

Утверждаю:  
Заведующий районным отделом образования  
администрации Павинского муниципального района:

Т.В. Лаптева

28.06.2021 год



Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга эффективности работы с талантливыми и одарёнными детьми на территории Павинского муниципального района (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных года)

**Цель мониторинга:** определить эффективность работы муниципальных образовательных систем с талантливыми и одарёнными детьми.

**Объект мониторинга:** система работы с одарёнными детьми в образовательных учреждениях Павинского муниципального района.

**Предмет мониторинга:** деятельность районного отдела образования по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей.

В соответствии с планом работы районного отдела образования администрации Павинского муниципального района в период с 14 по 28 июня 2021 г. проведен мониторинг «Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в образовательных учреждениях на территории Павинского муниципального района».

Мониторинг осуществлялся по следующим показателям:

- 1 **Организация работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении**
- 2 **Система работы по развитию способностей у детей**
- 3 **Выявление детей с повышенным уровнем способностей**
- 4 **Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми**
- 5 **Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми**

В мониторинге приняли участие 4 общеобразовательных учреждения.

Членами комиссии были изучены следующие документы:

1. Локальные акты по организации работы с одаренными детьми, договоры о совместной деятельности ОУ с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по организации сетевого взаимодействия и др. Произведена сверка участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.
2. Осуществлена проверка наличия учета образовательных достижений обучающихся, участников региональных и всероссийских конкурсов; учета педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми»

В ходе мониторинга членами комиссии установлено:

1. Наличие в ОУ пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы

работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:

имеются документы федерального уровня - в 0% ОУ; документы регионального уровня – в 100% ОУ; документы муниципального уровня – в 100% ОУ.

План работы с одарёнными детьми имеется в 100% ОУ, целевые программы по работе с одарёнными детьми в 100% ОУ.

- 2 Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей в 50% ОУ.

3 Осуществляется учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ в 100% ОУ; учет образовательных достижений обучающихся (предметных, учебных) в 100% ОУ; учет участников региональных и всероссийских конкурсов в 100% ОУ; учет педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми» в 100% ОУ; учет охвата дополнительным образованием обучающихся в 100% ОУ.

4 Сетевое взаимодействие в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с учреждениями осуществляется в 50% ОУ.

5 Опыт вовлечения в систему работы с одаренными детьми и подростками относящимися к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска» имеется в 2 ОУ (МОУ Павинская СОШ, МОУ Петропавловская СОШ) – 50% ОУ.

Полученная в ходе мониторинга информация станет основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных учреждениях района.

#### **Меры и мероприятия:**

##### **Формы поощрения одаренных детей:**

В основном это традиционные формы: грамоты, благодарственные письма, информация на школьном стенде, ценные подарки и т.д.

##### **Основные проблемы, связанные с развитием системы поддержки детской одаренности:**

- отсутствие узконаправленных программ, отсутствие мероприятий с учетом специфики детей с ОВЗ;
- со стороны обучающихся – отсутствие мотивации;
- со стороны педагогов – это перегрузка, отсутствие методической поддержки при работе по вовлечению в систему работы с одаренными детьми детей с ограниченными возможностями;
- со стороны родителей – отсутствие информирования.

##### **Рекомендации руководителям ОУ по итогам проведения мониторинга**

«Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в образовательных учреждениях на территории Павинского муниципального района»

- 1 Довести результаты мониторинга до сведения педагогических коллективов, родителей.
- 2 Принять меры к максимальному охвату детей исследовательской и проектной деятельностью.
- 3 Совершенствовать методическую базу ОУ в сфере работы с одарёнными детьми.
- 4 Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции).
  - 1 Организовать работу по выявлению одарённости педагогами- психологами.

#### **Управленческие решения**

1. Заслушать на совещании заместителей директоров по УВР по вопросам исполнения адресных рекомендаций по активации работы в соответствии с критериями.
2. Заместителям директоров по УВР с целью оказания методической помощи представить опыт работы с одаренными детьми и создании системы по выявлению и поддержке данной категории обучающихся.

#### **Анализ эффективности принятых мер**

Эффективность принятых мер определить по итогам мотивирующего мониторинга в конце 2021 года. На заседании муниципальной рабочей группы заслушать руководителей ОУ о результативности принятых по формированию системы работы с одаренными детьми.



## 2. Система работы по развитию способностей у детей

№п/п	Название ОУ -	Количество учащихся в ОО	Количество педагогов в ОО	Количество родителей (всего в ОО)	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам		Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем		Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей (лектории, анкетирование, соцопрос,		Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными	Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь (стипендии, гранты и др.)		
					всего	% от количества детей с повышенным	всего	% от общего количеств	всего	% от общего количеств		Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МОУ Павинская СОШ	346	34	542	183	52	34	100	248	45	+	0	0	26
2	МОУ Петропавловская СОШ	20	8	34	9	45	5	60	17	50	+			
3	МОУ Леденгская ООШ	9	9	14	0	0	0	0	3	21	+			
4	МОУ Крутогорская НОШ	3	1	5	0	0	0	0	0	0	+			
<b>Итого:</b>		378	52	595	192	97	39	160	268	116	+	0	0	26



#### 4. Выявление детей с повышенным уровнем способностей

№п/п	Название ОУ	Количество учащихся в ОО	Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных "Одарённые дети"		Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности в ОО		Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-		Количество детей, имеющих портфолио	
			Всего	% от общего числа	Всего	% от общего числа обучающихся	Всего	% от общего числа обучающихся	Всего	% от общего числа обучающихся в ОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МОУ Павинская СОШ	346	183	52	183	52	56	16	150	43
2	МОУ Петропавловская СОШ	20	13	65	10	50	20	100	10	50
3	МОУ Леденгская ООШ	9	3	33	2	22	3	33	4	44
<b>Итого:</b>		375	399	150	195	124	79	139	164	137

### 5. Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми

№п/п	Название ОУ	Название программы по работе с детьми с повышенным уровнем способностей, ФИО	Направленность программы	Срок реализации	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)	Наличие индивидуального образовательного маршрута
1	2	3	4	5	6	7
1	МОУ Павинская СОШ	«Одаренные дети»	формирование эффективной системы муниципальной	2018-2021	экспериментальная	да
2	МОУ Петропавловская СОШ	«Шаги успеха»	Интеллектуально-творческая	2018-2021	модифицированная	да
Итого:						

