|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С педагогическими**  **работниками** | **С учащимися** | **Мониторинги, обследования**  **анкетирование** | **С родителями** |
| **Сентябрь** | | | |
| Акция «Первое сентября каждому школьнику». | 1.Видеолекторий «Память сердца», посвященный трагедии в Беслане  2.Информационные минутки в классах на тему: «Школьный омбудсмен»  3.Информационные беседы «Правила школьной жизни» | 1. Обновление стенда «Уполномоченный по правам ребёнка в школе».  2. Обновление правовой странички на школьном сайте. | Выступление на общешкольном родительском собрании. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения). | | | |
| **Октябрь** | | | |
|  | урок «Мои права» | Мониторинг комфортности пребывания ребёнка в школе | Рейд в неблагополучные семьи, семей учащихся стоящих на внутришкольном учете с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом  (совместно с родительской общественностью) |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения). | | | |
| **Ноябрь** | | | |
| Подготовка методических материалов (памяток, буклетов) для классных руководителей  «Я – ребенок: мои права и обязанности» | Круглый стол «Как влияют вредные привычки на умственную работоспособность» | Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-9 классах. |  |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения). | | | |
| **Декабрь** | | | |
|  | Классные часы на темы: - «Я – ребенок: мои права и обязанности»(1-4 классы) - «Конвенция ООН по правам ребенка» (презентация 5-9 классы). |  | Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи» |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения). | | | |
| **Январь** | | | |
|  | Беседа «Международный день детского телефона доверия» | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения |  |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения). | | | |
| **Февраль** | | | |
|  | Проведение профилактических бесед с обучающимися 7-9классов на тему:  «От безответственности до преступления – один шаг |  | Тестирование «Я и мой ребёнок» |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения). | | | |
| **Март** | | | |
|  | Урок«Конституция- основной закон государства» | Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» |  |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения). | | | |
| **Апрель** | | | |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников Учитель информатики |  |  |
| Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав ребенка (по мере обращения) | | | |
| **Май** | | | |
| Организация летнего отдыха учащихся. | Беседа «Экзамен без стресса» |  |  |

**Календарь правовых дат**

1 июня—Международный день защиты детей.

4 июня —Международный день детей–жертв агрессии.

20 ноября —Всемирный день прав ребенка.

24 ноября -День матери

3 декабря —Международный день инвалидов

10 декабря —День прав человека.

12 декабря —День Конституции Российской Федерации

**План работы Уполномоченного**

**по защите прав**

**участников образовательного процесса**

**МОУ Леденгская ООШ**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основными целями и задачами** уполномоченного образовательного учреждения являются:

— правовое просвещение участников образовательного процесса;

— защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;

— формирование правового пространства в образовательном учреждении;

— формирование правовой культуры и правового сознания;

— формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

— совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

— всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

— оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

— профилактика нарушений прав ребенка.

**Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:**  
1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.   
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.   
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.