



Администрация
Павинского муниципального района
Костромской области
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 28 марта 2019 года № 54

**Об утверждении концепции Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа», направленного на реализацию федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», администрация Павинского муниципального района Костромской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить концепцию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 1).
2. Назначить координатором деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» районный отдел образования администрации Павинского муниципального района (заведующая Лаптева Т.В.).
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания и подлежит официальному опубликованию в информационном бюллетене «Вести от Власти», и размещению на официальном сайте администрации Павинского муниципального района в сети «Интернет».

Глава Павинского
муниципального района
Костромской области:



И.В. Кулаков

КОНЦЕПЦИЯ
создания и функционирования Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста» в Павинском муниципальном
районе
на 2019- 2024г.г.

1. Обоснование потребности Павинского муниципального района в реализации мероприятия по созданию центра образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках регионального проекта «Современная школа».

Совершенствование общеобразовательной системы Павинского муниципального района, как и региональной, направлено на обеспечение эффективности и доступности качественного образования, повышение его открытости, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, повышение социального статуса и профессионального уровня руководящих и педагогических работников системы образования района.

В соответствии со статистическими данными, в 2018-2019 учебном году в системе общего образования Павинского района работают 4 общеобразовательных учреждения (из них 2 средние и 2 основные школы). В школах района обучается 404 школьника. Численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района составляет 50 человек (из них имеют высшую категорию -16 человек, первую – 22 человека).

В течение 2017-2018 уч. года курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 90% педагогических работников.

В Павинском муниципальном районе ведется работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и совершенствования содержания и технологий общего образования.

В системе образования сформирована нормативно-правовая база, что обеспечило создание условий для эффективного внедрения ФГОС в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ. Все инициативы, реализуемые в системе образования, стимулируют инновационную деятельность.

Однако отмечается наличие ряда нерешенных задач, которые могут существенно замедлить продвижение процессов модернизации:

- недостаточное технологическое оснащение школ. Основная часть имеющегося компьютерного и мультимедийного оборудования, используемая при обучении предмету «Информатика и ИКТ», приобретена в рамках реализации проекта по модернизации региональных систем общего образования в 2009 - 2013 годах, физический и моральный износ оборудования составляет 76%. В мастерских для обучения по предмету «Технология» используется оборудование, срок эксплуатации которого составляет в среднем от 20 до 40 лет. На уроках технологии практически не используется высокотехнологичное оборудование. Не достаточно оборудованы кабинеты ОБЖ.

- Недостаточное финансирование общеобразовательных учреждений (бюджет и внебюджет), направляемое на обновление материально-технической базы сельских школ;

- неполное соответствие содержания и качества обучения, воспитания и развития школьников современным и прогнозируемым потребностям общества, государства, экономики, науки, культуры, семьи, отдельной личности.

Таким образом, в районе имеется потребность в создании центра Образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МОУ Павинской СОШ, оснащенного современным высокотехнологичным оборудованием, которое позволит создать условия для формирования современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям

«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, особенно в области цифрового и современного гуманитарного профилей; предоставить каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

Цель концепции: Создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы

безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности, дополнительного образования, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития.

Модернизация материально-технической базы на современном уровне позволит на более качественном уровне формировать разностороннюю, конкурентоспособную личность, способную реализовать свой творческий потенциал в условиях современного общества. Создание Центра позволит увеличить охват детей дополнительным образованием.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», медиатеки, коворкинг-зоны и улучшение материально-технического и кадрового обеспечения, включая педагогическое образование.

2. Характеристика и статистические данные по сети общеобразовательных организаций муниципального образования, контингенту обучающихся, кадровому составу всех общеобразовательных организаций.

№	Школы	В том числе			Кол-во обучающихся	В том числе			Кол-во педагогов	В том числе: с высшей кв. категорией
		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		
1	МОУ Павинская СОШ			+	357	159	166	32	33	6
2	МОУ Петропавловская СОШ			+	30	7	22	1	9	3
3	МОУ Леденгская ООШ		+		13	5	8	0	9	7
4	МОУ Крутогорская ООШ		+		3	3	0	0	1	0
Всего			2	2	403	174	196	33	52	16

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» всех общеобразовательных организаций.

№	Школа	Кол-во уч. пр. обл. «Технология»	В том числе: повысили квалификацию в течение 3-х последних лет (2016-2018 г.г.)	Кол-во уч. пр. обл. «Информатика»	В том числе: повысили квалификацию в течение 3-х последних лет (2016-2018 г.г.)	Кол-во уч. пр. обл. «ОБЖ»	В том числе: повысили квалификацию в течение 3-х последних лет (2016-2018 г.г.)
1	МОУ Павинская СОШ	2	2	1	1	1	0/1
2	МОУ Петропавловская СОШ	1	1	1	1	1	0
3	МОУ Леденгская ООШ	1	1	1	1	1	1
Всего		4	4	3	3	3	2

4. Описание площадок Центра.

№	Наименование муниципального образования	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Юридический адрес	Общая площадь	Численность детей, обучающихся в организации	Численность детей, проживающих на территории муниципального образования	Перечень функциональных зон с указанием площади
1	Павинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павинская средняя общеобразовательная школа» Павинского муниципального района Костромской области	157650 Костромская область, с. Павино, ул. Советская, д.14, ул. Советская д. 4	3736,1	357	702	

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра.

№	Направление расходов	2019г.
		бюджет муниципального образования (в руб.)
1	Оплата труда сотрудников центров	5400
2	Коммунальные расходы	4000
3	Расходные материалы	4000
4	Дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра	7000
5	Командировочные расходы	10000
6	Участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях	15000
Итого по всем направлениям расходов		45400

6. Штатное расписание .

№	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Фонд оплаты труда в месяц (в руб.)	Кол. чел.
1	Управленческий персонал	Руководитель (определение стратегии, целей и задач функционирования Центра, формирование контингента обучающихся, организация учебного процесса, создание условий для профессионального развития педагогов, обеспечение участия и учащихся в соревнованиях, федеральных мероприятиях)	1000	1
2	Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования (вовлечение обучающихся в образовательный процесс, развитие и совершенствование навыков обучающихся в выбранной области)	1000	1
		Педагог по шахматам (обучение игре шахматам)	500	1
		Педагог-организатор (организация образовательного процесса, создание и поддержание комфортной образовательной среды, участие в разработке образовательных программ, проведения анализа образовательного процесса)	500	1
		Педагог по предмету «ОБЖ» (преподавание учебного предмета «ОБЖ», участие в разработке образовательных программ, проведения анализа образовательного процесса)	600	1
		Педагог по предмету «Технология» (преподавание учебного предмета «Технология», участие в разработке образовательных программ, проведения анализа образовательного процесса)	600	1
		Педагог по предмету «Информатика» (преподавание учебного предмета «Информатика», участие в разработке образовательных программ, проведения анализа образовательного процесса)	600	1
Итого ФОТ: - в месяц с учетом начислений			4800	
Итого ФОТ: - в год с учетом начислений			57600	

7. Таблица индикаторов .

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение муниципального образования		
			2019	2020	2021
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	160	160	175	180
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	160	160	175	180
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	160	160	175	180
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	50	50	65	80
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	28	28	40	45
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	60	60	80	100
7	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	7	7	10	12
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	0	10
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра ежегодно (процентов)	100	100	0	10

8. Зонирование.

Зоны расположены в трех помещениях общей площадью 321,7 м²: зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» шахматная гостиная, медиазона - 220,7 м². Зона: коворкинг, - 101 м².

В первом помещении предполагается наличие трех зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ", которые будут оснащены соответствующим технологическим, информационно-телекоммуникационным оборудованием, а также оборудованием, необходимым для формирования компетенций в предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности".

Во втором помещении предполагается разместить коворкинг, шахматную гостиную, медиазону.

8.1. Проект зонирования помещений центров формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Дизайн - проект зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ".

Зона проектирования робототехнических систем и комплексов предназначена для изучения процессов автоматизации и роботизации технологических процессов, получения школьниками практических навыков проектирования и эксплуатации различных устройств,

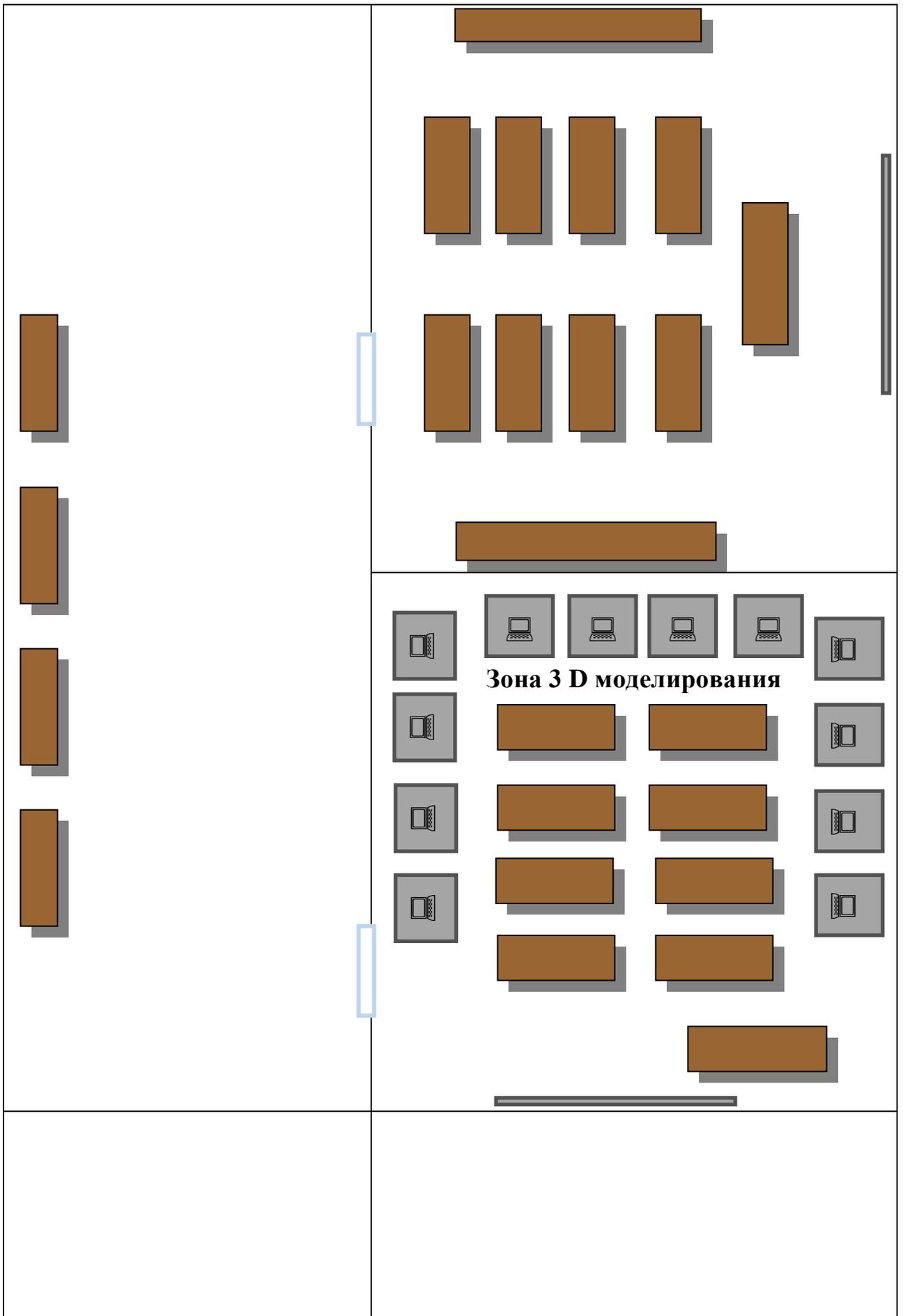
компьютерного моделирования прототипов электронных систем, организации учебной, проектной и досуговой деятельности обучающихся по роботоконструированию (совпадает с зоной 3D моделирования).

Оборудование: конструкторы по робототехнике, ноутбуки.

Зона 3D-визуализации и виртуальной реальности предназначена для изучения технологий виртуальной и дополненной реальности на основе реалистичных голограмм и компьютерной графики, имитирующих управление сложным оборудованием, локализации техногенных катастроф, а также создания своих проектных решений в стереоформате.

Оборудование: оборудование для изучения технологий виртуальной и дополненной реальности на основе реалистичных голограмм и компьютерной графики.

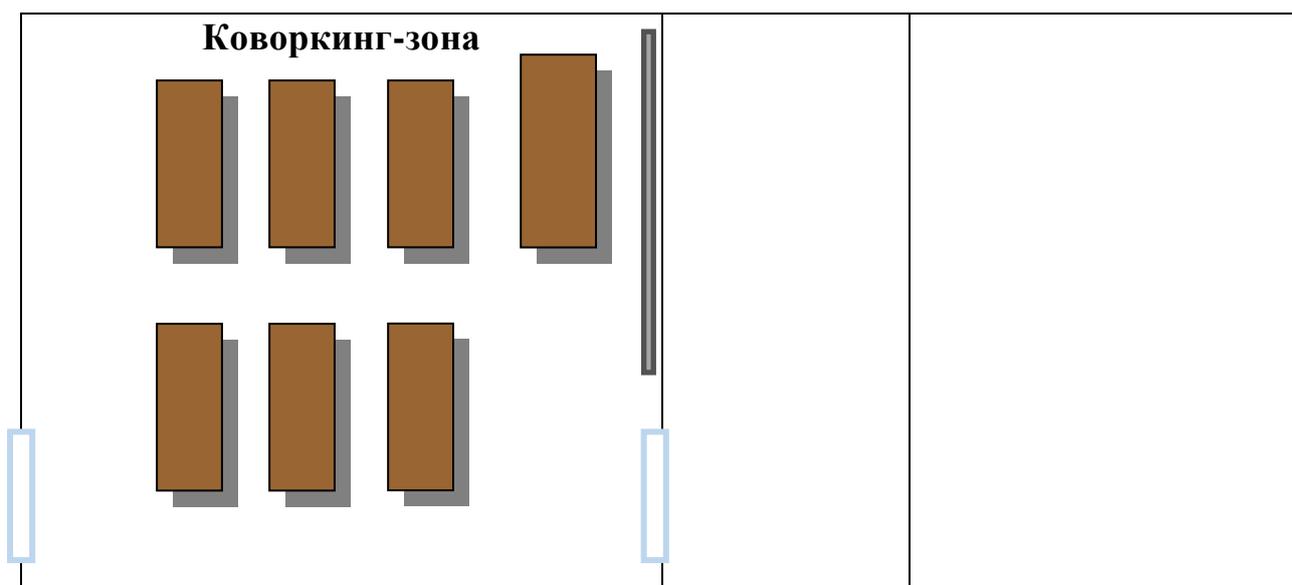
Зона 3D-моделирования предназначена для изучения современных программных и технических средств, обеспечивающих освоение компетенций в области разработки 3D-моделей производственных систем; создания проектов от "идеи" до изготовления "опытного образца"; освоения навыков системного мышления и инженерии.



Оборудование: ноутбуки, программное обеспечение, 3D –принтеры

Дизайн - проект зон второго помещения: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона.

В коворкинг-зоне создаются условия для общения и коллективного творчества. Коворкинг-зона создает возможность для поиска и получения знаний и умений через коллективные проекты, различные совместные мероприятия для детей разных возрастов, знакомство с новыми людьми. Здесь можно проводить различные тематические мероприятия, лекции, встречи с успешными людьми, круглые столы, семинары и тренинги личностного роста. Презентационная часть оборудована проектором для публичных выступлений (лекционный зал).

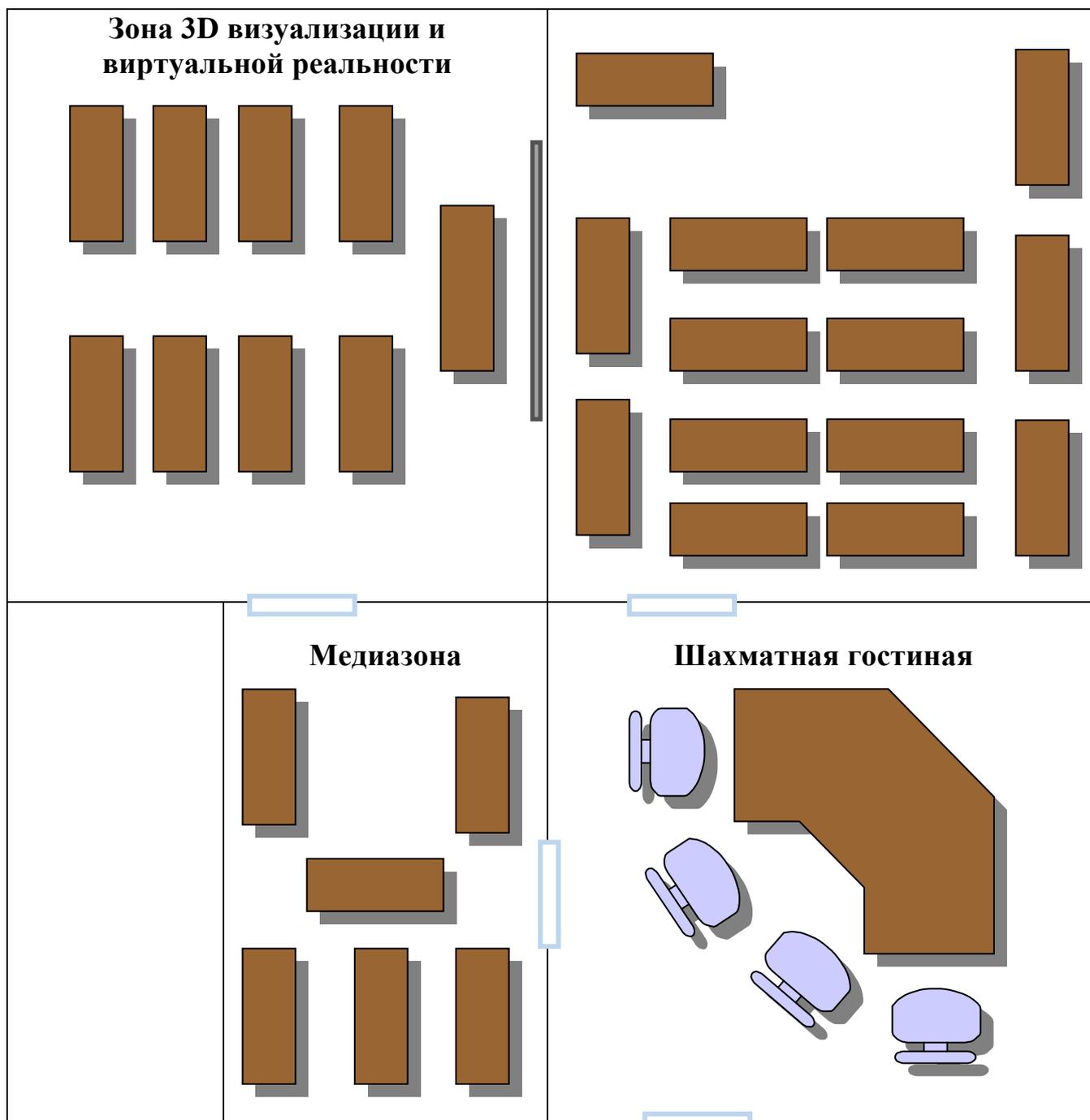


Оборудование: стол, стулья, магнитная белая доска, стенд, ноутбук, проектор, составной экран для коммуникаций и просмотра материалов.

Медиазона позволяет поработать с электронными пособиями, обучающими программами, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Рабочее пространство мобильно. В этой зоне можно выполнять домашние задания, готовить доклады и сообщения.

Оборудование: стол, стулья, ноутбуки, оргтехника, точки доступа в Интернет, комплект оборудования для производства видеофильмов и анимации.

Шахматная гостиная предназначена для мероприятий культурно-воспитательного характера – шахматный досуг. Здесь, в непринуждённой обстановке, ребята будут собираться для знакомства с правилами шахматной игры, разбора интересных партий, решения шахматных задач и, конечно же, дружеских турниров.



Оборудование: шахматные столики, магнитная шахматная доска, наборы шахмат, специальная обучающая шахматам программа, ноутбуки.

Ремонт помещений для обеспечения функционирования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» будет осуществлен в рамках мероприятий подготовки к новому учебному году, в настоящий момент ремонт помещений не требуется.