

ПАВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕДЕНГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

ПРИКАЗ окуп

с.Леденгск

№_13/1_ от «15»_ апреля __2021_г.

Об утверждении отчёта
по самообследованию

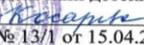
На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями от 14.12.2017 года к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.
 - 1.1. Утвердить отчёт о результатах самообследования деятельности МДОУ Леденгский детский сад за 2020 г.(Приложение № 1)
 - 1.2. Разместить отчёт о результатах самообследования деятельности МДОУ Леденгский детский сад за 2020 г. на сайт учреждения в срок до 20 апреля 2021 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ Леденгский детский сад 
/Косарева Н.А./



Утверждаю
Заведующий МДОУ
Леденгский детский сад
Н.А. Косарева 
Приказ № 13/1 от 15.04.2021г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Леденгский детский сад детский сад
Павинского муниципального района
Костромской области
за 2020 г.

с.Леденгск
2021

Содержание

	Содержание	№ страницы
1	Общие сведения	3
2	Система управления	4
2.1.	Право владения, использования материально-технической базы	4
2.2.	Структура управления	5
2.3.	Нормативно - правовые документы и локальные акты	5-6
3.	Оценка системы контроля	6
3.1.	Контрольная деятельность МДОУ	6-7
3.2.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7-8
4.	Образовательная деятельность	8
4.1.	Оценка образовательной деятельности	8
4.2.	Оценка организации образовательного процесса	9-10
4.3.	Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.	10
4.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Целевые ориентиры	10-12
5.	Оценка качества медицинского обеспечения	12
5.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп Здоровья	12-13
5.2.	Работа МДОУ в период коронавирусной инфекции	13
5.3.	Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей	14-15
6.	6 Оценка качества и организации питания	15-16
7.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической Безопасности	16
8.	Качество кадрового потенциала	16-17
8.1.	Повышение квалификации и самообразование педагогов	17
8.2.	Результаты участия воспитанников и сотрудников МДОУ в конкурсах	18
9.	Взаимодействие с семьями воспитанников	18-19
9.1.	Система взаимодействия с родителями	19
9.2.	Работа с родителями в условиях самоизоляции по коронавирусу	19-20
10.	Материально - техническая база	20
10.1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	20-22
10.2.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	22-23
11.	Показатели деятельности по итогам самообследования	24-25
12.	Перспективы и планы развития	25-26

Отчет о результатах самоанализа деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Леденгский детский сад Павинского муниципального района
Костромской области за 2020 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Леденгский детский сад Павинского муниципального района Костромской области (далее МДОУ) в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ проведена процедура самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МДОУ ЛЕДЕНГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Леденгский детский сад Павинского муниципального района Костромской области

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Россия, 157656, Костромская область, Павинский район с.Леденгск, ул Молодёжная, дом 12

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Код и номер		e-mail	ya.kosare2013@yandex.ru
-------------	--	--------	--

Устав образовательного учреждения

Дата регистрации Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России №6 по Костромской области от 10.12.2015 г.
--	--

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, ИНН) с приложениями:
На право ведения образовательной деятельности от 07.06.2017 года № 1546 ; № 144-17/П серия 44Л01 №0001185; ИНН/КПП 4422001810/442201001- 20.04.2001 года

Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Косарева Нина Александровна

Сведения об основной образовательной программе ДОУ (когда принята, кем утверждена, на какой нормативный срок рассчитана)

Планирование и реализация всей работы выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МДОУ Леденгский детский сад и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ООП разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, переработанная в соответствии с требованиями ФГОС №1155 от 17.10.2013 года. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам программа строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Принята на педагогическом совете МДОУ Леденгский детский сад от 03.09.2018 год Протокол № 2; Утверждена Заведующей МДОУ Леденгский детский сад Косаревой Н.А. Приказ № 28/25. Нормативный срок освоения - 6 лет.

2 Система управления

2.1 Право владения, использования материально-технической базы

Сведения об основных учредительных документах

Устав учреждения: дата регистрации Утвержден 02.12.2015 года. Постановлением главы Павинского муниципального района Костромской области № 118

Межрайонная ИФНС России №6 по Костромской области от 10.12.2015 г.

Изменения и дополнения в Уставе учреждения:

дата регистрации (если таковые имеются) нет

ОГРН 1024402433901

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

от 30 октября 2000 года № 27-00 серия К за ОГРН 1024402433901 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Костромской области (г.Кострома,ул.Кузнецкая,д.9)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 44 № 000176639, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Костромской области (г.Кострома,ул.Кузнецкая,д.9) 05 ноября 2002 года;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4422001810

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе:

- Код по КНД 1121007

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 44 № 000775926 от 20 апреля 2001 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Костромской области, 4422. (г.Кострома,ул.Кузнецкая,д.9).

КПП 442201001

Свидетельство о гос.регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 44-АБ № 350828 дата регистрации 28.04.2010 года

Свидетельство о гос.регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 44-АБ №566621 дата регистрации 01.06.2012 года

Договор с Учредителем:

Администрация Павинского муниципального района в лице отдела образования администрации Павинского муниципального района Костромской области

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157650, Костромская область, Павинский район, с.Павино, ул.Октябрьская,д.15.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

от 07.06.2017 года № 1546 ; № 144-17/П серия 44Л01 №0001185

Основная образовательная программа образовательного учреждения:

принята (кем) дата и № протокола утверждена

Принята на педагогическом совете МДОУ Леденгский детский сад от 03.09.2018 год Протокол № 2;
Утверждена Заведующей МДОУ Леденгский детский сад Косаревой Н.А. Приказ № 28/25.

Нормативный срок освоения - 6 лет.

Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

Таковых НЕТ

Приложение к приказу
№ 5 от 01.02.2021 года

Состав комиссии для проведения самообследования

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Косарева Нина Александровна	Заведующий МДОУ	-
Самышкина Ирина Николаевна	Воспитатель МДОУ	-
Коркина Любовь Леонидовна	Председатель родительского комитета	-

2.2 Структура управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными Законами, нормативными правовыми актами, Уставом МДОУ, иными законодательными актами Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления МДОУ.

Форма самоуправления

Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и комитет группы в МДОУ

Стратегическое управление осуществляет заведующий МДОУ. Формами самоуправления МДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет группы и МДОУ и другие формы. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности МДОУ: разработка перспектив развития МДОУ, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе МДОУ.

Методическая служба МДОУ является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи деятельности педколлектива режиме развития, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала в рамках режима развития в соответствии с ФГОС ДО. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении МДОУ

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Перспективы развития системы управления МДОУ: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод:

Деятельность системы управления МДОУ в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников (индивидуально для группы в условиях ограничительных мер); развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

2.3. Нормативно - правовые документы и локальные акты

В МДОУ действуют следующие нормативно-правовые локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

В части содержания образования, организации образовательного процесса.

— Коллективный договор от 09.11.2021 г.

— Трудовой договор (эффективный контракт) с педагогическими работниками от 17.07.2017 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка от 05.08.2020 г.
- Положение об оплате труда работников от 01.09.2020 г.
- Положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников 01.09.2020 г.
- Положение о родительском собрании от 02.03.2016 г.
- Положение о родительском комитете от 13.04.2020 г.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.02.2020 г
- Основная образовательная программа МДОУ в соответствии с ФГОС ДО от 03.09.2018 г. Приказ 28/25
- Рабочие программы воспитателя от 20.08.2020 г.
- Штатное расписание от 01.01.2020 г.
- другие локальные акты МДОУ.

В 2020-21 гг. произошли изменения в федеральном законодательстве РФ в сфере образования и здравоохранения, поэтому в МДОУ был проведен аудит внутренних локальных актов, создана Рабочая группа по приведению в соответствие внутренних локальных актов МДОУ. Разработаны новые Положения по направлениям деятельности: образовательная деятельность, организация питания, охрана труда, противопожарная безопасность.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования дошкольников и управления МДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, все новые Положения были согласованы с Родительским комитетом МДОУ. Родительский комитет в условиях ограничений из-за коронавирусной инфекции COVID -19 принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МДОУ Леденгский детский сад, распространяя рекомендации и предложения в группах и соцсетях.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

3 Оценка системы контроля

3.1 Контрольная деятельность МДОУ

В МДОУ функционирует система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО. Контроль осуществляется администрацией МДОУ в соответствии с разработанным и утвержденным на начало года планом - графиком. Проводится с целью совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ, повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику.

Эффективность работы МДОУ в режиме развития во многом зависит от организации контрольно-аналитической деятельности. По итогам изучения и контроля деятельности коллектив МДОУ стремится к тому, чтобы:

— Раскрыть свои сильные стороны,

— Изменить свои слабые стороны,

Быть готовыми использовать представляющиеся возможности при организации творческой инновационной образовательной деятельности.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в МДОУ в новом учебном году.

В МДОУ создана система контроля всех направлений деятельности. При планировании контроля были намечены конкретные цели, отобран соответствующий инструментарий. В процессе проведения контроля были выявлены причины, вызывающие недостатки, выработаны эффективные меры, предусматривающие их устранение. После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Внесены конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

В МДОУ создана электронная база разработанных табличных форм рабочих материалов контроля (блок-схемы), в которых учтены все стороны воспитательно-образовательной работы, все малейшие нюансы организации методической службы. К проверкам привлекаем медицинский персонал, для которых так же готовим соответствующий пакет материалов и проводим инструктаж.

Родительская общественность для проведения контроля в МДОУ в связи с ограничительными мерами не привлекалась.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МДОУ. Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ.

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 10.02.2020 г.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам

контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и Общем собрании трудового коллектива МДОУ. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством работы. На основании приказа заведующей МДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено Онлайн - анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

4. Образовательная деятельность

4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом требований СанПиН, ФГОС ДО. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

В 2020 году перед коллективом педагогов стояли задачи по организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО и новыми федеральными документами России.

Реализация ФГОС дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности МДОУ. Это важный шаг, предполагающий переход МДОУ на качественно новый уровень. Деятельность МДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Основная общеобразовательная программа МДОУ Леденгский детский сад разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена 22.05.2015 г). Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность МДОУ направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности МДОУ по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ. Так же разработаны Рабочие программы воспитателей возрастных групп. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы.

4.2. Оценка организации образовательного процесса

В МДОУ функционирует разновозрастная группа. Основной формой работы в возрастной группы является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Адаптация детей в младших группах - 1 месяц. В середине учебного года в декабре и январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул проводятся тематические дни, развлечения, беседы, видео-экскурсии. Традиционной стала «Неделя детской книги», проводимая в последнюю неделю марта.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены действующим СанПиН.

Организацию воспитательно - образовательного процесса определяют:

- учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы МДОУ
- режим МДОУ
- циклограмма образовательной деятельности возрастной группы, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- график проведения НОД

Указанные документы составлены согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ориентированы на реализацию ООП МДОУ.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Характерной чертой воспитательно-образовательного процесса МДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Педагогом МДОУ используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива МДОУ является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Обучение детей организовано в непосредственно образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-образовательная среда в группах МДОУ отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП МДОУ.

В соответствии с комплексно - тематическим принципом планирования образовательного процесса в группе созданы следующие центры развития детей: экологические, игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Имеются необходимые технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теньевым навесом, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей ПДД.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – МДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МДОУ

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в МДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

4.3. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря Основной образовательной программе МДОУ и рабочим программам, разработанными с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий для всех возрастных групп.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в речевом развитии детей, разработки рекомендаций специалистам МДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психо-логопедагогического сопровождения детей.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН.

Внедряя в практику новые формы организации педагогического процесса в МДОУ повысились:

- Интерес педагогического коллектива к воспитательно-образовательному процессу;
- Уровень профессионального мастерства педагогов;
- Уровень образованности воспитанников.

4.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целевые ориентиры

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей).

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;

А так же для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Целевые ориентиры

Показатели педагогической диагностики (индивидуальное развитие дошкольника)

Целевые ориентиры по завершению дошкольного образования ребенок способен:	Разновозрастная группа Всего детей					
	высокий		средний		низкий	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Использовать основные способы деятельности			1	50		
Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.			1	42,5		
проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности			1	47,5		
проявлять положительное отношение к миру, другим и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других;			1	37,5		
активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других			1	50		
следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям			1	45		
проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;			1	45		
выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения			1	55		
контролировать свои движения и управлять ими;			1	37,5		
соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены			1	42,5		
владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам			1	47,5		
проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;			1	52,5		
проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.;			1	40		
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со			1	50		

взрослыми и сверстниками						
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения			1	47,5		
Обладает начальными знаниями	О себе		1	50		
	о природном и социальном мире, в котором он живёт		1	47,5		
	знаком с произведениями детской литературы				1	35
	обладает элементарными представлениями из области живой природы		1	47,5		
	математики		1	40		
	истории и т.п.				1	35
У ребенка складываются предпосылки грамотности;			1	37,5		
подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.		1	70			
Итоговые данные		1	70	1	45	70

Навыки сформированы: высокий - %, средний - 45 %, низкий- .

В апреле и мае 2020 г. педагог проводил занятия в дистанционном режиме, что позволило реализовать программу подготовительной к школе группы практически в полном объеме и достичь хороших результатов.

Все выпускники готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности.

Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется:

- медицинский кабинет - изолятор -1

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки.

Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в

групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром по возрастам, выполнялся график профилактических прививок. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

5.2. Работа МДОУ в период коронавирусной инфекции.

МДОУ находится в эпидемиологически стабильном регионе, при этом риск распространения коронавируса сохраняется. Чтобы его снизить, Роспотребнадзор направил рекомендации, как организовать работу (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками и организации воспитательно-образовательной деятельности. С июля 2020 г. по январь 2021 г. в МДОУ работала дежурная группа, которая сформирована как по разновозрастному принципу.

В дежурной группе в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность проводилась в форме совместной деятельности, индивидуальной работы и игровых занятий. Все мероприятия проводились в группе. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, ведутся утвержденные журналы учета уборки, кварцевания, обработки рук и др. обязательно на входе в детский сад проводится утренний фильтр, родители в помещение МДОУ не входят. Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, ко Дню Космонавтики, Дню Победы, творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов, и провели акцию Окна Победы те, кто помладше, делали аппликацию, а более старшие рисовали на заданную тему. С родителями в дистанционном режиме проводились акции: Окна Победы, Сад победы, Ветеран моей семьи, Флаг России и др. созданные видеоролики и фотографии размещены на страничке в сети инстаграм и на сайте МДОУ. Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 января 2021 года.

В перечень таких требований входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции и максимальное разобщение детей из разных групп. По рекомендациям Роспотребнадзора педагоги стараются проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Игрушки в детских садах ежедневно подвергаются дезинфекции. В МДОУ не зарегистрировано ни одного случая заболевания COVID-19.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в МДОУ с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в детский сад с уже ослабленным иммунитетом.

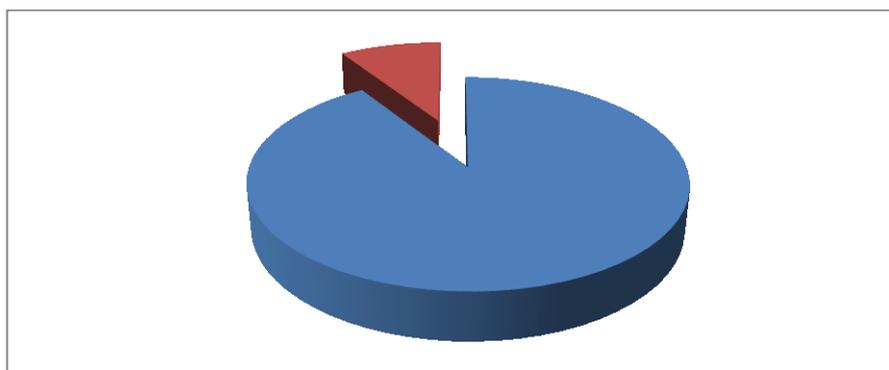
Для снижения заболеваемости в МДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: дни и неделя Здоровья для детей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, спортивные праздники, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятиями используют для проведения подвижных игр разной направленности.

5.3. В МДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.
- Взаимодействие с родителями организовано Онлайн с учетом запросов родителей, возраста детей группы и требованиями современности (по привитию ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей), информирование родителей о здоровье детей.
- Организация в МДОУ сбалансированного питания.
- Ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах.

В МДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся педагогический мониторинг уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей младшего дошкольного возраста.

В 2020 году адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям МДОУ прошла успешно - у 100% детей она протекала в легкой (32 %) и средней (68 %) степени.



Этому способствовала организованная педагогическая работа и деятельность педагога в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Для объективной оценки состояния здоровья детей проводятся осмотры врачами-специалистами и анализ данных лабораторных обследований.

Согласно плановым профилактическим осмотрам, дети распределились по следующим группам здоровья:

Гр. Здоровья	1	2	3	4	5
Дети	1(10%)	7(90%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

С учётом возможностей детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития проведена корректировка режима дня, в утреннюю гимнастику и закаливающие процедуры после сна включены корригирующие, дыхательные и другие упражнения.

Число пропущенных дето/дней 1 ребёнком, в том числе и по болезни – 5. Индекс здоровья - 38 %

В следующем году необходимо совместно с семьей усилить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников МДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся «Уроки здоровья» и занятия по валеологии. Эффективность физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий влияет на предупреждение вспышки различных заболеваний в МДОУ.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

95% родителей отметили деятельность коллектива по реализации образовательной области «Физическая культура» как положительную; из них 90% опрошенных отметили, что физическое развитие воспитанников улучшилось; 10% считают, что физ. развитие без динамики; 40% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась вдвое; 85% считают, что в детском саду проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию и валеологическому воспитанию, так и через другие виды деятельности.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6. Оценка качества и организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками. Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню, проводится «С» витаминизация 3-х блюд, ежедневно в летний рацион включены салаты.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Воспитанники МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.
- Весной на игровых площадках МДОУ проводился завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт пожарной безопасности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МДОУ.

С работниками МДОУ ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Выводы: Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

8. Качество кадрового потенциала

Одним из условий эффективности работы МДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники МДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений.

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МДОУ повышают с помощью самообразования

	количество	%
Педагогические работники	1	100%
Образование педагогов:		
Высшее (всего чел.)	0	0%

Среднее специальное (всего чел.)	1	100%
Обучаются в вузах (всего чел.)	0	0%
Прошли курс профессиональной переподготовки	0	0%
Состав педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	0	0%
до 15 лет	0	0%
От 15 лет и более	1	100%
Квалификация педагогов:		
Высшая	0	0%
Первая	1	100%
Вторая, соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	0	0%

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований в сфере образования.

8.1. Повышение квалификации и самообразование педагогов

Администрация МДОУ считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, поэтому ежегодно педагоги повышают профессиональный уровень на курсах, семинарах и проходят Онлайн обучение.

Педагог МДОУ проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования, вносят в них определенные изменения с учетом реализации ФГОС ДО, региональных и национальных проектов, не нарушая общей концептуальной направленности, единства стратегий и целей дошкольного образования. МДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В МДОУ разработаны: система комплексно-тематического и календарного планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Уровень квалификации педагогических работников МДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МДОУ ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в МДОУ;
- участие в работе методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В течение 2020 года прошли курсы повышения квалификации: 1 воспитатель, 1 повар.

Аттестованы: на 1 квалификационную категорию – 1 воспитатель.

На базе МДОУ проводятся методические объединения руководителей и педагогов района, внедряя в практику инновационные формы работы с детьми, родителями и кадрами.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДОО показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются.

Выводы: МДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ и Профстандарте к педагогу.

8.2. Результаты участия воспитанников и сотрудников МДОУ в конкурсах

Наименование мероприятий	учебный год 2020	
	кол-во участников	кол-во призеров (с указанием занятого места)
Федеральный/международный уровень		
Региональный уровень		
"Семья+ПДД=Безопасность".	1	Сертификат семейной команды- Рецепт дорожной безопасности
Муниципальный уровень		
Конкурс поделок "Золотая осень-2020»	3	Номинация «Лесные чудеса»: (2-4 г)- 1(1 место); Номинация «Очей очарование» (2-4 г)- 1(3 место); (5-6 г)- 1(3 место);
Конкурс поделок "Зимняя сказка»	6	победитель в номинации «Символ года»: группу воспитанников 3 место; победитель (3-4 года) – 1 (3 место).

9.Взаимодействие с семьями воспитанников

9.1.Система взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МДОУ, а также, расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МДОУ.

Оплату родителям за содержание ребенка в детском саду начисляет централизованная бухгалтерия администрации района.

При приеме детей МДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность. Отчисление детей из МДОУ проводится заведующей в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показателям

Прием и отчисление воспитанников оформляется соответствующими приказами заведующей МДОУ.

Ведущие цели взаимодействия МДОУ с семьей - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Деятельность МДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников МДОУ, потребности детей и родителей.

Показатели эффективности работы с родителями:

- Проявление интереса родителей;
- Возникновение дискуссий по инициативе родителей;
- Привлечение опыта родителей;
- Повышение активности родителей.

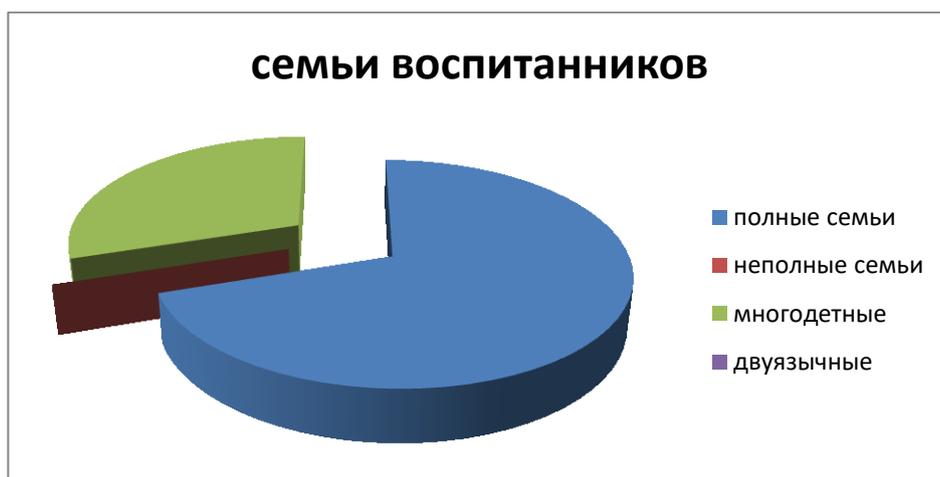
Опрос родителей «Ваше мнение о деятельности детского сада», проводимый в 2020 г. показал, что 95% опрошенных родителей довольны качеством предоставляемых услуг, все родители выпускников отметили хорошую подготовку детей к обучению в школе.

Социальный состав семей воспитанников.

Большинство семей воспитанников проживает в этом же селе.

В большинстве родители воспитанников - домохозяйки.

Семьи в основном, имеют 1-2 детей, 43 % семей имеют 3-х и более детей.



Общее кол-во семей	полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	Двуязычные
7	7	0	3	0
100%	100%	0%	43%	0%

9.2.Работа с родителями в условиях самоизоляции и карантина по коронавирусу

«#СидимДома# берегите себя и своих близких# будьте здоровы Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире. На карантине оказались очень много людей, а также и дети. Сложнее всего на карантине приходится малышам. Не посещая детский сад, не общаясь со своими ровесниками, долго

сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоесть. Для ребёнка важна движение и игра. А в ситуации с карантином - это очень проблемно. И вот чтобы разбавить мрачные дни карантина мы предложили нашим семьям принять участие в флешмобе «#СидимДома». На что они пошли с большим удовольствием!

Также мы предложили родителям несколько идей для проведения выходных дней вместе, которые помогут скоротать время. А именно:

1. Организовать конкурс ко дню космонавтики, к дню Земли, то есть нарисовать или сделать поделку, посвященное праздникам.
2. Ознакомиться с произведениями великих композиторов и послушать музыку, научиться определять характер музыки. Музыка поднимет настроение, как ни что другое.
3. Домашний театр. Можно разыграть любимую сказку со всей семьёй.
4. Конкурс поделок известных героев мультфильмов и сказок.
5. Создать семейный альбом «Наши семейные традиции», «Создавать альбом с семейными фотографиями - это очень интересное и полезное занятие для детей.
6. Беседа в кругу семьи о правильном питании. Приготовление любимого блюда семьи.
7. Провести виртуальную экскурсию в музей или театр.
8. Использовать образовательные сайты - для обучения и знакомства с различными познавательными игры.
9. Прогулка. В условиях самоизоляции - это сложно, выход из дома ограничен. Но для детей свежий воздух необходим. По мнению медиков с детьми необходимо гулять на улице, но выбирать уединенные места. Основная опасность подхватить вирус – это находиться в толпе или взаимодействовать с другими людьми. Идеальный вариант сейчас выехать за город, на дачу, и гулять в своём дворе. По приходу с улицы дома следует обрабатывать дезинфицирующими средствами руки и лицо.

Мы систематически знакомим родителей с информацией о коронавирусе. Готовим для них памятки и консультации. И очень благодарны, что наша работа взаимна!

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями - условий воспитания в дошкольном учреждении, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей: Социальные сети, Электронная почта, Сайт МДОУ, Дистанционные родительские собрания, Смс-рассылка, Дистанционное обучение.

10. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

10.1. Материально - техническая база

МДОУ имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 404,8 кв.м. Здание одноэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности; имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В МДОУ имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

На территории оборудованы:

- игровые площадки с верандами, площадки: спортивно-игровая, беговая, для обучения ПДД «Островок безопасности» с функционирующим светофором, разработаны маршруты экологической тропы,
- хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

Въезды и входы на территорию, дорожки к прогулочным участкам, проезд к контейнерной площадке для сбора мусора покрывают тротуарной плиткой. Участки для прогулок, спортивные площадки имеют специальное мягкое покрытие.

На территории МДОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники, в течение летнего периода территория напоминает цветущую клумбу.

Для группы имеется прогулочная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлен теневой навес.

Детская площадка оснащена необходимым оборудованием, имеется площадка «Островок безопасности» с действующим светофором и пешеходным переходом для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

В МДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

В МДОУ имеется информационно-техническая база: электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (DVD-плеер - 1, телевизор - 1, компьютер - 1, принтер - 1, музыкальный центр - 1).

В методическом кабинете МДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена опись.

Группа оснащена в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО.

Все части пространства могут изменяться по объёму - сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В МДОУ оборудованы:

— Центр «Городок ПДД»

В группах создано:

- пространство для режиссёрской игры;
- пространство для ролевой игры;
- пространство для конструирования;
- свободное пространство для подвижных игр.

Работу педагогов по организации предметно-развивающей среды в группах стимулирует проведение различных смотров и конкурсов.

Проводился смотр - конкурс по организации предметно-развивающей среды группы к началу учебного года, смотры развивающих игр и дидактических пособий. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в МДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности

Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

10.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МДОУ имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания

В МДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МДОУ

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности МДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ;
- размещение на сайте памяток, онлайн-анкет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

МДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным направлениям, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Посильную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, пополняя его новыми изданиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МДОУ квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой

ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Леденгский детский сад
Павинского муниципального района Костромской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/100%
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/% 2/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 179,70/25,67
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Перспективы и планы развития

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагогический активно ведет поиск нового облика МДОУ, отвечающего запросам времени, ФГОС дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка. Основные тенденции развития МДОУ связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программ;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена не в полном объеме, из-за ограничительных мер по COVID -19.

Цели и задачи, направления развития МДОУ

По итогам работы МДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса МДОУ
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- пополнение материально-технической базы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.