

ПРИКАЗ

14.01.2022

№ 3/1

Об утверждении дорожной карты по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Павинского муниципального района Костромской области
на 2022-2025 годы

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Приказа департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2021 г. №1198 «Об утверждении Концепции развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Костромской области на 2021-2025 годы», муниципальной программы «Развитие системы образования Павинского муниципального района Костромской области на 2021-2025 г.г.», утвержденной постановлением администрации Павинского муниципального района от 29.10.2020 г. №239, «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования в Павинском муниципальном районе», утвержденной приказом районного отдела образования от 28.06.2021 года № 50/1:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павинского муниципального района на 2022 - 2025 годы (приложение 1).
2. Районному отделу образования, руководителям образовательных учреждений обеспечить на основе дорожной карты выполнение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Костромской области в Павинском муниципальном районе в соответствии с полномочиями.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
районным отделом
образования:



Лаптева Т.В.

**Дорожная карта по реализации Концепции выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи Костромской области в Павинском
муниципальном районе на 2022-2025 годы**

Пояснительная записка

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Цель:	Совершенствование муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных учреждений
Задачи:	1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. 2. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, том числе обучающихся с ОВЗ. 3. Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи. 4. Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием. 5. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми. 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. 7. Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Методы сбора и обработки информации

Описание используемых методов сбора информации

Аудит документационного обеспечения (контент-анализ)

- изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и

преимущество их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций общеобразовательных учреждений. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных учреждений, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными учреждениями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных учреждений).

Описание методов обработки информации

Группировка – разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных – изменение формы информации без изменения ее содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование – упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое – усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа – вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, образовательные организации Костромской области, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей проводится анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели мониторинга.

1) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- удельный вес участников, принимающих участие на всех этапах всероссийской олимпиады, от общего количества школьников.
- количество проведенных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных учреждений, учреждений спорта, культуры, молодежной политики;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов) в общем числе школьников 9-11 классов;
- доля детей 5-18 лет, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет;
- доля детей 5-18 лет с ОВЗ, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ;
- доля образовательных учреждений, обучающиеся которых принимают участие в муниципальных, региональных этапах и всероссийских мероприятиях, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и региональных мероприятиях способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, от общего числа образовательных учреждений;
- количество обучающихся, вновь включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области (далее - региональный электронный банк данных) в календарном году.

2) Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ:

- Количество детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение;
- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержку, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;
- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;
- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;
- количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, из них с ОВЗ;
- количество обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, из них с ОВЗ;
- Количество образовательных учреждений, в которых созданы профильные классы;
- Количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах.

3) Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.

- Количество/доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам;

- Количество/доля обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам;
- Количество/доля детей, с ОВЗ осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам

4) Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием

- Количество/Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- Количество/Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования
- Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5) Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

-Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6) Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

- Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества способных и талантливых детей.

7)Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

- Количество договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Павинском муниципальном районе на 2022-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Источники получения данных/подтверждающие документы (ссылка на сайт)
Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
1	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и региональном уровне	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Приказ
2	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайте районного отдела образования, на сайтах образовательных учреждений	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Отчет о реализации информационно-разъяснительных мероприятий
3	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно сентябрь - апрель	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Информационно-аналитическая справка
4	Анализ итогов проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно декабрь	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
5	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ежегодно Январь-февраль	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Информационная справка
6	Участие во всероссийской олимпиаде школьников «Умницы и умники»	Ежегодно Октябрь - апрель	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Информационная справка
7	Участие во Всероссийских конкурсах: - «Русский медвежонок», «Кенгуру» и другие	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Информационная справка
8	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года»	Ежегодно Март	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка

9	Организация и проведение муниципальных конкурсов по научно-техническому творчеству	По плану	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
10	Организация и проведение ежегодных детских Рождественских чтений	Ежегодно Декабрь-январь	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
11	Организация и проведение муниципального этапа открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	Ежегодно октябрь	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
12	Участие в муниципальных, региональных художественных конкурсах, конкурсах декоративно-прикладного творчества	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
13	Организация и проведение спартакиады среди учащихся муниципальных образовательных учреждений: Легкая атлетика; Осенний легкоатлетический кросс; Лично-командное первенство по лыжным гонкам; Полиатлон; Президентские состязания	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
14	Участие в ежегодной зимней спартакиаде обучающихся образовательных организаций Костромской области на призы губернатора Костромской области	Ежегодно Январь-февраль	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
15	Участие в ежегодной летней спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	Ежегодно май	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
<i>Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ</i>				
16	Меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи. Проведение районного конкурса на получение муниципальной премии за особые успехи в учебной, художественно-эстетической и спортивной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Распоряжение администрации
17	Сбор данных для муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Павинского муниципального района, заполнение регионального банка данных	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Статотчет
<i>Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи</i>				
18	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Приказ, Отчет по реализации программ

19	Внедрение и применение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
<i>Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием</i>				
20	Анализ спектра программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях	Ежегодно май	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
21				
<i>Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми</i>				
	Повышение профессионального мастерства работы с одаренными детьми через курсовую подготовку, участие в семинарах, ДМО, РМО	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми, по способам выявления одарённых детей, изучению особенностей применения диагностических методик	По плану	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Отчет о выполнении плана
	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета	В течении года	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Аналитическая справка
	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью: «Учитель года»	Ежегодно апрель-май	Районный отдел образования, руководитель МОУ	Приказ Информационно-аналитическая справка
<i>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</i>				
	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательном учреждении	Ежегодно июнь	руководитель МОУ	Информационная справка
	Разработка проектов по наставничеству в образовательных учреждениях	Ежегодно июнь	руководитель МОУ	Информационная справка
<i>Система эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</i>				

	Заключение/продлонгация договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества	Ежегодно Август-сентябрь	руководитель МОУ	Соглашение, справка
	Разработка и реализация сетевых программ по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течении года	руководитель МОУ	Приказ, информационная справка
	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам всех оценочных процедур	Ежегодно июнь	Районный отдел образования	Комплексный, кластерный анализ по результатам всех оценочных процедур
	Разработка адресных методических рекомендаций для участников образовательных отношений	ежегодно	Районный отдел образования	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
	Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	Ежегодно по плану	Районный отдел образования	Протоколы и решения совещаний
	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, на августовской конференции	ежегодно	Районный отдел образования	Резолюция августовской конференции
	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	ежегодно	Районный отдел образования	Распоряжения районного отдела образования с перечнем мер по результатам
	Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	Районный отдел образования	Информационно- аналитическая справка, приказ районного отдела образования
	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга показателей эффективности достижения Концепции	ежегодно	Районный отдел образования	Информационно- аналитическая справка, приказ районного отдела образования