

ПРИКАЗ

14.01.2022

№ 3/2

Об утверждении муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района Костромской области на 2022-2025 годы

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Приказа департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2021 г. №1198 «Об утверждении Концепции развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Костромской области на 2021-2025 годы», Приказа департамента образования и науки от 15 июня 2021 года № 1038 « Об утверждении Модели региональной системы оценки качества образования», муниципальной программы «Развитие системы образования Павинского муниципального района Костромской области на 2021-2025 г.г.», утвержденной постановлением администрации Павинского муниципального района от 29.10.2020 г. №239, «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования в Павинском муниципальном районе», утвержденной приказом районного отдела образования от 28.06.2021 года № 50/1 и с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района на 2022 - 2025 годы (приложение 1).
2. Определить координатором Муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи заместителя заведующего районного отдела образования Т.Л. Лыхину.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
районным отделом
образования:



Лаптева Т.В.

**Муниципальная система выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и
молодежи в Павинском муниципальном районе
на 2022-2025 годы**

1. Общие положения

Современный этап развития образования характеризуется серьезными инновационными изменениями. Вектор этих изменений в работе с одаренными и мотивированными детьми, талантливой молодежью определяет государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в ряде основополагающих стратегических документов: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена «возможность для самореализации и развития талантов», которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам.

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально – экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Одаренные дети — это дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности, и задача педагогов – понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Развитие интеллектуального потенциала ребёнка во многом

зависит от учреждений, которые он посещает. Большую роль в развитии детской одаренности и талантливости играют учреждения дополнительного образования детей, которые могут компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных творческих кружках и объединениях. В них ребенок начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одаренность. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей.

Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных целей дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Дополнительное образование – процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений этого типа позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Работа с одарёнными детьми требует понимания природы «одарённости» и, следовательно, требует целостного подхода к обучению, воспитанию и развитию.

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, но и всеми остальными категориями обучающихся.

II. Цели и задачи. Обоснование целей и задач.

В рамках муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматриваются следующие треки:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Миссия муниципальной системы образования - создать эффективную муниципальную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Основная цель: Совершенствование муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных учреждений.

Для достижения основной цели сформулированы 7 целей второго уровня:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, том числе обучающихся с ОВЗ.
3. Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.
4. Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.
5. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

7. Формирование системы эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Реалистичность достижения основной цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в настоящей муниципальной системы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня и уровня образовательных учреждений).

**Перечень целей муниципальной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№ п/п	Цель	Обоснование целей	Система задач по реализации целей	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<p>1. Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации, департаментом образования и науки Костромской области.</p> <p>2. Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через систему материального и морального поощрения, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.</p> <p>3. Развитие талантов и способностей одаренных</p>	<p>1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов.</p> <p>2. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.</p> <p>3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).</p> <p>4. Координация муниципальных образовательных учреждений по вопросу предоставления сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов .</p> <p>5. Сопровождение МОУ, МДОУ по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>6. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов.</p> <p>7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов.</p> <p>8. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера).</p> <p>9. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Павинского муниципального района одаренным школьникам.</p> <p>10. Увеличение количественных и качественных показателей участия</p>	<p>1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов.</p> <p>2. Организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.</p> <p>3. Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).</p> <p>4. Предоставление сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.</p> <p>5. Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов .</p> <p>6. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов .</p> <p>7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов. 8. Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательного учреждения (морального и (или) материального характера).</p> <p>9. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Павинского муниципального района одаренным школьникам, а также</p>

		<p>обучающихся и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в Павинском муниципальном районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования, в том числе с использованием сетевой формы, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития района, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.</p>	<p>обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Павинского муниципального района одаренным школьникам. 11. Проведение муниципальных мероприятий-чествований. 12. Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся; 13. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня. 14. Создание условий для развития инфраструктуры образовательных учреждений. 15. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся. 16. Информирование и оказание содействия образовательным учреждениям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов</p>	<p>подготовки пакета документов. 10. Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях - чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным школьникам. 11.Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p>
2	<p>Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, том числе обучающихся с ОВЗ.</p>		<p>1.Создание условий для развития инфраструктуры образовательных учреждений. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся. 3. Информирование и оказание содействия образовательным</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся, а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с профессиональными образовательными организациями (при наличии возможностей) и организациями</p>

			<p>организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p> <p>4.Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктом 1 целей второго уровня муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Павинском муниципальном районе на 2022-2025 годы.</p>	<p>высшего образования (при наличии возможностей).</p> <p>2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями района.</p> <p>3. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p> <p>4.Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктом 1 целей второго уровня муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Павинском муниципальном районе на 2022-2025 годы.</p>
3	Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи	<p>Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также</p>	<p>1.Организация консультативной поддержки образовательных учреждений по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p> <p>2. Оказание содействия и организация участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> <p>3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических</p>	<p>1.Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых.</p> <p>2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p> <p>3. Обобщение и представление педагогами лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p>

		реализацией комплекса мероприятий региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся	практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.	
4	Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием	Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе МУДО Павинской детской школы искусств. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.	1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Костромской области. 2. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием. 3. Сохранение и расширение сети муниципальных учреждений дополнительного образования. 4. Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных учреждений дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования. 5. Внедрение механизмов персонализированного финансирования дополнительного образования детей.	1. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию. 2. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования. 3. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. 4. Повышение качества образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке. 5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 6. Информационная кампания по предлагаемым услугам.
5	Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми	Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к	1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования Костромской области, дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми. 2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в	1. Прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми. 2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. в ведущих образовательных

		<p>участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п</p>	<p>т.ч. в ведущих образовательных организациях высшего образования Костромской области, на базе образовательного центра «Сириус».</p> <p>3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.</p> <p>4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог).</p> <p>5. Создание (совершенствование) муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми.</p> <p>6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.</p>	<p>организациях высшего образования Костромской области, на базе образовательного центра «Сириус».</p> <p>3. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.</p> <p>4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог).</p> <p>5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальных систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся</p>
6	<p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей. и молодежи</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим</p>	<p>1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.</p> <p>3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб,</p>	<p>1. Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных учреждений</p> <p>2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик.</p> <p>3. Обеспечение участия педагогов-психологов образовательных учреждений</p>

		направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.	осуществляющих поддержку одаренных детей.	в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
7	Формирование системы эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории Павинского района, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.	<p>1. Создание условий для формирования муниципального центра по работе с одаренными детьми, включающего муниципальные образовательные учреждения общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных учреждений, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национальной программы «Образование» (Точки роста), национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.</p> <p>3. Организация (расширение) взаимодействия администрации Павинского муниципального района с организациями высшего образования в Костромской области по дистанционному обучению одаренных детей.</p> <p>4. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в</p>	<p>1. Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций .</p> <p>2. Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями</p> <p>3. Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.</p> <p>4. Организация и координация апробации и(или) внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс.</p>

			<p>получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.</p> <p>5. Содействие внедрению результатов исследований, проведенных при поддержке некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития Костромской области в рамках соглашений с федеральными научными фондами, поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Костромской области, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых, и мероприятий, направленных на популяризацию науки, в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.</p>	
--	--	--	---	--

III. Ключевые показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Метод сбора и обработки информации	Примечание
1	<i>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</i>			
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных	$D_r = \frac{K_r}{K_0} \times 100\%$,	Данные мониторинга,	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях,

	учреждений, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %	где: Dг - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; Kг - численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; K0 - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)	ФСН	учитывается один раз
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$Df = \frac{Kf}{K0} \times 100\%$, где: Df - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; Kf - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K0 - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)	Данные мониторинга, ФСН	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня (олимпиады и конкурсы), %	$Dm = \frac{Km}{K0} \times 100\%$, где: Dm - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; Km - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K0 - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21)	Данные мониторинга, ФСН	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.4	Количество проведенных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Указывается общее количество проведенных мероприятий в соответствии с межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных учреждений, учреждений спорта, культуры, молодежной политики	Данные мониторинга	
1.5	Доля обучающихся	$Vssh = \frac{Kch}{K0} \times 100\%$,	Данные	Обучающийся, принявший участие в

	<p>общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	$K0$, <p>где: Vssh - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Ksh - численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Ko - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p>	<p>мониторинга, ФСН</p>	<p>двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>
1.6	<p>Количество участников муниципального этапа ВсОШ, чел.</p>	<p>Указывается численность участников муниципального этапа ВсОШ</p>	<p>Данные мониторинга, ФСН</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>
1.7	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	$Vsm = \frac{Km}{K0} \times 100\%$, <p>где: Vsm - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; Km - численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; Ko - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p>	<p>Данные мониторинга, ФСН</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>
1.8	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	$Vsr = \frac{Kr}{K0} \times 100\%$, <p>где: Vsr - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kr - численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Ko - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с данными</p>	<p>Данные мониторинга, ФСН</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>

		ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)		
1.9	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, %	$Vif = \frac{Kif}{K0} \times 100\%$ <p>где: Vif - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений); Kif - численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений); K0 - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p>	Данные мониторинга, ФСН	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.10	Количество обучающихся, вновь включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области в календарном году, чел.	Указывается численность обучающихся, включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области в календарном году	Данные мониторинга, ФСН	
1.11	Количество дополнительных общеобразовательных программ, включенных в навигатор дополнительного образования Костромской области, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и	Указывается численность дополнительных общеобразовательных программ, включенных в навигатор дополнительного образования Костромской области, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Данные АИС «Навигатор»	

	молодёжи, штук			
1.12	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) в общем числе школьников 9-11 классов, %	$Vop = \frac{Kop}{K0} \times 100\%$, $K0$, где: Vop - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kop - численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K0 - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Данные мониторинга	
1.13	Доля детей 5-18 лет, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет, %	$Ddo = \frac{Odo}{Kdo} \times 100\%$, Kdo , где: Ddo - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ; Odo - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, охваченные дополнительными общеобразовательными программами; Kdo - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения) программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ	Данные АИС «Навигатор»	
1.14	Доля детей 5-18 лет с ОВЗ, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ, %	$Dovz = \frac{Oovz}{Kovz} \times 100\%$, $Kovz$, где: Dovz - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ; Oovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, охваченные дополнительными общеобразовательными программами; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения) программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ	Данные АИС «Навигатор»	

2	Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ			
2.1	Наличие правового(ых) акта(ов),регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук	Указываются реквизиты муниципальных правовых актов	Наличие муниципального правового акта	
2.2	Количество детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение, чел.	Указывается количество детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение	Данные мониторинга	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
2.3	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших поддержку муниципального уровня (премии, гранты), %	$P_m = \frac{U_m}{K_0} \times 100\%$ <p>где: P_m — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_0 - общая численность обучающихся общеобразовательной организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11,21).</p>	Данные мониторинга	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
2.4	Доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержка, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ,%	$R_t = \frac{U_t}{K_t} \times 100\%$ <p>где R_t- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержку; U_t — численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержку K_t - общет количество детей, включенных в региональный банк данных</p>	Данные мониторинга, ФСН	
2.5	Доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных,	$R_t = \frac{U_t}{K_t} \times 100\%$ <p>где R_t- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации; U_t — численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации K_t - общее количество детей, включенных в региональный банк данных которым обеспечено психолого-педагогическое</p>	Данные мониторинга, ФСН	

	из них с ОВЗ,%	сопровождение в образовательной организации		
2.6	Доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ,%	$Rdp = \frac{Udp}{Kdp} \times 100\%$ <p>Rdp - доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату; Udp — численность обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату Kdp - общее количество детей, включенных в региональный банк данных занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату</p>	Данные мониторинга, ФСН	
2.7	Количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, из них с ОВЗ, чел.	Указывается количество детей и талантливой молодежи, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, из них с ОВЗ	Данные мониторинга, ФСН	
2.8	Количество обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, из них с ОВЗ, штук	Указывается количество обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, из них с ОВЗ, штук	Данные мониторинга, ФСН	
2.9	Количество образовательных учреждений, в которых	Указывается количество образовательных учреждений, в которых созданы профильные классы	Данные мониторинга, ФСН	

	созданы профильные классы, шт.			
2.10	Количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах, чел.	Указывается количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах	Данные мониторинга, ФСН	
3	<i>Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи</i>			
3.1	Доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам	$\frac{Доир}{Кир} \times 100$ <p>где:</p> <p>Доир - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Коир — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану.</p>	Данные мониторинга, ФСН	
3.2	Доля обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам	$\frac{Дир}{Кир} \times 100$ <p>где:</p> <p>Дир - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Кир — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану</p>	Данные мониторинга, ФСН	
3.3	Доля детей с ОВЗ, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам	$\frac{Дировз}{Кировз} \times 100$ <p>где:</p> <p>Дировз - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Кировз — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану</p>	Данные мониторинга, ФСН	
4	<i>Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием</i>			

4.1	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	$DOm = \frac{Chdm}{X} \times 100\%$ <p>где: D O m - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; Chdm, - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода; X - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода</p>	Данные мониторинга, ФСН	каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом
4.2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	$DOmovz = \frac{Chdmovz}{Xovz} \times 100\%$ <p>где: D O movz - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; Chdmovz, - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода; Xovz - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода</p>	Данные мониторинга, ФСН	
4.3	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	$DOmd = \frac{Chdmd}{Xd} \times 100\%$ <p>где: D O md - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, процент; Chdmd, - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, на конец отчетного периода; X d - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода</p>	Данные мониторинга, ФСН	
5	<i>Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми</i>			
5.1	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у	Указывается количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Данные мониторинга, ФСН	

	детей и молодежи			
6	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			
6.1	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	$P_{pr} = \frac{D_{pr}}{N_{pr}} \times 100\%$ <p>где P_{pr} – доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности D_{pr} – количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности N_{pr} - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 3.1</p>	Данные мониторинга, ФСН	
6.2	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Указывается количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Данные мониторинга, ФСН	
6.3	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Указывается количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Данные мониторинга, ФСН	
6.4	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества способных и талантливых детей	$P_{siom} = \frac{K_{pps}}{N_{om}} \times 100\%$ <p>где: P_{siom} - доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; K_{pps} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогическим сопровождением N_{om} - общее количество способных и талантливых детей</p>	Данные мониторинга, ФСН	
7	Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования			
7.1	Количество договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества	Указать количество договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества	Данные мониторинга, ФСН	

7.2	Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Указать количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Данные мониторинга, ФСН	
-----	---	---	-------------------------	--

