

Тема: «Русское гостеприимство»

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Цель: Формирование представление о творчестве Е. В. Честнякова посредством знакомства со сказкой «Иванушко».

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с обычаем русского народа – гостеприимством;

закреплять образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей;

Расширять словарный запас детей благодаря знакомству с диалектными словами;

Развивающие:

способствовать развитию творческого воображения;

содействовать развитию познавательных процессов:

- внимание,

- память,

- речь;

содействовать развитию эмоциональной составляющей при восприятии текста;

Воспитательные:

воспитывать интерес к литературному произведению родного края;

содействовать развитию чувства сопереживания герою сказки.

Материалы:

Книга «Сказки»;

Сказка Е. Честнякова «Иванушко»;

Магнитофон

ЦО:

Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения; ребенок пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Виды детской деятельности:

Коммуникативная;

Восприятие художественной литературы и фольклора;

Игровая;

Двигательная.

Ход образовательной ситуации.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, все мы с вами живём в небольшом селе. Здесь нам очень нравится. Лес, речка, чистый воздух.

Значит, вы знаете, что такое деревня. Жители деревни заняты каждый своим делом. Однажды, прогуливаясь по сельской улице, я увидела мальчика, который сидел на крылечке.

Показ картинки: Мальчик сидит на крыльце.

Воспитатель: Ребята, вам интересно как его зовут?

Дети: Интересно.

Воспитатель: Мне тоже было очень интересно. Как мы можем это узнать?

Дети: Познакомиться. Спросить, как зовут.

Воспитатель: Действительно, именно так люди знакомятся друг с другом. Я подошла к нему и спросила: «Как тебя зовут?». Он мне ответил: «Ваня». Ребята, как ласково можно назвать Ваню?

Дети: Ванюша, Ванечка, Ванюшка...

Воспитатель: Как много ласковых имен вы придумали, молодцы. Мне Ваня сказал, что мама ласково называет его Иванушко. Ребята посмотрите на Иванушко, как вы думаете, какое у него настроение?

Дети: Грустное, задумчивое...

Воспитатель: Почему у него может быть такое настроение?

Дети: Кто-то обидел, нет игрушек, никто с ним не дружит, не играет, он, один, ему скучно.

Воспитатель: Вы правильно заметили, что он один и ему грустно. А вы что делаете, чтобы вам не было грустно?

Дети: Я иду к своему другу, и мы играем.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что сделал Иванушко, чтобы ему не было грустно?

Дети: Да, конечно хотим.

Воспитатель: Рассаживайтесь на стулья. Находите себе удобное место.

Воспитатель: Ребята, С Иванушко случилась интересная, волшебная история.

А вы знаете, как называются истории, в которых случается волшебство?

Дети: Сказки.

Воспитатель: Где можно услышать сказку?

Дети: Воспитатель читает. Мамы, бабушка рассказывает. По телевизору.

Воспитатель: Сказки можно прочитать?

Дети: Да, можно в книгах.

Воспитатель: У меня есть такая книга, где собраны разные сказки. Давайте посмотрим оглавление и попробуем догадаться, какая из сказок расскажет про Иванушко.

Воспитатель берет книгу сказок, открывает оглавление. Читает названия сказок: «Лягушка-царевна», «Цветик-семицветик», «Колобок», «Иванушко»)

Дети: Подходит.

Воспитатель: Что мы хотим узнать из этой сказки?

Дети: Что сделала Иванушко, чтобы ему не было грустно.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю сказку, и мы все узнаем.

Воспитатель читает сказку, делает остановки для реплик детей, договаривания, комментариев.

Воспитатель: Понравилась вам сказка?

Дети: Очень понравилась.

Воспитатель: Внимательно слушали? Все запомнили?

Дети: Да.

Воспитатель приглашает детей в активную зону.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в игру. Выходите на ковер, становитесь в круг, чтобы каждый мог видеть своего товарища. Я вам буду задавать вопросы по сказке, а вы, если согласны – похлопайте в ладоши, если не согласны – потопайте.

Воспитатель: Иванушко собрался полететь в гости к Серому волку?

Дети: Топают (нет)

Воспитатель: К Гусям-лебедям?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Иванушко полетел на «Ковре-самолете»?

Дети: Топают (нет)

Воспитатель: Гуси-лебеди живут в лесу?

Дети: Топают (нет)

Воспитатель: Живут на озере?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: На озере Иванушко встретили птицы?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Птицы Иванушко угощали?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Иванушко к Медведушке в гости летал?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Медведушка в избушке живет?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Медведушка блинами угощал?

Дети: Топают (нет)

Воспитатель: Ягодами угощал?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Медведушко один в избушке живет?

Дети: Топают (нет)

Воспитатель: Медведушки рады принимать гостей?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Они гостеприимные?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Много у Иванушко появилось друзей?

Дети: Хлопают (да)

Воспитатель: Теперь не будет Иванушко грустно и одиноко?

Дети: Топают (нет)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Всё вы правильно ответили. Действительно у Иванушко появилось много интересных друзей и будет Иванушко теперь всегда веселым и счастливым.

Ребята, давайте представим, что мы превратились в птиц. Закройте глаза, представьте, что у вас вырастают крылья, помашите ими. Расправили птицы крылья и полетели над полями, лесами, деревнями. Сели на озеро. Отдохнули – дальше полетели.

Птицы, птиц над чем вы сейчас пролетаете?

Дети: Над рекой. Над городом. Над лесом.

Воспитатель включает спокойную музыку, дети изображают птиц.

Воспитатель: Прилетели и на стульчик сели. Понравилась вам сказка, ребята?

Дети: Понравилась.

Воспитатель: Хотите познакомиться с ее автором?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Закрывайте глаза. Все закрыли? Представьте автора этой замечательной сказки. Я вам подскажу – это мужчина. У него темные волосы. Представили?

Дети: Да. Представили.

Воспитатель: Если он написал сказку о дружбе, гостеприимстве, то какой он человек?

Дети: Добрый, гостеприимный, красивый, умный...

(Воспитатель показывает портрет Честнякова Е. В.)

Воспитатель: Открывайте глаза. Знакомьтесь. Это Ефим Честняков, автор многих детских сказок.

Он наш земляк. Родился в Костромской области в деревне Шаблово.

Воспитатель: Ефим Васильевич Честняков не только писал сказки, но был художником, и скульптором. Ефим Васильевич щедро дарил свои поделки, рисунки жителям родной деревни.

Воспитатель: Чему вы научились, слушая сказку Ефима Честнякова «Иванушко»?

Дети: Дружить, находить новых друзей, быть добрыми, гостеприимными.

Воспитатель: Какие из героев сказки вам понравились?

Дети: Гуси-лебеди, Иванушко, медведишки.

Воспитатель: На кого хотели бы вы стать похожими?

Дети: Перечисляют героев

Воспитатель: Почему хочешь быть на него похожим?

Дети: Потому что он добрый, гостеприимный, не жадный...

Воспитатель: Вам понравился Ефим Честняков и его сказка?

Дети: Понравилась

Воспитатель: Мне тоже понравилась эта сказка, я обязательно поделюсь со своими знакомыми, с детьми из другой группы. Ребята, вы хотите, чтобы герои этой сказки поселились в нашей группе?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Я тоже очень хочу. Как бы нам это сделать?

Дети: Нарисовать героев. Слепить из пластилина.

Воспитатель: Как здорово вы придумали. Мы сможем рассказать об этой сказке и ее авторе всем, кто придет к нам в группу в гости. Мы тоже будем гостеприимными.

ИВАНУШКО

Вышел Иванушко на крылечко красной весной. Сияет солнышко... травки зеленеют, цветочки цветут, птички поют. И слышит: «Кирлы-мурлы, кирлы-мурлы...» – высоко в небесах летят веревки гусей-лебедей.

– Гуси-лебеди! Спуститесь на землю к нашей избушке... унесите меня, куда желаю.

Услыхали гуси-лебеди; ниже и ниже, ближе и ближе подлетают к Иванову дому... и опустились у самого крыльца.

– Ка-ка-ке... садись к нам на спину... куда тебе надо?

– Да охота побывать, где вы живете...

– Садись, унесем.

Сел Иванушко на гусей-лебедей, и полетели...

Выше и выше... Прощай, деревня!.. все дальше и из виду вон пропала. Летят высоко, а внизу видно деревни, поля, горки-пригорки, речки-ручьи и река широкая в зеленых берегах. Идут плоты по реке, греби скрипят, огоньки горят, плотовики меж собой перекликаются. И сидят у шалашек девицы да бабы, песенки распевают. И видят гусей-лебедей, а не знают, что гуси-лебеди несут парнёка: далеко – не различить, ровно точка какая темнеет; и не догадаются, что такое, не знаячи.

Дальше и дальше летят. Лес пошел гуще: елки да сосны, березы, осины, деревья разные. Пролетели волок большой. Опять видит Иванушко избы с дворами... житницы, овины и

бани, всякие лачуги, мякинницы, соломенники, погребушки... и церкви. Народ ходит. Малые ребята указывают пальцами на гусей-лебедей. А они тут летели не совсем высоко. И увидали люди Иванушка:

– Ай, ай!.. глядите-ка...

А гуси-лебеди скорехонько пронеслись над деревней, уже над лесом летят; и дальше все лес, кажется, и конца ему нет.

Долго так над лесами летели...

– Скоро ли ваши-то дома? – спрашивает Иванушко.

– Скоро... вон за этим перелеском большое озеро... там мы и живем...

Прилетели на озеро, – и видимо-невидимо плавают всякой водяной птицы: лебеди, утки, гуси, гагары:

– Ка-ка-ка... ке-ке... вот какого гостя к нам принесли...

И посадили парнёка на зеленый бережок, на сухие кочечки...

Там ягодки растут – князенички, морошинки да клюковки... И там гнезда гусей-лебедей и всяких птиц водяных.

Сидит Иванушко на хорёчке да ест ягодки-князенички... Его окружили мамушки-нянюшки птицыны, ягодками кормят, всяко забавляют, в красивых шапочках, шляпках, платочках... Мительки летают, коростели керкают, кулички куликают... чайки кричат, соловейки поют. Ходят и летают пташки разряженные... в разных сарафанах, рубашках: в беленьких, сереньких, пестреньких, красненьких, синеньких, голубеньких, желтеньких, аленьких, зелененьких – всяких разноцветных... Походят и побегают, постоят и посидят и полетают... В тени и на солнышке... по земельке гуляют... На озере плавают... ныряют в воде, и на крыльях летают...

Играет Иванушко с ребятами-лебедятами да с девицами-лебедицами, гуляет по садам и цветочкам, в ягодках разных...

Забыл и про дом... А когда вспомнил – и говорит:

– Хорошо мне у вас, да стосковался по доме... Простился со всеми, и понесли его домой гуси-лебеди.

Летят-летят: опять внизу леса да деревни. И говорят гуси-лебеди:

– В тот раз мы забыли побывать у дедушка-медведущка – знакомый, тут живет в лесу... не желаешь ли к нему ночевать?

– Ладно... – говорит. И осередь дремучего леса опустились на землю. Елки и сосны стоят толщиной чуть не с избу.

А медведущко сидел в черничнике, ел ягоды.

– А... здорово, здорово... а это кто?...

– Да вот носили к себе в гости... Ночевать не пустишь ли?

– Просим милости... ко мне залетайте во всякое время...

И повел в свою избушку, накормил-напоил, ягод нанес – потчует.

– А старуха твоя, медведица, где?

– Ушла по ягоды... скоро придет...

Пришла медведица, полный кузов ягод ставит на лавку:

– Ух, как устала... Али гости у нас?... вот и ладно. Мы попотчует сыроехой из свежих ягод да черничным киселем... и еще испеку пшеничных лепешек.

– Мы уже все пробовали, – сказал медведь, – только лепешек не пекли.

А медведица говорит:

– Я сейчас затоплю печку – живочко напеку – поедят горяченьких, в ягодках вареных.

Скоро затопилась печка, ясно загорели дровца сухие. Напекла лепешек и всех накормила.

Ночевали у медведишек, а утром отправились в путь.

Прилетели в Иванову деревню, посадили его на крыльцо и сказали:

– Ежели будет нужно когда, выйди на крыльцо, кликни нас: «гуси-лебеди», – мы и прилетим.

Иванушко стал останавливать:

– Оставайтесь да погостите...

– Нет, пора нам...

Сказали и улетели. Увидали Иванушка домашние – все обрадовались.

А он стал рассказывать, где был.

