|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПЛАН**  **работы школьного уполномоченного по правам ребёнка**  **2017-2018 уч. год** |  |
|  | ***Мероприятие, тема*** | ***Ответственный*** |
|  | **Сентябрь** |  |
| 1 | Утверждение плана работы Уполномоченного по защите прав участников  образовательного процесса |  |
| 2 | Обновление  информационно - правового стенда  МОУ | *Уполномоченный* |
| 3 | Ознакомление участников образовательного процесса с Правилами школьной жизни, правилами поведения на улице, на дорогах, в транспорте.(1-9кл.) | *Уполномоченный*  *Правовая группа* |
| 4 | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах» | *Уполномоченный* |
| 5 | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
|  | **Октябрь** |  |
| 1 | Воспитательский час «Мои права и обязанности ученика» 5-9класс | *Уполномоченный*  *Правовая группа* |
| 2. | Мониторинг загруженности учащихся домашним заданием Справка по итогам | *Уполномоченный* |
| 3 | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
| 4 | Анкетирование учащихся 1-9 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования | *Уполномоченный* |
| 5 | Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье»  "Информация о детском телефоне доверия" | *Уполномоченный* |
|  | **Ноябрь** |  |
| 1 | 20 ноября – Всемирный день ребенка.  Конкурс на лучший совместный семейный рисунок "Мама, папа и я"  «Дети из будущего» - игровая программа ко Дню ребёнка совместно с с/библиотекой | *Уполномоченный* |
| 2. | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
|  | **Декабрь** |  |
|  | 10 декабря – день прав человека  Неделя права:  Классные часы по правовому воспитанию обучающихся  Презентация «Конвенция ООН о правах ребенка» 5-9 кл.  «Знаешь ли ты свои права?»1-4 класс  «Знать, чтобы не оступиться» 5-9класс  Просмотр мультфильмов о правах ребенка  1-4класс | *Уполномоченный*  *Правовая группа*  *Классные руководители* |
| 1. | Единый классный час по теме:  «Конституция РФ – основной закон государства».7-9класс | *Уполномоченный* |
| 2. | 3 декабря «Международный день инвалидов»  проведение классных часов 1-9 класс | *Уполномоченный*  *Классные руководители* |
| 3. | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
|  | **Январь** |  |
| 1. | Организация встреч с инспектором ГИБДД,  (5-9кл.) | *Уполномоченный* |
| 2. | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
|  | **Февраль** |  |
| 2 | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
| 3 | Выступление на родительском собрании на тему «Семья как главный воспитатель духовно-обогащенной личности» | *Уполномоченный* |
|  | **Март** |  |
| 1 | Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» (6-9кл.) | *Уполномоченный*  *Правовая группа* |
| 2 | Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции | *Уполномоченный* |
| 3 | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
|  | **Апрель** |  |
| 1 | «Правовой аспект проведения ГИА» правовой практикум для обучающихся 9-х, классов | *Уполномоченный* |
| 2 | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |
|  | **Май** |  |
| 1 | Проведение профилактических бесед с обучающимися  7-9классов на тему: «От безответственности до преступления – один шаг» | *Уполномоченный* |
| 2 | Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации. | *Уполномоченный* |

Цель работы:

Формирование правового пространства школы, реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1.​ Создание условий для расширения и укрепления спектра правового пространства в школе.

2.​ Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

3.​ Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни.

4.​ Взаимодействие образовательного учреждения с семьей.

5.​ Обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:

1.​ Работа с локальными нормативными актами.

2.​ Контроль над  соблюдением конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования.

3.​ Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовых знаний всех участников образовательного процесса.

4.​ Сотрудничество с правозащитными организациями.

5.​ Информационно-аналитическая деятельность