Принято

Педагогическим советом МДОУ Леденгский детский сад Протокол № 1 от 18.02.2022 г.



ПРАВИЛА внутреннего распорядка воспитанников

муниципального дошкольного образовательного учреждения Леденгский детский сад Павинского муниципального района Костромской области

1. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила), являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения Леденгский детский сад (далее Учреждение)
- 1.2 Настоящие правила разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом и другими локальными актами Учреждения.
- 1.3 Настоящие Правила направлены на создание организационных педагогических условий реализации образовательного процесса и обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.
- 1.4 Настоящие Правила определяют распорядок дня воспитанников, режим образовательного процесса.
- 1.5 Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе Учреждения и на официальном сайте Учреждения в информационно коммуникативной сети «Интернет».
- 1.6 Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с Правилами при приеме воспитанников на обучение.
- 1.7 Правила принимаются решением общего собрания работников Учреждения с учетом мнения Совета родителей, утверждается заведующим Учреждением.

2. Режим работы ДОУ

- 2.1. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в ней воспитанников определяется уставом ДОУ.
- 2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30 часов . Государственные праздники, суббота, воскресенье выходные дни.
- 2.3. В летний период Учреждение имеет право объединять группы (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на период проведения ремонтных работ в групповых помещениях и другими уважительными причинами (в т.ч. внеплановые аварийные работы).
- 2.4. В период карантинов в группе устанавливается карантинный режим на нормативный срок, определенный управлением роспотребнадзора, в ходе которого осуществляются карантинные мероприятия. Воспитанники, не вступавшие в контакт с больными или контактными воспитанниками в карантинной группе и (или) здоровые воспитанники в карантинную группу не допускаются и поступают в другие группы до окончания карантина в своей основной группе. Неконтактные и (или) здоровые воспитанники временно распределяются заведующим в другие группы до окончания карантина в своей основной группе.

3. Распорядок пребывания воспитанников в учреждении

3.1 Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный, тёплый и карантинный период;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности воспитанников.
- 3.2. В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным руководителем ежегодно, на начало учебного года: продолжительность учебного года с начала сентября по конец мая; летний оздоровительный период с начала июня по конец августа.
- 3.3. В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в Учреждение по каким либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление о сохранении места за ребенком на имя заведующего Учреждением с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

4. Прием воспитанников

- 4.1 Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп начинается с 7:30 ч. до 8:30 ч. (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый на улице, на групповом участке). Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) всегда передает его только лично воспитателю группы.
- 4.2. Для создания благоприятного микроклимата для воспитанников при утреннем приеме и вечернем прощании родитель (законный представитель) и воспитатель находят время для обмена необходимой информацией, касающейся нужд воспитанника (например, плохо спал ночью, проблемы с самочувствием и т.д.).
- 4.3. Приводя ребенка в ДОУ, родитель (законный представитель), исходя из интересов своего ребенка и других воспитанников группы, должен учитывать время работы ДОУ, план образовательной деятельности воспитателя группы, режим дня в группе (время завтрака, обеденного сна, начало и конец занятий), требования к санитарногигиеническим нормам и правилам личной гигиены.
- 4.4. В случае опоздания воспитанника, пища с завтрака сохраняется в течение 10 минут после установленного времени в режиме дня в группе. После этого времени оставшаяся порция питания выбрасывается в пищевые отходы и выносится из группы.
- 4.5. Категорически запрещен приход воспитанника в ДОУ, и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).
- 4.6. В период адаптации допускается прием воспитанников по индивидуальному графику. Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение.
- 4.7. Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребенка. Воспитанники, имеющие признаки заболевания, в Учреждение не принимаются.
- 4.8. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя и представить соответствующее медицинское заключение.
- 4.9. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны сообщить в ДОУ.
- 4.10. После перенесённого заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

- 4.11. Запрещается приносить в Учреждение:
- мелкие и дорогие игрушки;
- предметы с мелкими предметами: бусинки, бисер и т.д.;
- золотые и серебряные украшения, за которые материальной ответственности воспитатели не несут;
- лекарственные препараты, витамины.
- 4.12. В утренний отрезок времени воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности воспитанников, организуют подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность, индивидуальную работу, так же в утренний отрезок времени проводится утренняя гимнастика. С воспитанниками групп утреннюю гимнастику проводит воспитатель в групповом помещении, в теплое время на свежем воздухе:
- младший дошкольный возраст длительность утренней гимнастики 5-6 минут.
- старший дошкольный возраст длительность утренней гимнастики 8 10 минут

5. Внешний вид и одежда воспитанников

- 5.1. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребенка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться), следить за исправностью застежек (молний).
- 5.2. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви.
- 5.3. Если внешний вид и одежда воспитанника неопрятны, воспитатель вправе сделать замечание родителям (законным представителям) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.
- 5.4. В группе у каждого ребенка должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой (желательно, чтобы ребенок мог снимать и надевать ее самостоятельно), сменная одежда, в т.ч. с учетом времени года, расческа, личные гигиенические салфетки (носовой платок), спортивная форма, а также головной убор (в теплый период года).
- 5.5. Порядок в организованных в раздевальной шкафах для хранения обуви и одежды воспитанников поддерживают их родители (законные представители).
- 5.6. Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) обучающихся маркируют их.
- 5.7. В шкафу каждого воспитанника должно быть два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- 5.8. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое шкафов для одежды и обуви, в т.ч. пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды.

6. Гигиенические процедуры

6.1. Перед каждым приемом пищи с воспитанниками проводят гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) по подгруппам. Гигиенические процедуры проводят под контролем воспитателя или младшего воспитателя.

- 6.2. Детям младшего дошкольного возраста при организации процесса умывания воспитатель формирует умение самостоятельно умываться. Правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, насухо вытирать лицо и руки полотенцем. При проведении гигиенических процедур используются потешки, пестушки и другие средства выразительности.
- 6.3. Для среднего возраста у детей формируется привычка самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; насухо вытираться полотенцем.
- 6.4. В старших группах воспитывается привычка быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем.

7. Прием пищи

- 7.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утверждённым нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- 7.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным расписанием.
- 7.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим Учреждением.
- 7.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.
- 7.5. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание воспитанников завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с режимом дня. Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах.
- 7.6. В группах младшего дошкольного возраста воспитанники при помощи взрослого, учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С воспитанниками, требующими индивидуального подхода при приеме пищи, воспитатель помогает в приеме пищи (докармливает, применяет методические приемы художественное слово и пр.)
- 7.7. В старшем дошкольном возрасте организуются поручения для воспитанников, которые заключаются в помощи младшему воспитателю по организации питания (поставить салфетки, разложить столовые приборы, хлеб). У воспитанников дежурных имеется комплект одежды: головной убор, фартук.

8. Самостоятельная деятельность воспитанников.

8.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно — ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские; подготовка к образовательной деятельности; личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

9. Организованная образовательная деятельность

9.1. В утренний и вечерний отрезок времени воспитателем организуется утренний и вечерний круг. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога). Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое образовательное событие. Длительность

утреннего круга составляет до 20 минут. Вечерний круг проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность вечернего круга составляет до 10 минут.

- 9.2. С воспитанниками проводится организованная образовательная деятельность (далее занятия), её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется Основной образовательной программой Учреждения. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме организованной образовательная деятельность воспитанников МДОУ детский сад № 2».
- 9.3. Во всех возрастных группах в середине НОД, занятий проводится физкультминутка.

для занятий.

- 9.4. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня может быть организована индивидуальная работа с воспитанниками.
- 9.5. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия, образовательные ситуации) с воспитанниками не проводятся, проводится двигательная, оздоровительная работа. 9.6. Начиная со старшей группы, ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности, помогают воспитателю раскладывать материал
- 9.7. Для занятий физкультурой в помещении воспитанникам необходимо иметь спортивную одежду: футболку, шорты, спортивную обувь на резиновой подошве.

10. Прогулка

- 10.1. Организация и проведение прогулки воспитанников в Учреждении регламентируется «Положением об организации прогулок с воспитанниками в МДОУ Леденгский детский сад». 10.2. В зависимости от возраста, воспитанники находятся на свежем воздухе от 3 до 4 часов. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или не проводится. В летний период воспитанники в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.
- 10.3. На прогулке созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, для обучения детей пользования спортивно игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. В структуре прогулки предусмотрены: наблюдения, трудовые поручения, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения. Поощряется участие воспитанников в совместных подвижных играх и физических упражнениях.

11. Сон

- 11.1 Ежедневно для всех воспитанников в Учреждении организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет от 2.00 до 2.30 часов. Во время подготовки ко сну педагоги могут прочитать художественную литературу.
- 11.2. Перед сном не проводятся подвижные, эмоциональные игры, закаливающие процедуры. 11.3. Подъем воспитанников проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения воспитанников после сна проводятся оздоровительные процедуры: активная гимнастика, которая состоит из гимнастики в кроватках с элементами коррегирующей и дыхательной гимнастики; гимнастика с элементами пальчиковой гимнастики; самомассаж; контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой.

12. Уход домой

12.1. Родители (законные представители) до 17:30 обязаны забрать всех воспитанников из Учреждения. Воспитанника имеют право забрать из Учреждения родители (законные

представители), а также лица указанные в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенном Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. В случае, если родители (законные представители) не забирают ребенка после 18:00 ч., администрация Учреждения имеет право передать ребенка в УВД Павинского района.

12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

13. Права воспитанников ДОУ

13.1. ДОУ реализует право воспитанников на образование, гарантированное государством.

13.2. Дошкольники, посещающие ДОУ, имеют право:
□ на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
□ своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
□ получение психолого-педагогической, логопедической (для коррекционной группы), медицинской и социальной помощи;
 □ в случае необходимости - обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
□ перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;
□ уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
🗆 свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
□ каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании, соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 'Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", календарным учебным графиком
□ развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
□ поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
□ бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой в ДОУ основной образовательной программой дошкольного образования;
□ пользование имеющимися в ДОУ объектами культуры и спорта, лечебнооздоровительной инфраструктурой в установленном порядке;
□ получение дополнительных образовательных услуг (при их наличии).

14. Поощрение и дисциплинарное воздействие

14.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам ДОУ не применяются.

- 14.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к детям ДОУ не допускается.
- 14.3. Дисциплина в ДОУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.
- 14.4. Поощрение воспитанников ДОУ за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

15. Заключительные положения

- 15.1. Педагоги, специалисты, администрация ДОУ обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью создания условий для успешной адаптации и развития детей.
- 15.2. По вопросам, касающимся развития и воспитания ребенка, родители (законные представители) воспитанников могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам ДОУ в специально отведенное на это время.
- 15.3. Все спорные и конфликтные ситуации разрешаются только в отсутствии воспитанников.
- 15.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребенок, и на общих родительских собраниях ДОУ, а также активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, совместных с детьми мероприятиях.