

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Леденгская основная общеобразовательная школа
Павинского муниципального округа
Костромской области
(МОУ Леденгская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Леденгская ООШ
(протокол от 11.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Леденгская ООШ
Вагина Н. А.
приказ №19 от 11.04.2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Леденгская основная общеобразовательная школа
Павинского муниципального округа
Костромской области
(МОУ Леденгская ООШ)
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Леденгская основная общеобразовательная школа Павинского муниципального округа Костромской области (МОУ Леденгская ООШ)</i>
Руководитель	<i>Наталья Анатольевна Вагина</i>
Адрес организации	<i>157656 Костромская обл., Павинский р-н, с. Леденгск, пер. Школьный 9</i>
Телефон, факс	<i>8 (49439) 25125</i>
Адрес электронной почты	ledengsk@mail.ru
Учредитель	<i>администрация Павинского муниципального округа Костромской области</i>
Дата создания	<i>1888 год</i>
Лицензия	<i>От 16.06.2017 № 195-17/П, серия 44 Л01 № 0001236 Срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 21.04.2015 № 60-15/О, серия 44А01 № 0000478; Срок действия: бессрочно</i>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

- образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся/воспитанников
Основная образовательная программа начального общего образования	3
Основная образовательная программа основного общего образования	5
Основная образовательная программа дошкольного воспитания (с октября 2024 года) как следствие реорганизации ОУ путем присоединения МДОУ Леденгский детский сад к МОУ Леденгская ООШ	8, с октября 2024 года - 5
Дополнительные образовательные программы	8

Всего в 2024 году в ОО получали образование 8 обучающихся,

В 2024 году в МОУ Леденгская ООШ не обучались дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебная деятельность в ОУ организуется по 5-дневной рабочей неделе, в одну смену:

- Понедельник – пятница: с 8.30 час до 16.00 час
- Суббота: с 10.00 час до 14.00 час
- Воскресенье: выходной

Во время школьных каникул действует утвержденный директором особый график работы образовательного учреждения.

Начало учебных занятий: 9.00 час.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 учебные недели,
- в 5 – 8 классах – 34 учебные недели,
- 9 класс – 34 недели без учета ГИА.

Начало учебного года — 01.09.2023 года, для 1 – 8 классов учебный год заканчивается 24.05.2024 года.

Продолжительность урока:

- в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
 - в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- 2 - 9 классах - 40 минут

В школе реализуется очная форма обучения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора № 16 от 27.02.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году МОУ Леденгская ООШ продолжается реализация ФОП и ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

В соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 с 1 сентября 2024 года ОО приступила к реализации ФРП по ОБЗР на уровне ООО, скорректировав учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и незначительно скорректировав формулировки изучаемых тем;

С 1 сентября 2024 года в ФРП по физкультуре на уровне НОО обновили модуль «Дзюдо» – подробно расписали изучаемые темы по классам и планируемые результаты освоения модуля. Добавили модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика». Однако под теми же номерами пунктов в предыдущей редакции ФОП НОО были указаны другие модули физкультуры. При этом Минпросвещения их не удаляло и не заменяло. Возможно, министерство позже объяснит, как корректно применять новую редакцию ФОП.

В ФРП ООО по физкультуре обновили модуль «Дзюдо» – подробно расписали изучаемые темы по классам и планируемые результаты освоения модуля. Добавили модули «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

В ФОП ООО заменили рабочую программу по литературе. Добавили рекомендуемые формулировки и скорректировали перечень литературы, которую ученики должны изучить в рамках предмета. Например, добавили повесть К. Булычева «Сто лет тому вперед», стихотворения Р. Гамзатова «Журавли», «Мой Дагестан» и т. д.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Обучающихся с ОВЗ и инвалидов в МОУ Леденгская ООШ в 2024 году не было.

Педагоги школы продолжают широко использовать в работе возможности цифровых образовательных платформ «Российская электронная школа (РЭШ)», «Учи.ру» и библиотеки ЦОК на сайте Академии Минпросвещения России.

МОУ Леденгская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В школе ведется работа по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогическим работникам школы представлена возможность

- использовать сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, способствует повышению успеваемости, но используют возможности системы крайне редко, т. к. специфика работы школы не всегда это позволяет делать.

В соответствии с разработанными методическими рекомендациями, касающимися формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной

нагрузки в общеобразовательных организациях), образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся. Объем заданий, в том числе домашних, не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Кроме того, в школе проведен анализ соответствия условий рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств, хотя в 2024 году обучающихся с ОВЗ в образовательной организации не было.

В 2024 году обучение велось по учебникам из актуального перечня.

При приобретении учебников возникали некоторые сложности связанные с их стоимостью и наличием у продавца. Так, например, учебники по предметам Труд(технология) и ОБЗР на 01.09.2024 не были выпущены. При подготовке к урокам педагоги используют необходимый материал в сети Интернет или используют электронную версию учебного пособия. Учащиеся при подготовке пользуются записями в РТ или выполняют творческие задания учителя.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Леденгская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Профминимум реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

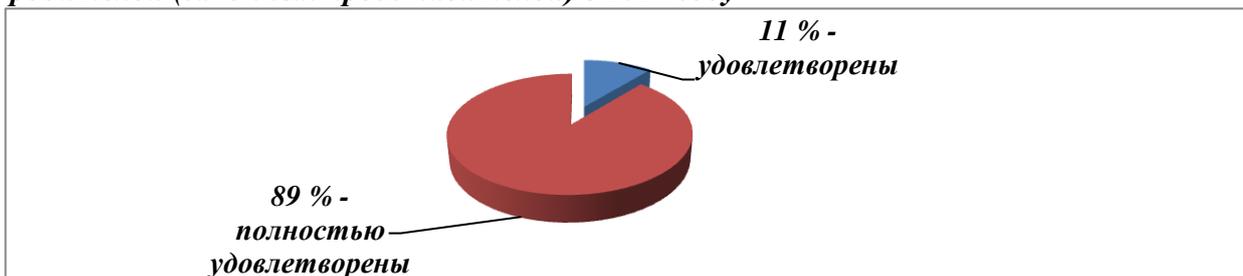
Дополнительное образование

Допобразование в школе организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования

Охват школьников дополнительным образованием и посещаемость занятий – 100%.

Удовлетворенность дополнительным образованием родителей (законных представителей) в 2024 году



Внеурочная деятельность и ее направления.

Для организации внеурочной деятельности администрация МОУ Леденгская ООШ руководствуется письмом Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» и Положением об организации внеурочной деятельности в МОУ Леденгская ООШ .

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в таких формах как кружки, школьный спортивный клуб и секции, краеведческая работа, экскурсии, соревнования, и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности (начальная школа)

Направление развития личности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	0	0	0
общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	0	1	0
общеинтеллектуальное	«Занимательное азбуковедение»	1	0	1	0
техническое	«Мой друг - компьютер»	1	0	1	0
спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	0	1	0
	ИТОГО недельная нагрузка	5	0	4	0

План внеурочной деятельности (основная школа)

Направление развития личности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	0	1	1	1
социальное	«Россия – мои горизонты»	0	0	1	1	1

социальное	«Юный инспектор ГИБДД»	1	0	1	0	1
общеинтеллектуальное	«География Костромской области»	0	0	0	0.5	0.5
спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	0.5	0	0.5	0	0.5
	«Баскетбол»	2	0	2	0	0
	"Настольный теннис"	1	0	0	0	0
общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА-9 по рус. языку	0	0	0	0	1
	Подготовка к ГИА-9 по математике	0	0	0	0	1
	Подготовка к ГИА-9 по информатике	0	0	0	0	1
	Подготовка к ГИА-9 по обществознанию	0	0	0	0	1
	ИТОГО недельная нагрузка	5.5	0	5.5	2.5	8

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

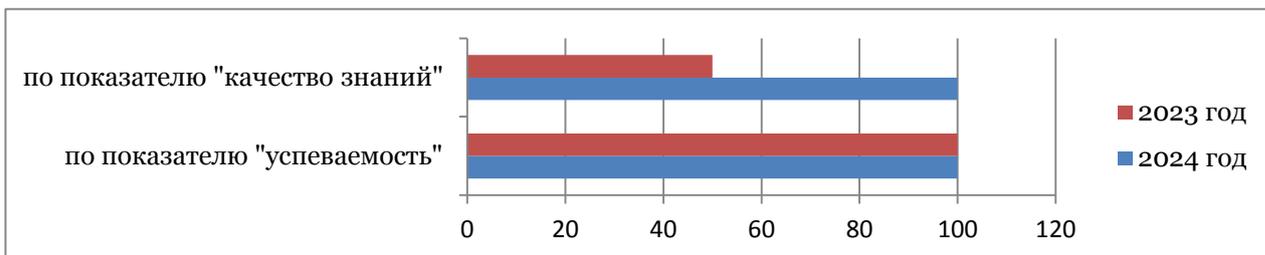
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	8
	– начальная школа	3
	– основная школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильно низким по независящим от ОУ причинам.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» остались на прежнем уровне, а по показателю «качество знаний» - повышение результата на 33% (в 2023 году – 50%: в 2024 году – 83%)



Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и качества обученности учащихся

Показатели	За 2023-24 уч. год	За 2022-23 уч. год	Динамика
Количество учащихся	8	9	Отрицательная
Успеваемость	100%	100%	Стабильная
Качество знаний	88,7	77,2	Положительная
Качество обученности	72,1	69,1%	Положительная
Отличники	-	-	-
Хорошисты	50 %	42,9 %	Положительная
С одной «3»	-	1 учащийся (14,3%)	Положительная
Неуспевающие	-	-	-

Результаты ГИА

В 2024 году учащийся 9-го класса успешно прошел итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания он получила «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году итоговую аттестацию проходил один выпускник. Девятиклассник сдавал два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: обществознание и информатику.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык			Обществознание			Информатика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	В форме ГВЭ	4	100	В форме ГВЭ	3	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100	10	3	100	21	3	100	14	3	100	6	3
2023/2024	100	13	3	100	21	3	100	25	4	100	6	3

Выпускник 9-го класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам, получив проходной балл. Результат ОГЭ по обществознанию показал динамику результата 56 %.
 Девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

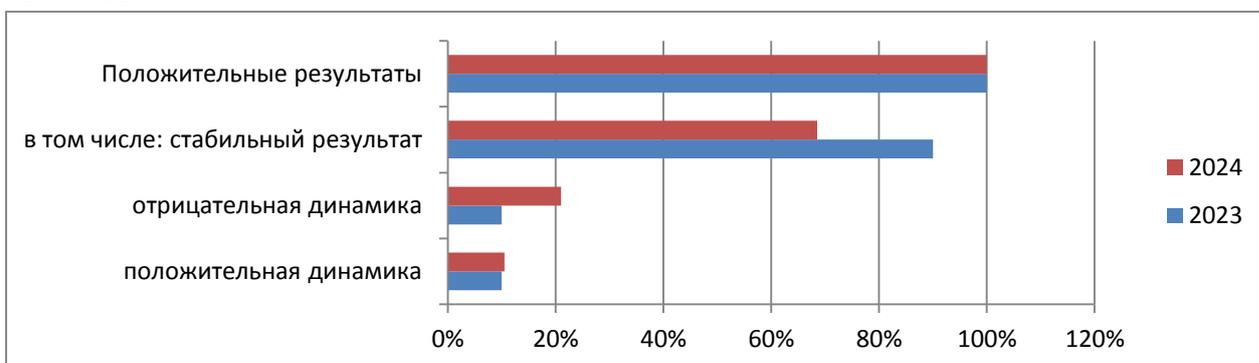
Результаты ВПР

Приказом Рособрнадзор от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году» были определены сроки мониторинга качества подготовки обучающихся 4–8-х классов ОО с 19 марта по 17 мая.

Но на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 был составлен График проведения мониторинга. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с 19 марта по 24 апреля 2024 года.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.



Результаты мониторинга функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения РФ, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 году; в соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от 10 сентября 2024 года № 1316 «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области» на 2024-2025 учебный год проведены региональные исследования формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 9 классов.

Цель исследования: определение уровня сформированности у обучающихся 9 класса читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности.

Результаты ДКР по оценке уровня сформированности функциональной грамотности

	Количество участников		Сумма баллов		% выполнения		Уровень сформированности ФГ	
	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
Математическая грамотность	1	1	11	1	78,57	7,14	повышенный	недостаточный
Читательская грамотность	1	1	10	14	58,82	73,68	средний	повышенный
Естественно – научная	1	1	16	3	94,12	73,68	высокий	низкий
Финансовая	1	1	11	8	68,75	50,00	повышенный	средний

Вывод: Результаты ДКР по оценке уровня сформированности функциональной грамотности свидетельствуют о стабильном уровне сформированности у обучающейся уровня знаний, умений и навыков только по читательской грамотности. По математической, естественно - научной и финансовой грамотности наблюдается отрицательная динамика сформированности у обучающейся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников:

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ

	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры
Русский язык	6	2(33%)	5	0
Литература	5	3(60%)	5	0
Математика	6	0	5	1(20%)
Информатика	3	0	5	0
Немецкий язык	5	1(20%)	5	0
Биология	5	0	5	0
Химия	2	0	5	0
География	5	2(40%)	5	0
История	5	1(20%)	5	0
Обществознание	5	5(100%)	5	2(40%)
Физкультура	5	2(40%)	5	0

ОБЖ	2	1(50%)	2	0
Физика	3	0	3	2(67%)
Технология	5	1(20%)	5	0

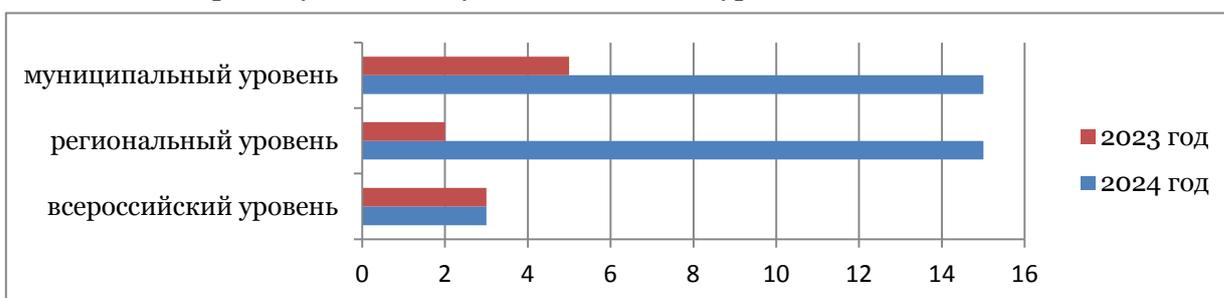
Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры
Обществознание	3	1(33%)	2	1(50%)
География	1	0	-	-

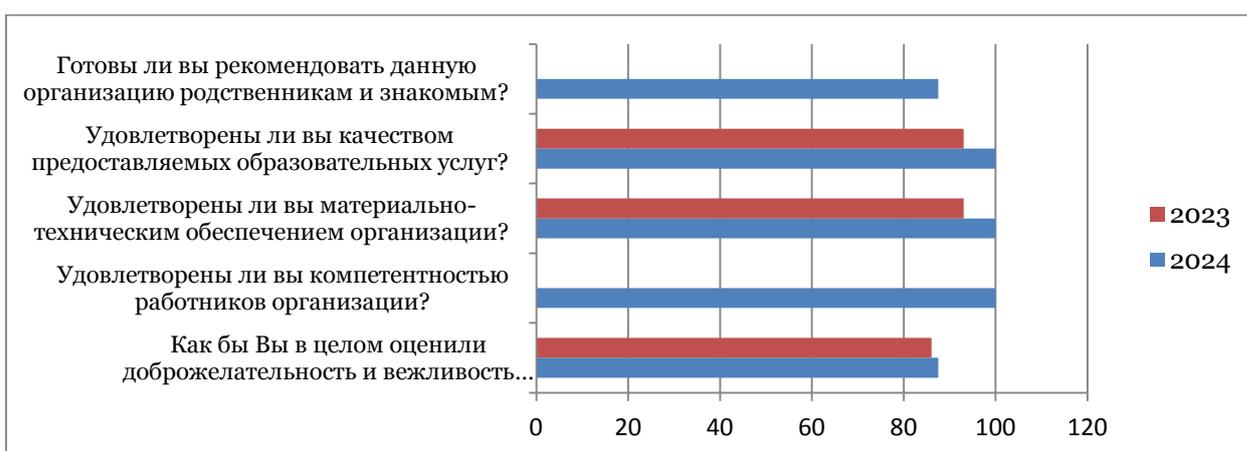
Вывод: Количественные данные показали стабильный результат участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволяют принимать участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2024 году участие обучающихся в дистанционных конкурсных мероприятиях повысилось.

Итоги мониторинга участия обучающихся в конкурсном движении



По результатам анкетирования 2024 года (апрель, октябрь) выявлено, что родители (законные представители) в основном удовлетворены общим качеством образования в Школе.

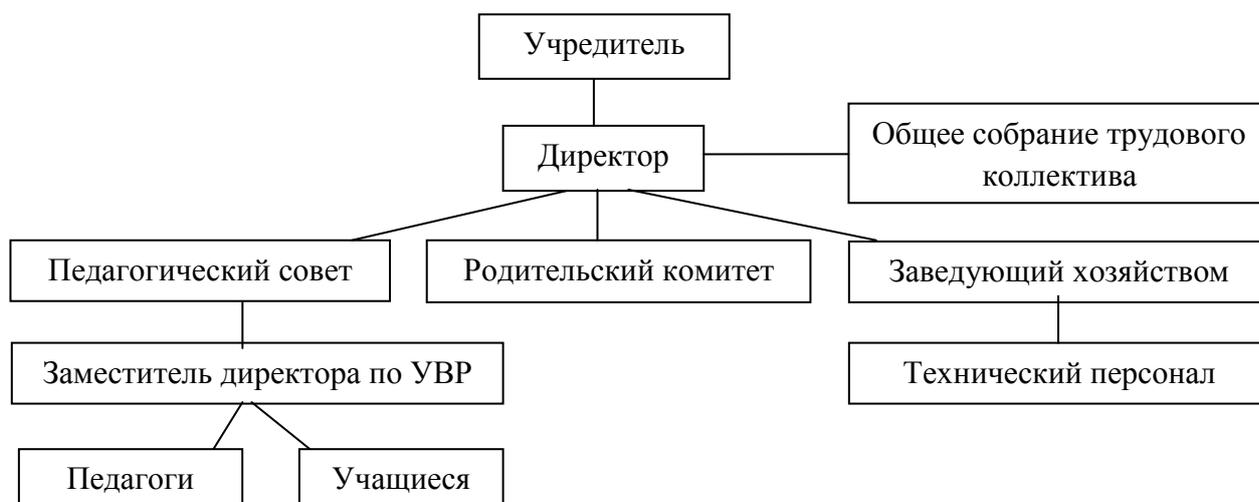


V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	1	-	1

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система управления организацией



Органы управления, действующие в Школе

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган (директор)	Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО
Коллегиальные органы управления (общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет).	Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ОО устанавливаются уставом ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26 <u>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>).
Иные органы управления (Совет обучающихся (Совет лидеров), родительский комитет)	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при

	принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
--	--

Деятельность органов управления ОО регламентируется нормативно-правовыми актами, разработанными и принятыми в ОО.

Существующая система управления ОО способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Состав педагогических кадров школы

Всего специалистов (в том числе совместителей)	8 чел.
Постоянные	7 чел.
Совместители	1 чел.
Работающие по договору	-

Имеют образование	
• Высшее педагогическое	5 чел.
• Высшее непедагогическое	-
• Среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• Среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел.
Имеют квалификационные категории	
• Высшую	6 чел.
• Первую	-
• Соответствие занимаемой должности	1 чел.
• Без категории	1 чел.
Имеют почетные звания	
• «Народный учитель РФ»	-
• «Заслуженный учитель РФ»	-
• Другие награды:	-
Имеют ведомственные знаки отличия	
• «Отличник народного образования»	-
• «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
• «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	-
• Другие	-

Статистика педкадров по квалификации

	Количество учителей с высшей кв. категорией	Количество учителей с первой кв. категорией	Количество учителей с соответствием занимаемой должности	Количество учителей не имеющих кв. категории
2023 год	75%		12,5%	12,5%
2024 год	75%		12,5%	12,5%

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. В 2024 году все учителя прошли курсы повышения квалификации по программам

Статистика педкадров по повышению квалификации

	2023 год	2024
Количество КПК, пройденных педагогами	14	6

В 2024 году педагоги школы принимали участие в методических конкурсах.

Статистика педкадров по участию в конкурсном движении

2023 год		2024 год	
Количество конкурсов	Результативность	Количество конкурсов	Результативность
6	2 победителя 4 участника	5	2 победителя

Статистика педкадров по стажу и возрасту

	Всего пед. работников	Учителя					
		Всего	Со стажем до 1 года	Со стажем 1 – 5 лет	Пенсионеров по выслуге	Пенсионеров по возрасту	Средний возраст
2023 год	8	8	1	-	4	2	52 года
2024 год	8	8	-	1	4	2	53 года

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОУ 6 учителей имеют высшую категорию, что составляет 75% педколлектива, 1 учитель имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет 12,5 %, 1 учитель – 12,5 % не имеет квалификационной категории.

III. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели библиотечной статистики за 2024 год.

В библиотеке обслуживались 16 читателей, в т. ч.

обучающихся – 8 человек,

педагогов – 8 человек.

В текущем учебном году в библиотеку поступило 16 учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Литературы экстремистского содержания в школьной библиотеке нет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютеры, проекторы, электронный микроскоп, интерактивная доска, МФУ и др.

В Школе оборудованы учебные мастерские, спортзал, столовая с необходимым оборудованием.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения, обеспечен беспрепятственный доступ в здание школы

- специальными кнопками вызова на входе, где инвалиду может потребоваться помощь персонала;
- переносными пандусами;
- поручнями в туалетных комнатах.
- тактильной табличкой с шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих людей.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что в школе имеется необходимое оборудование для организации учебно-воспитательного процесса, но некоторое оборудование требует ремонта и замены.

СТРАНИЦА ШКОЛЫ В СОЦСЕТЯХ

Помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

— ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Через соцсети ОУ информирует учащихся и родителей: об учебных, внеурочных, массовых школьных мероприятиях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (94%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (75%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	153
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,5(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	47

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Леденгская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году МОУ Леденгская ООШ работает по ФОП НОО и ФОП ООО, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 и № 993 от 16.11.2022, реализуя ФГОС начального общего и основного общего образования во всех классах с 1-го по 9-й.

В соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 с 1 сентября 2024 года ОО приступила к реализации ФРП по ОБЗР на уровне ООО.