

Реестр  
туристических маршрутов, реализуемых в образовательных организациях Павинского муниципального района  
в 2019-2020 учебном году

| № | Тема маршрута                                                                              | Предмет/тема урока (раздела)                                  | Класс                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Экскурсия<br>«Комсомольский парк – объект мастера»<br>(Аверкиева Г.Н.,<br>Плотникова М.А.) | Изо/ Ты изображаешь.<br>Знакомство с Мастером<br>Изображения. | 1<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный образовательный маршрут включен в программу предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе. Основная цель: формирование эстетического отношения к природе, явлениям растительного и животного мира<br>формирование представлений о трёх видах художественной деятельности: изображении, украшении и постройке;   |
| 2 | Виртуальная экскурсия<br>«Художественный музей» (Аверкиева Г.Н.,<br>Плотникова М.А.)       | Изо/«Мастер<br>Изображения учит видеть»                       | 1<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный образовательный маршрут включен в программу предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе. Основная цель: развитие наблюдательности и творческого воображения; - формирование эстетического отношения к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формам и украшениям;                            |
| 3 | Виртуальная экскурсия<br>«Художественный музей» (Аверкиева Г.Н.,<br>Плотникова М.А.)       | Изо/ «Художники и зрители»                                    | 1<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный образовательный маршрут включен в программу предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе. Основная цель: начальное формирование навыков восприятия соответствующих возрасту произведений искусства: книжных иллюстраций, картин, скульптуры, зданий, предметов декоративного искусства и произведений дизайна; |
| 4 | «Село родное»<br>(Аверкиева Г.Н.,<br>Плотникова М.А.)                                      | Внеурочная деятельность<br>«Истоки» /«Мир»                    | 1<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный образовательный маршрут реализуется во внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление «Истоки». Основная задача показать, как живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу.                                                                  |
| 5 | «Богата наша речь»<br>Аверкиева Г.Н.,<br>Плотникова М.А.)                                  | Внеурочная деятельность<br>«Истоки» / «Слово»                 | 1<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный образовательный маршрут реализуется во внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление «Истоки». Основная задача показать, как слово проверяется делом.                                                                                                                                                 |
| 6 | «Книга - богатство»                                                                        | Внеурочная деятельность                                       | 1                                | Данный образовательный маршрут реализуется во внеурочной                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Аверкиева Г.Н.,<br>Плотникова М.А.)                                                                   | «Истоки» / «Книга»                                                                                  | МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ      | деятельности. Духовно-нравственное направление «Истоки». Основная задача показать, что в каждом человеке живет Творец.                                                                                                                                                                           |
| 7  | «Золотого кольца<br>России» (Ковташ И.В..<br>Резникова М.Г.)                                          | Окружающий мир.<br>Тема « Золотое кольцо<br>России»<br>Раздел «Путешествия по<br>городам и странам» | 3<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный маршрут реализуется по предмету «Окружающий мир» 3 класс. Учащиеся должны уметь проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте России. Моделировать маршрут Золотого кольца, используя фотографии достопримечательностей, сувениры и т.д                            |
| 8  | Виртуальный маршрут<br>– экскурсия «По<br>знаменитым местам<br>мира» (Ковташ И.В..<br>Резникова М.Г.) | Окружающий мир.<br>Раздел «Путешествия по<br>городам и странам»                                     | 3<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный маршрут реализуется по предмету «Окружающий мир» 3 класс. Учащиеся должны научиться соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся                                                                                                                   |
| 9  | «Природа родного<br>края» (Ковташ И.В..<br>Резникова М.Г.)                                            | Окружающий мир.<br>Раздел «Эта удивительная<br>природа»                                             | 3<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный маршрут реализуется по предмету «Окружающий мир» 3 класс. Учащиеся должны научиться на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; представление полученной информации; |
| 10 | Виртуальная экскурсия<br>«Беспозвоночные -<br>многообразие»<br>(Одегова Л.Н.)                         | Биология. Беспозвоночные.<br>Тип Членистоногие                                                      | 7<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный маршрут реализуется на уроках «Биологии» в 7 классе. Он включает в себя характеристику многообразного мира животных, появляющихся в мире в разные периоды. Разнообразие и роль членистоногих в природе родного края                                                                       |
| 11 | Заочная (виртуальная)<br>экскурсия «Города<br>России»                                                 | География. Города<br>Центрального района: Москва,<br>Санкт-Петербург, «Золотое<br>кольцо» и другие. | 9<br>МОУ<br>Павинс<br>кая<br>СОШ | Данный маршрут реализуется на уроках географии в 9 классе. Благодаря виртуальной экскурсии удастся экономико-географическую характеристику городов превратить в увлекательное путешествие.                                                                                                       |
| 12 | Заочная (виртуальная)<br>экскурсия<br>«Удивительные места<br>России»                                  | География. Природа регионов<br>России                                                               | 8<br>МОУ<br>Павинс<br>кая        | Данный маршрут реализуется на уроках географии в 8 классе. Изучение уникальных объектов, памятников природы России: Кунгурская ледяная пещера, Долина гейзеров и другое                                                                                                                          |

|    |                                                                  |                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                                                         | СОШ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Виртуальное путешествие «Природа Земли»                          | География. Природа Земли                                | 5<br>МОУ<br>Павинская<br>СОШ    | Данный маршрут реализуется на уроках географии в 5 классе. Благодаря заочной экскурсии пятиклассники могут дать характеристику природы материков, которых они не видели никогда.                                                                                                              |
| 14 | Виртуальная экскурсия «Страны мира»                              | География. Регионы мира                                 | 11<br>МОУ<br>Павинская<br>СОШ   | Данный маршрут очень удобно использовать при изучении географии стран мира в 11 классе. Ярko. Красочно и незабываемо дети узнают о тех уголках мира, о которых они не всегда слышали. Изучение населения, традиций, достопримечательностей стран.                                             |
| 15 | Деревенский быт, обычаи и традиции Павинского края (Ивкова Л.П.) | История, краеведение. Истоки, внеклассная работа        | 5-11<br>МОУ<br>Павинская<br>СОШ | Данный маршрут используется на предмете история и во внеурочной деятельности по предмету. В рамках маршрута изучаются следующие темы: 1. Деревенский быт; 2. Традиции крестьянской семьи; 3. Обычаи нашего края. Свадебный обряд. Изучение через посещение музеев.                            |
| 16 | Экскурсия «Русская изба».                                        | История, краеведение. Истоки, внеклассная работа, ОДНКР | 1-5<br>МОУ<br>Павинская<br>СОШ  | Данный маршрут используется на предмете история и во внеурочной деятельности по предмету. В рамках маршрута изучаются следующие темы: 1. Строительство избы; 2. Русская печь; 3.Русская кухня; 4. Красный угол; 5. Предметы быта. Наглядно все этапы маршрута изучаются при посещении музеев. |
| 17 | Экскурсия «Земля, где посчастливилось родиться».                 | История, краеведение. Истоки, внеклассная работа, ОДНКР | 5-11<br>МОУ<br>Павинская<br>СОШ | Данный маршрут используется на предмете история и во внеурочной деятельности по предмету. В рамках маршрута изучаются следующие темы: История села Павино в цифрах, событиях, зданиях. Через подготовку ученических проектов и экскурсий по территории села.                                  |
| 18 | Виртуальная экскурсия «История исчезнувших деревень»             | История, краеведение. Истоки, внеклассная работа, ОДНКР | 5-11<br>МОУ<br>Павинская<br>СОШ | Данный маршрут используется на предмете история и во внеурочной деятельности по предмету. В рамках маршрута изучаются следующие темы: История Павинского края, история исчезнувших поселений Павинского края. Виртуальная экскурсия по исчезнувшим деревням и селам .                         |
| 19 | Экскурсия «Природные сообщества» (Ивкова                         | БИОЛОГИЯ                                                | 6<br>МОУ                        | Данный маршрут реализуется на уроках биологии. В рамках маршрута проводится экскурсия в растительные сообщества: лес, поле, луг.                                                                                                                                                              |

|    |                                                                    |                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Ю.В.)                                                              |                                               | Павинская СОШ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20 | «Систематика растений»                                             | БИОЛОГИЯ                                      | 6<br>МОУ Павинская СОШ    | Данный маршрут реализуется на уроках биологии. В рамках проведения маршрута проходит изучение классов и семейств растений и изготовление гербарного материала.                                                                                                                                                                                                                |
| 21 | «Тайны организма человека»                                         | БИОЛОГИЯ                                      | 8<br>МОУ Павинская СОШ    | Данный маршрут реализуется на уроках биологии. Благодаря экскурсии в Павинское отделение ОГБУЗ Вохомская МБ с целью изучения организма человека данный материал усваивается лучше.                                                                                                                                                                                            |
| 22 | «Гипотезы происхождения человека»                                  | Биология                                      | 11<br>МОУ Павинская СОШ   | Данный маршрут реализуется на уроках биологии. Виртуальная экскурсия по изучению различных гипотез происхождения жизни человека завершается выполнением проектной работы.                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | «Святыни Костромы»                                                 | Основы православной культуры и светской этики | 4<br>МОУ Павинская СОШ    | Данный маршрут реализуется на уроках ОРКСКЕ и во внеурочной деятельности. Изначально эта тематика изучается на уроках с помощью виртуальной экскурсии, а потом уже в ходе реальной туристической экскурсии закрепляется изученной. Основная задача – развитие в детях любви и понимания православия.                                                                          |
| 24 | Путешествие в мир книги по истории Павинского района (Ивкова М. А) | Внеурочная деятельность                       | 1-11<br>МОУ Павинская СОШ | Данный маршрут реализуется во внеурочной деятельности заведующей библиотекой. Мир книги очень удивителен и уникален. Для приобщения к чтению был разработан данный маршрут. Работа с краеведческим материалом, с произведениями павинских поэтов и писателей дополнительно дает возможность учащимся расширить свой кругозор, познакомиться с ранее неизвестными материалами. |
| 25 | Памяти героев Павино (Хомякова Е.В.)                               | Внеурочная деятельность/ История              | 1-11<br>МОУ Павинская     | Данный маршрут реализуется во внеурочной деятельности. История Вов всегда будет жива в памяти людей и важна для изучения подрастающего поколения. Маршрут предполагает экскурсию по школьному музею, к мемориалу павших и экскурсию в районный                                                                                                                                |

|    |                                                                                                     |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |                                         | СОШ                                    | краеведческий музей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26 | «Путешествуем по районам Костромской области»<br>(автор -Подобина В.М.)                             | Внеклассная работа(краеведение, истоки) | 1-9<br>МОУ<br>Петропавловская<br>СОШ   | Данный образовательный туристический маршрут может быть включён в воспитательную работу школы и классных коллективов в отдельности, а также при изучении родного края по предмету «истоки»<br>Работа адресована классным руководителям и педагогам дополнительного образования.                                                                                                                                                                                         |
| 27 | «Золотое кольцо России»<br>(автор -Подобина В.М.)                                                   | Внеурочная деятельность                 | 1-6<br>МОУ<br>Петропавловская<br>СОШ   | Данный образовательный туристический маршрут может быть использован во внеурочной работе для знакомства с городами и их достопримечательностями, входящими в золотое кольцо России.<br>Работа адресована учителям, классным руководителям и педагогам дополнительного образования. Данная разработка может быть использована на уроке и во внеурочной деятельности.                                                                                                     |
| 28 | «Как жили наши предки»<br>(автор -Подобина В.М.)                                                    | Внеурочная деятельность                 | 5-7<br>МОУ<br>Петропавловская<br>СОШ   | Данный образовательный маршрут входит в программу воспитательной работы 7 класса. Работа адресована учителям, классным руководителям. Экскурсия может быть проведена в группе до 15 человек. Данный маршрут может быть использован полностью, частично или как элемент программы каникулярного времени.                                                                                                                                                                 |
| 29 | «Ярмарка невест и свадебный обряд Костромской губернии 19 начала 20 века.<br>(автор -Подобина В.М.) | Литература родного края                 | 10-11<br>МОУ<br>Петропавловская<br>СОШ | Данный образовательный маршрут будет интересен и полезен ученикам 10-11 класса при изучении литературы родного края. Работа адресована учителям литературы, классным руководителям.<br>Нитка маршрута:<br>1.вступительное слово педагога<br>2.слово учителя о ярмарках невест в старину<br>3. о приданом невесты<br>4.слово о куклах<br>5.рассказ о свадебном обряде Кинешемского уезда<br>6.просмотр фрагментов фильма с диска «Кострома литературная»-свадебный обряд |
| 30 | «А я иду, гуляю по Костроме...»                                                                     | Внеурочная деятельность                 | 5-9<br>МОУ                             | Данный образовательный маршрут способствует расширению общего кругозора воспитанников, развитию интереса к истории своего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                |                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (автор -Подобина В.М.)                                                         |                                        | Петропавловская СОШ               | родного города, мотивации к изучению его истории.<br>Цель маршрута: создание условий для обогащения знаний воспитанников о своей малой родине-Костроме, основных этапах исторического развития, культуры, уникальных памятниках архитектуры, знаменитых земляках.                                                                                                                                                                                 |
| 31 | «Книжный мост»<br>(автор -Подобина В.М.)                                       | Литература,<br>внеурочная деятельность | 5-7<br>МОУ<br>Петропавловская СОШ | Данный образовательный туристический маршрут создаёт условия для знакомства учащихся с памятниками литературным героям, с писателями на костромской земле, с фактами из Книги рекордов Гиннеса о книгах.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32 | «Путешествие по Костроме и Костромской области»<br>Автор-Горохова Н.А.)        | Внеурочная деятельность                | 7<br>МОУ<br>Петропавловская СОШ   | Данный образовательный туристический маршрут входит в программу воспитательной работы 7 класса.<br>Нитка маршрута: история костромского края, достопримечательности города, памятники и исторические места Костромы и области, путешествия по Костроме, история городов области, известные люди Костромской области, производственные предприятия области, учебные учреждения Костромы и районов области, исторические факты Костромской области. |
| 33 | «Тропа загадок и чудес»<br>(автор – Подобин Н.Ю.)                              | Внеурочная деятельность.<br>География  | 1-9<br>МОУ<br>Петропавловская СОШ | Данный образовательный туристический маршрут – это маршрут, где ребята совмещают отдых с обучением. Местонахождение - Павинский район, д.Берёзовка. Протяжённость маршрута-18850 метров. Маршрут доступен с мая по октябрь.<br>Краткое описание границ маршрута: экологическая тропа расположена на территории петропавловского поселения от МОУ Петропавловская СОШ до берега реки Берёзовка                                                     |
| 34 | «Туристический маршрут по Германии. Города Германии»<br>(автор-Кузнецова Н.С.) | Внеурочная деятельность                | 5-9<br>МОУ<br>Петропавловская СОШ | Данный образовательный туристический маршрут входит в программу внеклассных мероприятий.<br>Цель маршрута - знакомство обучающихся с «изюминкой» Германии. Путешествие по городам Германии, знакомство с архитектурой, достопримечательностями городов.                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                      |                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |                                     | СОШ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 35 | «По следам названий и легенд»<br>(автор -Чигарев В.Н.)               | Внеурочная деятельность             | 1-9<br>МОУ<br>Петроп<br>авловс<br>кая<br>СОШ | Данный образовательный маршрут носит спортивно-оздоровительный характер. Вид передвижения -пеший, протяжённость-6-12 км. Поход выполняется по краеведческим местам, описанных в одноимённых работах учащихся школы и находящихся в музее школы. Маршрут похода: школа-устье реки Берёзовка-урочище Малый Завраг -деревня Шумково -школа.                                                                                                                                                                           |
| 36 | «Путешествуем по Костромской области»<br>(автор – Цымлякова Н.Л.)    | Краеведение, истоки, окружающий мир | 1-6<br>МОУ<br>Петроп<br>авловс<br>кая<br>СОШ | Краткая характеристика объектов на маршруте:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Музей-заповедник «Костромская слобода»</li> <li>▣ Музей-заповедник «Щелыково»</li> <li>▣ Богоявленско-Анастасиин монастырь</li> <li>▣ Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь</li> <li>▣ Пожарная каланча в Костроме</li> <li>▣ Сумароковская лосиная ферма</li> <li>▣ Заповедник «Кологривский лес»</li> </ul>                                                                                                              |
| 37 | «Заповедники России»<br>(автор Вагина Н. А.)                         | Окружающий мир                      | 4<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ            | <p>Данный образовательный туристический маршрут входит в программу предмета Окружающий мир в 4 классе при изучении темы «Природа России». Для знакомства с крупными заповедниками России: Ильменский, Дальневосточный морской, «Остров Врангеля», Таймырский, Приокско – Террасный, «Черные Земли» выделен отдельный урок.</p> <p>Работа адресована учителям, классным руководителям и педагогам дополнительного образования. Данная разработка может быть использована на уроке и во внеурочной деятельности.</p> |
| 38 | «Кологривский лес – 101-й заповедник России»<br>(автор Вагина Н. А.) | Окружающий мир                      | 4<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ            | <p>Данный образовательный туристический маршрут может быть включен в программу предмета Окружающий мир в 4 классе при изучении темы «Природа России» или использован во внеурочной работе для знакомства с крупным заповедником Костромской области.</p> <p>Работа адресована учителям, классным руководителям и педагогам дополнительного образования. Данная разработка может быть использована на уроке и во внеурочной деятельности.</p>                                                                       |
| 39 | «Милый сердцу край»                                                  | Внеурочная деятельность             | 1-9                                          | <b>Краткая характеристика объектов на маршруте:</b> полуразрушенная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                    |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (автор Вагина Н. А.)                               |                         | МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ        | церковь Святой Троицы, памятник павшим жителям с. Леденгск в годы ВОВ, улица Попова, Афон-гора.<br>Во время экскурсии учащиеся знакомятся с историей села и его достопримечательностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 40 | «Забытые деревни»<br>(автор Вагина Н. А.)          | Внеурочная деятельность | 1-9<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ | <b>Подготовительная работа:</b><br>- Поисковая группа: сбор материала о деревнях (сведения о жителях, страницы истории деревни, объяснение названия деревни и т. д.), используя материалы школьного музея и Леденгской сельской библиотеки.<br>- Сюрпризная группа: подготовка пригласительных билетов для бывших жителей деревни и сувениров.<br>- Сценарная группа: подготовка номеров художественной самодеятельности для жителей деревни.<br>- «Хозяюшки»: организация чаепития.<br>Участники образовательного туристического маршрута сами определяют объект маршрута (одну из указанных деревень, каждый выезд – разные деревни).<br>Во время встречи бывшие жители делятся воспоминаниями, учащиеся задают интересующие их вопросы. |
| 41 | «Я поведу тебя в музей...»<br>(автор Вагина Н. А.) | Внеурочная деятельность | 1-9<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ | <b>Краткая характеристика объектов на маршруте:</b> отдел русского быта, отдел, <b>посвященный Великой Отечественной войне и ветеранам-землякам</b> , отдел об истории села и школы, отдел «Наши руки не для скуки», где представлены поделки учащихся школы в разной технике.<br>Данный образовательный туристический маршрут разработан для использования во внеурочной и внеклассной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 42 | «Дикие домашние животные»<br>(автор Вагина Н. А.)  | Окружающий мир          | 4<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ   | Данный образовательный туристический маршрут входит в программу предмета Окружающий мир в 4 классе при изучении темы «Природа России».<br>Во время экскурсии учащиеся знакомятся с разведением диких животных в неволе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 43 | «Города Золотого                                   | Немецкий язык           | 7                                   | Данный образовательный туристический маршрут входит в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | кольца»<br>(автор Онкина А. С.)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Внеурочная деятельность | МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ        | <p>программу предмета Немецкий язык в 7 классе при изучении темы «Лицо города – визитная карточка страны».</p> <p>Для знакомства с городами «Золотого кольца»: Сергиев - Посад, Переславль – Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Суздаль, Владимир выделен отдельный урок.</p> <p>Работа адресована учителям немецкого языка. Данная разработка может быть использована на уроке и во внеурочной деятельности</p>                                                        |
| 44 | «Российские немцы, их история и культура»<br>(автор Онкина А. С.)                                                                                                                                                                                                                                                           | Внеурочная деятельность | 2-9<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ | <p>Данный образовательный туристический маршрут входит в программу внеклассных мероприятий по немецкому языку для проведения «Недели немецкого языка» в школе.</p> <p>Работа адресована учителям немецкого языка. Данная разработка может быть использована на уроке и во внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                     |
| 45 | <p>БЕНДЫ<br/>КОСТРОМСКОЙ<br/>ОБЛАСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Караваево»<br/>(автор Мусинова Н. А.)</li> <li>2. «Костромской лен»<br/>(автор Жуйкова Н. Н.)</li> <li>3. «Иван Сусанин - патриот земли русской»<br/>(автор Лыхина В. В.)</li> <li>4. «Костромской край – родина Снегурочки»</li> </ol> | Внеурочная деятельность | 1-9<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ | <p>Данный образовательный туристический маршрут входит в программу внеклассных мероприятий.</p> <p>Цель маршрута - знакомство обучающихся с «изюминкой» Костромской области – молочной продукцией марки «Караваево»</p> <p><b>Краткая характеристика объектов на маршруте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Племзавод "Караваево" ,</li> <li>- Молочный завод «КОСМОЛ» и его продукция: натуральное молоко, творог, сметана, масло и мороженое.</li> </ul> |

|    |                                                    |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (автор Томилова<br>И. А.)                          |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                    |                         |                                     | <p>Данный образовательный туристический маршрут входит в программу внеклассных мероприятий</p> <p>Во время интерактива учащиеся знакомятся с историей льноводства, с этапами обработки льна, с крупными льнокомбинатами г. Костромы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                    |                         |                                     | <p>Данный образовательный туристический маршрут входит в программу внеклассных мероприятий.</p> <p><b>Краткая характеристика объектов на маршруте (Сусанинские места):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поселок Сусанино с музеем, посвященным народному герою.</li> <li>- Часовня на месте избы Ивана Осиповича в несуществующем ныне населенном пункте Деревеньке.</li> <li>- Село Домнино - бывшая вотчина князей Романовых.</li> <li>- Место гибели Ивана Сусанина</li> <li>- Памятник Ивану Сусанину в центре г. Костромы.</li> </ul> |
|    |                                                    |                         |                                     | <p>Данный образовательный туристический маршрут входит в программу внеклассных мероприятий и может быть реализован в канун новогодних праздников</p> <p>Сказочная история о Снегурочке и Берендеевом царстве; родине этой зимней героини в костромской глубинке – имении Щельково; ее тереме в Костроме.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 46 | «Сказочная карта России»<br>(автор Мусинова Н. А.) | Внеурочная деятельность | 1-4<br>МОУ<br>Леденг<br>ская<br>ООШ | <p>Данный образовательный маршрут входит в программу воспитательной работы 1 - 4 класса. Работа адресована учителям, классным руководителям. Экскурсия может быть проведена в группе из 5- 10 человек. Данная разработка может быть использована полностью, частично, или как элемент программы каникулярного времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |