

Альманах «Бедный Папа»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Уважаемые родители!

Данный выпуск альманаха подготовлен специально для вебинара «Современные подходы к повышению финансовой грамотности старших дошкольников»

- > Ознакомьтесь с информацией в этом Альманахе
- > Составьте свое обоснованное мнение на тему: Нужен ли детям финансовый ликбез? Чье мнение Вам ближе? (стр. 1)
- > Согласны ли Вы с перечнем тех навыков и умений финансовой грамотности, которые эксперты рекомендуют прививать детям с раннего детства? (стр.2-4) Напишите короткие комментарии по каждому навыку и обоснуйте почему Вы согласны или не согласны ?
- > Что бы Вы могли добавить к комментариям детского психолога исходя из собственного опыта? (стр. 5)

Каково Ваше мнение на тему?
Напишите короткое эссе.

Нужен ли детям финансовый ликбез?

Мнение Бабушки:



«Нас в детстве никто не учил обращаться с деньгами. Во-первых,

потому, что акцентировать внимание на материальном благополучии неприлично. А во-вторых, денег-то особо и не было, хранить заработанное можно было либо в сберегательной кассе, либо под матрасом. О деньгах мы знали главное: их

надо тратить и они заканчиваются до получки. С этими бесхитростными представлениями о деньгах мы и тогда и сейчас умели жить счастливо.

Зачем лишать ребенка детства, забивая голову взрослыми вопросами. Со временем сам во всем разберется! Главное, чтобы он рос нравственным человеком и умел радоваться жизни».



Мнение Папы:

«С сторонник раннего обучения детей азам финансовой грамотности. Я уже сейчас учу своего шестилетнего сына оперировать цифрами с учетом сегодняшней стоимости денег, стараюсь прививать полезные денежные привычки, чтобы он смог добиться финансовых успехов».

1. Умение вести учет денег на карманные расходы

Детям следует выдавать деньги на карманные расходы и просит, чтобы они отчитывались о том, как они потратили эти средства. Потом Вы можете проанализировать расходы. Попробуйте объяснить, почему эти траты неразумны и их можно было не совершать, а другие - вполне оправданы.

Очень действенный способ - доверить ребенку вести семейный бюджет. Сядьте вместе, объясните, сколько семья зарабатывает, на что придется обязательно потратить, например заплатить за коммуналку. Ребенок должен понимать, на что тратятся деньги. Дети, как правило,

увлекаются планированием бюджет и могут делать это не хуже взрослых. К тому же это дисциплинирует самих родителей, которые в любом случае будут вы-



2. Умение экономить и копить

«Сегодня у кого-то есть возможность насладиться тенью только потому, что он давным-давно посадил дерево».

Объясните ребенку, что у него всегда есть выбор и он должен задумываться как лучше распорядиться деньгами: отложить в конверт «а мечту» и пойти в магазин и потратить все «на сладости» прямо сейчас. Можно купить очеред-

ную «игрушку-безделушку», а можно предпочесть отложить на «велосипед» - копить придется дольше, отказаться от сладостей и от игрушки, но зато это велосипед, о котором он так мечтает. Таким образом, вы

будете учить ребенка не поддаваться импульсивным тратам, удовлетворению минутных желаний, а копить на далекую, но крупную цель.

3. Понимать цену труда

Ребенок должен четко понимать, что деньги зарабатываются трудом. Родителям стоит рассказывать, о своей работе, о том, как порой придется потрудиться, чтобы закончить проект, или заключить сделку или построить дом. При этом стоит подчеркивать, что любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без работы.

Многие психологи и родители спорят, нужно ли платить ребенку за выполнение домашней работы и/или хорошую учебу.

Одни приходят к выводу, что это не лучшая идея: «домашняя работа - это святая обязанность ребенка и не надо его развращать. Потом ребенок без доплаты не будет делать

абсолютно ничего.



Другие родители предлагают составить список дел по дому, который ребенок обязан выполнять в любом случае и список дел, за которые сможет получать вознаграждение. И можно поощрять за выдающиеся достижения в учебе и большое старание.

4. Умение говорить о деньгах

У нас по-прежнему не принято обсуждать с детьми финансовые вопросы семьи.

но зарабатывать. У родителей существует масса счетов и финансовых обязательств, по которым приходится платить.

Дети должны знать о финансах семьи, должны уметь об этом говорить с родителями.



А потом мы удивляемся, почему некоторые подростки в 18-20 лет неожиданно для себя открывают, что деньги не растут в папином кошельке, а их нуж-

Бывает так, что родители, почему-то могут обсуждать с детьми свои супружеские неурядицы, а семейные денежные вопросы - табуированная тема.

5. Умение тратить с умом и жить по средствам

С детьми стоит обсуждать «умные» и «не умные» расходы лучше всего на примере трат ребенка или своих расходов. Объяснить, что можно было вместо зимней обуви купить очень много конфет, но зимой пришлось бы замерзнуть.

Предложите ребенку организовать праздник для его друзей. Обозначьте сумму денег, которую он может потратить.

Конечно, надо будет ему помогать, следить, но пусть решения принимает он сам. Пусть поймет, что жить нужно по тем

средствам, которые есть в наличии, и выйти за бюджет нельзя.

**«Прежде чем
«тратить с умом»,
нужно сначала
потратить на ум
(Неизвестный
автор)»**



6. Умение вкладывать личные сбережения

Научив ребенка копить деньги, самое время объяснить, что их можно приумножать. Сейчас существует масса настольных и компьютерных игр, отлично объясняющих суть финансовых инструментов - «Менеджер», «Монополия».

При этом важно начать рассказывать ребенку, что все эти «акции-облигации-вклады» существует во взрослом мире. Дети удивительно быстро начинают понимать суть работы банка или фондовой биржи. (Может как раз потому, что механизм биржи в чем-то похож на игру?)

Важно объяснить ребенку, что деньги должны «работать». Предположим у ребенка в копилке есть определенная сумма, предложите ему отдать деньги папе на два месяца. Объясните, что через этот срок папа вернет все «с процентами».

7. Развивать навыки предприимчивости

Привлекайте детей к деловой активности, чтобы он со школьного возраста развивал навыки предприимчивости в зарабатывании денег.

Нужно найти позитивные модели для подражания, так как в нашем обществе принято связывать богатство с нечисто-

плотностью, и даже криминалом.

Объясните ребенку на примерах, пусть западных, что это не так. Что с помощью денег можно делать мир лучше.

Деньги делают человека свободнее, открывают границы, расширяют горизонты. Создавайте у ребенка положительный образ состоятельного человека.



Например, расскажите ребенку об основателе компании ИКЕА, который первые свои деньги заработал еще в младших классах: он просто точил карандаши и продавал чуть дороже.

Каково Ваше мнение на тему?

«Каким бы ни был рост твоего деда, тебе придется расти самому».
(Ирландская пословица)

8. Умение с умом брать в долг и вовремя отдавать

Объясните ребенку, что такое «деньги в долг», чем «долг красен». Расскажите, что можно занять деньги у друзей, а можно у банка. С самого детства вложите в голову ребенка, что брать кредит можно только в самом крайнем случае.

Очень важно рассказать о нравственной стороне долга: если ты взял, ты обязан вернуть. И не «когда получится», а как договорились. Если ты не уверен, что у тебя это получится, лучше не занимать, лучше отказаться от покупки, кото-

рую ты планировал совершить.

9. Культивировать щедрость и благотворительность

Расскажите ребенку, что благотворительность и щедрость являются обратной стороной и результатом умения экономить. Деньги лучше тратить на правильные, благородные вещи, а не на

импульсивные желания и «хотелки».

Покажите ребенку, что быть богатым это хорошо еще и потому, что можно помогать тем, кто нуждается в помощи.

В этом отличие экономного человека от жадного.



«Финансовая грамотность для дошкольников»

«Подъемы и спады на рынке, война и мир, здоровье и болезнь, браки и разводы – вот лишь некоторые взлеты и падения, через которые проходит в жизни каждый из нас. Заветная мечта каждой матери и отца – чтобы их дитя никогда не узнало, что значит изворачиваться, добывая очередной обед или ужин, или мучиться на ненавистной работе «ради денег». Инстинкт, предписывающий оберегать детей от экономических тягот жизни, порой мешает дать им необходимое финансовое образование. А ведь финансовая грамотность – оружие экономической самообороны».

Джолайн Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами»

Мнение детского психолога

Существует стереотип, что деньги развращают и говорить о них с ребенком не надо. Клиенты часто говорят мне: я не хочу, чтобы мой ребенок превратился в американского подростка, у которого в голове одни деньги, и никакой духовности, пусть он читает Достоевского, чем считает деньги.

Кстати, образ американского подростка еще один стереотип. Поймите, воспитание ребенка зависит от вас, а если вы уверены, что деньги и духовность взаимоисключающие вещи, то нам с вами есть, о чем по беседовать.

Книги, кино, театры, концерты, путешествия, благотворительность – все это составляющие жизни духовного человека. Но на все это нужны деньги. Так объясните ребенку, что деньги – это средства для удовлетворения этих прекрасных желаний. И если он хочет быть свободным, счастливым и образованным – ему придется потрудиться и заработать деньги. Именно заработать, а не ждать, что деньги упадут на голову.

Объясните малышу, что кто-то тратит последние деньги на крутую машину, а кто-то предпочитает ездить на своей

старой машине, но еще и путешествовать. Расскажите, что богатый человек не будет кичиться своими деньгами, не будет гнаться за новейшими брендами, за модными вещами только потому, что они модные.

Не воспитывайте иждивенца – это вам дорого встанет. Мысль о том, мама с папой будут «спонсировать» только школьный период жизни и часть студенческой должна доноситься до ребенка.

Авторы - составители:

⇒ **Дмитрий Демидов**, e-mail: dmitriy.n.demidov@gmail.com