

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Леденгская основная общеобразовательная школа
Павинского муниципального района Костромской области**

ПРИКАЗ

20.09.2021.

№ 59

С Леденгск

Об утверждении «Дорожной карты» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2024 г.г.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 г. № 04 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024», в связи с реализацией Федеральных государственных стандартов, в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от 16 сентября 2021 №1448 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях Костромской области в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом районного отдела образования от 17.09.2021 г. № 69/1 «Об утверждении «Дорожной карты» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2024 г.г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение №1).
3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Онкину А. С.
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР Онкиной А. С. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений

Директор МОУ Леденгская ООШ Вагина Н. А. /Вагина Н. А./

С приказом ознакомлена Онкина А. С. /Онкина А. С./



Приложение №1
к приказу № 59 от 20.09.2021 года

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальная компетенция и креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Леденгская основная общеобразовательная школа
Павинского муниципального района Костромской области*

ПРИКАЗ

20.09.2021.

№ 59

С Леденгск

Об утверждении «Дорожной карты» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2024 г.г.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 04 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024», в связи с реализацией Федеральных государственных стандартов, в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от 16 сентября 2021 №1448 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях Костромской области в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом районного отдела образования от 17.09.2021 г. № 69/1 «Об утверждении «Дорожной карты» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2024 г.г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение №1).
3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Онкину А. С.
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР Онкиной А. С. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений

Директор МОУ Леденгская ООШ _____ /Вагина Н. А./

С приказом ознакомлена _____ /Онкина А. С./

Приложение №1
к приказу № 59 от 20.09.2021 года

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальная компетенция и креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х – 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: ☐ Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; ☐ подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; ☐ материалов Проекта ; ☐ материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР.
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы, заместитель директора по УВР.
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные

	международного сопоставительного исследования PISA»			руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Заместитель директора по УВР.
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5–9-х классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги.
7	Разработка модели организации формирования функциональной	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР.
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
1	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР.
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги.. Обучающиеся
5	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических	Март–апрель	Освоение педагогами методики	директора по УВР. Педагоги

	объединений		образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	
6	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
2	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги
3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы