

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Павинская средняя общеобразовательная школа
Павинского муниципального района Костромской области

***Районный конкурс педагогических
достижений
работников образования
«Призвание - педагог - 2021»***

***Номинация
«Педагогика творчества»***

**Программа пришкольного оздоровительного
лагеря «Секрет успеха»
с дневным пребыванием детей**

Авторы: начальник лагеря
Терюшкова Татьяна Александровна
Заместитель начальника лагеря
Ящерицына Елена Николаевна

2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Секрет успеха»
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
Организация – исполнитель программы	МОУ Павинская СОШ, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации	6.07.2020г. – 29.07.2020г.
Количество воспитанников	124
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
Задачи программы	1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организация совместной деятельности детей и взрослых. 4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. 5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. 6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей. Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних

	каникул.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новые возможности самореализации. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень интересно и увлекательно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Причины организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Актуальность данной программы состоит в том, что посещая летний лагерь, ребята не просто проводят с пользой летние каникулы, они погружаются на 18 дней в жизнь отдельного «государства», где могут реализовать свои скрытые возможности.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения Павинская средняя общеобразовательная школа. В основу

организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Секрет успеха» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июль 2020 года: лагерная смена, 18 дней.

Количество детей в смене: 124 человека.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются

каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Секрет успеха» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

2. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- ✓ Метод научного познания (практическое применение оборудования Точки Роста)

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- ✓ Групповые психологические тренинги.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники, экскурсии); метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Секрет успеха» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (июль - 18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (июль):

- закрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена
- 5) соблюдение режима.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3. Художественное.

- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, еженедельные отчеты);
- ✓ Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;

4. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

уборка школьного двора,
совместная деятельность со школьной библиотекой.
уборка классных комнат,
уход за растениями,
работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
дежурство в столовой.

5. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря, заместитель.
2. 18 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ Павинская СОШ – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйственной деятельности отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 14 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных семей).

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся еженедельные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Секрет успеха». Все учащиеся в ходе смены разбиты на 8 отрядов, численность отрядов варьируется от 10 до 20 человек. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана (*Приложение 1*), при этом каждый из отрядов имеет свою направленность: 4 оздоровительных отряда, отряд «Мастерица», отряд «Спортивный», трудовой отряд, биологический отряд. Смена носит название «Секрет успеха», так как по итогам лагеря каждый участник смены должен достичь личного успеха в каком-либо направлении: волонтерство, спорт, творчество, интеллект.

Каждый день лагерной смены также имеет свое название в зависимости от спланированных мероприятий на этот день. Также обязательно в работе лагеря отмечены праздничные дни календаря России. В 2020 году смена выпала на июль и нам удалось поздравить работников почты России с их профессиональным праздником (9 июля). Ребята подготовили конверты с добрыми письмами и рисунками, воспитатели подготовили букеты, и все это было вручено работникам почты.

Разнообразить работу лагеря помогает налаженный контакт с социальными партнерами школы: Районный ДК, Районная библиотека, Центр социальной защиты населения. В соответствии с планом работы лагеря они разрабатывают свои мероприятия и проводят с ребятами.

Руководством лагеря разработана система стимулирования успешности и личностного роста каждого учащегося. Каждый воспитанник может

ежедневно получать секретик (денежную единицу лагеря) за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Общеотрядные секретики равномерно распределяются между всеми участниками отряда в конце каждого дня или недели. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество секретиков. По итогам лагерной смены все воспитанники могут купить понравившийся им товар на ярмарке, которая организуется руководством лагеря. Таким образом, ребята получают основы финансовой грамотности: заработок, сбережение средств, экономичная трата денежных средств (выбор необходимого товара).



Секретик

По итогам лагерной смены в последний день с детьми проводится рефлексия: рисунки, письма, отзывы, послания. Ребята отмечают те моменты смены, которые им особенно понравились или не понравились.

(Приложение)

8. Структура управления

Начальник лагерной смены



Воспитатели



Дети.

Задача начальника и воспитателей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется проведенная работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает название и символику (по желанию), ведёт свой календарь, в виде рисунков, записей, презентации, фотографий отражает жизнь отряда каждый день (**Приложение**). По окончании лагеря проходит общий концерт, на котором каждый отряд представляет отчет отряда за смену (**Приложение 2 - презентация**).

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на планерке в виде положений, а также на информационном стенде. Все должны соблюдать Законы и Заповеди лагеря.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Режим дня

8.45 – 9.00- Сбор.

9.00 – 9.15 – осмотр мед. работником

9.15 – 9.30– Утренняя зарядка.

9.30 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Мероприятия по плану

12.00 – 13.00 – Общеотрядные дела

13.30– 14.00 – Обед

14.00 – 14.30 – Игры на свежем воздухе

14.40-15.00 – Подведение итогов. Уход домой

9. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.