по УВР | профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; механизм взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей. |
| Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». | Январь – майПо необходимости | Ивкова Л.П. педагог-психологЯщерицын Е.Н. социальный педагог | Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения;формирование самоконтроля |
| Подготовка видеосюжетовИ размещение их в информационно-телекоммуникацилонной сети «Интернет» | В течение года | ШДПО «Добровольцы», Ящерицына Е.Н. | Повышение правовой культуры |
| Организация проведения дня правовой помощи детям | 20 ноября | учителя обществознания, зам. дир. по УВР | Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. |
| Организация проведения декады правовых знаний:-Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией;-Оформление уголка «Что такое коррупция»;-Игра-путешествие «Права детей» (1-4 классы);Игра «Страна знатоков» (5-6 классы);-Правовая игра «Мой взгляд» (7-8 классы);-Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (9-11 классы)«Недопущение насилия над детьми»Час полезных советов «Правовая неотложка» | 15.04.-25.04.По плану кл. рук.В теч. годаноябрь | Учителя обществознанияКл. руководителиТерюшкова Т.А. зам. директора Ящерицына Е.н. социальный педагог | Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности.Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Проведение комплекса мероприятий по формированию у учащейся молодёжи приоритета здорового образа жизни, профилактике алкогольной, наркотической зависимости | В течение года | Классные руководителиТерюшкова Т.А. зам.дир.по УВР | Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Организация проведения классных часов правовой направленности | В течение года | Классные руководители | Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений |
| Работа отряда правоохранительной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» по отдельному плану | В течение года | Терюшкова Т.А. | Формирование у детей уважительного отношения к закону, правоохранительным органам. Привлечение отряда к работе с подростками «группы риска» |
| Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета | В течение года | Сотрудник полиции и прокуратуры | Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности |
| **Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства** |
| Реализация планов по работе с родителями  | В течение года | Классные руководители | Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики | В течение года | Терюшкова Т.А. зам. дир. по УВР, |
| Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним | Ноябрь,март | Администрация ОУ |
| Распространение буклетов по правовому воспитанию | В течение года | Классные руководители |
| **Оценка эффективности реализации Плана** |
| Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся МОУ Павинская СОШ  | 1 раз в четверть | Терюшкова Т.А.. зам. дир. по УВР | Оперативное реагирование на изменение состояния подростковой преступности (анализ, принятие мер) |
| Внутриучрежденческий контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей | В течение года | Терюшкова Т.А. зам. дир. по УВР | Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних |
| Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, ,основы безопасности жизнедеятельности и т.д.) | В течение учебного года | Плотникова Т.Н.. зам. дир. по УВР | Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних |
| Проверка РОО по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса» | По планам проведения плановых проверок | РОО | Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

**1 класс**

- Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме.

- Родина. Малая родина. Основные традиционные религии.

- Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня.

- Чисто не там, где убирают... Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания. Сказка о потерянном времени.

- Права ребенка от 0 до 7 лет. Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.

**2 класс**

- Правила поведения на улице. Свой и чужой. Права ребенка от 0 до 8 лет.

- Этикет. Культура поведения в общественных местах. Охрана природы. Использование без вреда. Загрязнение бытовое и экологическое. Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность. Волонтеры.

- Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение. Ответственность пешехода и пассажира. Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.

**3 класс**

- Роль ребенка в семье, обществе, государстве. Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи. Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.

- Созидание, потребление, разрушение. Вандализм. Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Труд. Заработок. Собственность. Кража.

**4 класс**

- Человек – венец природы. Натура и культура. Ответственность за состояние окружающего мира. Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор. Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.

- Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.

**5 класс**

- Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений. Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.

- Как оставить след в истории и не «наследить».Безопасность на дорогах, воде, транспорте. Ответственность за тех, кого приручили. Общественные организации помощи бездомным животным .Ценность семьи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Взаимоотношения с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность, социальные учреждения.

- Школьные службы примирения.

**6 класс**

- Государство и граждане. Символика ЛНР. Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. Нарушения норм и их последствия. Здоровье людей. Наркомания. Пьянство. Способы разрешения конфликта.

- Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Как защититься от несправедливости. Мораль. Идеал и ценности. Духовность.

- Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.

**7 класс**

- Задачи и трудности переходного возраста. Мужские и женские роли. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.

- Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки».

- Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребенка.

- Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.

- Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Ситуации риска, их характеристика.

- Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе. Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня. Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорбление, угроза. Как избежать конфликта.

**8 класс**

- Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др.Реформа и революция. Цветные революции.

- Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность. Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица. Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление. Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность. Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение. Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.

**9 класс**

- Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. и проблема сепаратизма. Межнациональные конфликты. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина. Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда. Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.

- Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация.

- Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.

- Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

**10 класс**

- Традиционные и нетрадиционные верования. Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

- Коррупция как угроза национальной безопасности. Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века. Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм. Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

**11 класс**

- Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказа­ний и порядок их назначения, виды админист­ративного правонарушения и административ­ные взыскания. Гражданские правоотношения.

- Трудовые правоотношения. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Семья и брак. Имущественные правоотношения. Права потребителя.

- Социальная стратификация и социальные отношения. Конфликт и основные способы его разрешения. Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.

- Отклоняющееся (девиантное) поведение. Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества.