

Районный отдел образования
администрации Павинского муниципального района

ПРИКАЗ

15.06.2022 г.

№61

**Об организации и проведении муниципального мониторинга
по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи
за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Павинском муниципальном районе на 2022-2025 годы, утвержденного приказом районного отдела образования администрации Павинского муниципального района № 3/1 от 14.01.2022 г., в целях проведения анализа работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую программу муниципального мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее - мониторинг).
2. Назначить ответственным координатором разработки мониторинга и его проведения ведущего специалиста-эксперта районного отдела образования администрации Павинского муниципального района – Хомякову Е.В.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - назначить ответственного за заполнение мониторинга;
 - обеспечить предоставление информации по мониторингу в срок до 01.07.2022 года.
4. Ответственному координатору подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга в срок до 10 июля 2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
районным отделом
образования:



Лаптева Т.В.

**Программа муниципального мониторинга по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

Муниципальный мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на получение объективных данных о качестве работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района ее текущего состояния и дальнейшего развития.

Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

Цель мониторинга: Повышение эффективности функционирования системы выявления поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района, в том числе детей с ОВЗ.

Задачи мониторинга:

- сбор, систематизация и обобщение информации о Системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района Костромской области;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района Костромской области и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности данной системы.

Субъекты мониторинга – образовательные учреждения Павинского муниципального района, районный отдел образования администрации Павинского муниципального района.

Предмет мониторинга – состояние системы работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Планируемый результат реализации программы:

- аналитическая информация о качестве работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- анализ полученных данных и подготовка рекомендаций по улучшению состояния системы работы образовательных учреждений Павинского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ на школьном и муниципальном уровне;
- совершенствование механизмов принятия управленческих решений.

Методы сбора информации.

Анализ информации о проводимых мероприятиях и их участниках, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных учреждений, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными учреждениями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных учреждений).

Расчет показателей мониторинга осуществляется определением доли участников, либо победителей и призеров от общего количества участников мероприятия, либо от общего количества обучающихся.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

1) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- удельный вес участников, принимающих участие на всех этапах всероссийской олимпиады, от общего количества школьников.
- количество проведенных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных учреждений, учреждений спорта, культуры, молодежной политики;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,

физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) в общем числе школьников 9-11 классов;

-доля детей 5-18 лет, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет;

-доля детей 5-18 лет с ОВЗ, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ;

– доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся в муниципалитете (по параллелям);

– доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

-доля образовательных учреждений, обучающиеся которых принимают участие в муниципальных, региональных этапах и всероссийских мероприятиях, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и региональных мероприятиях способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, от общего числа образовательных учреждений;

-количество обучающихся, вновь включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области (далее - региональный электронный банк данных) в календарном году.

2) Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ:

- Количество детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение;

-Доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержку, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;

-доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;

-доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;

-количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, из них с ОВЗ;

-количество обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, из них с ОВЗ;

- Количество образовательных учреждений, в которых созданы профильные классы;

- Количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах.

3) Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.

- Количество/доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам;

- Количество/доля обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам;

- Количество/доля детей, с ОВЗ осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам

4) Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием

- Количество/Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- Количество/Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования

- Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5) Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

- Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6) Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

- Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

- Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества способных и талантливых детей.

7) Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

- Количество договорных отношений с социальными партнерами и планов

сотрудничества;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи