

Районный отдел образования
администрации Павинского муниципального района

ПРИКАЗ

21.04.2021

№29/2

**Об организации и проведении муниципального мониторинга
по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи
в Павинском муниципальном районе**

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, утвержденного приказом районного отдела образования администрации Павинского муниципального района № 29/1 от 21.04.2021, в целях проведения анализа работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую программу муниципального мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее - мониторинг).
2. Назначить ответственным координатором разработки мониторинга и его проведения ведущего специалиста-эксперта районного отдела образования администрации Павинского муниципального района – Хомякову Е.В.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - назначить ответственного за заполнение мониторинга;
- обеспечить заполнение форм мониторинга в срок до 20 апреля 2021 года, далее ежегодно.
4. Ответственному координатору подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга в срок до 10 июня 2021 года, далее ежегодно.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий РОО:



Лаптева Т.В.

**Программа муниципального мониторинга по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

Муниципальный мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на получение объективных данных о качестве работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района ее текущего состояния и дальнейшего развития.

Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Задачи мониторинга:

- построение систематического, эффективного взаимодействия субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Павинского муниципального района;
- изучение динамики процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,
 - анализ кадровых ресурсов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - анализ создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
 - обеспечение районного отдела образования администрации Павинского муниципального района информацией, полученной при проведении мониторинга для принятия управленческих решений.

Субъекты мониторинга – образовательные учреждения Павинского муниципального района, районный отдел образования администрации Павинского муниципального района.

Объект мониторинга – система работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Предмет мониторинга – состояние системы работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Планируемый результат реализации программы:

- аналитическая информация о качестве работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- анализ полученных данных и подготовка рекомендаций по улучшению состояния системы работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ на школьном и муниципальном уровне;
- совершенствование механизмов принятия управленческих решений.

Методы сбора информации.

1. Электронные формы сбора статистической и контекстной информации с использованием Google-таблиц.
2. Анализ документов, подтверждающих достоверность предоставленных сведений.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми;
- наличие в образовательном учреждении ответственного за работу с одаренными детьми;
- наличие в образовательном учреждении банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;
- количество детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, занесенных в муниципальный банк данных;
- наличие индивидуальных учебных планов в образовательной учреждении;
- количество творческих объединений, кружков, секций, функционирующих на базе образовательного учреждения;
- количество/доля детей, занимающихся в секциях, кружках, творческих объединениях на базе образовательного учреждения;
- наличие (количество) сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество участников школьного/муниципального/регионального этапов ВСОШ;
- количество/доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ;
- наличие положительной динамики показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (за последние 3 учебных года), (да/нет);

- количество/доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям ФК и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- количество/доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество/доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество/доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
 - количество сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество/доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- количество/доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (курсовая подготовка, вебинары, семинары);
- количество/доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей ;
- количество/доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- наличие профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов;
 - количество/доля талантливых детей, обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- организация профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- организация информационно-просветительской работы с родителями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

На основе проведенного анализа районным отделом образования администрации Павинского муниципального района будут приняты управленческие решения и подготовлены адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций по улучшению состояния системы выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации на _____ 20 ____ года.

Наименование ОУ	Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в ОУ			Наличие ответственного за работу с одаренными детьми	Наличие в ОУ банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	Количество детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности, занесенных в муниципальный банк данных	Наличие индивидуальных учебных планов в ОУ	Количество творческих объединений, кружков, секций, функционирующих на базе ОУ (перечислить по направлениям)	Доля детей, занимающихся в секциях, кружках, творческих объединениях на базе ОУ	Наличие (количество) межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
	Наличие в программе развития ОУ блока, направленного на работу с одаренными детьми	Наличие целевой программы по работе с одаренными детьми: 1- (краткосрочная 1-2 года) 2 - (долгосрочная более 2 лет) 0 – нет или в разработке	Наличие плана мероприятий «Дорожная карта» в ОУ							
								1) общеразвивающие: 2) общекультурные: 3) духовно-нравственное: 4) социальное: 5) спортивно-оздоровительное: 		

[illegible][illegible]