

ИСТОКИ учебно - производственной бригады

В конце января 1954 года на имя директора Леденгской средней школы тов. Цыбиковой М. Н. поступила депеша из Павинского РОНО. Руководителю ЛСШ предписывалось в срочном порядке, до **10 февраля**, составить и направить в район подробную справку, потребную «*для паспортизации ...во всех начальных, семилетних и средних школах учебно-опытных участков, кабинетов естествознания и уголков живой природы*». В конце учебного года в школу спустили очередной циркуляр, текст которого начинался сакраментальными словами: «*учитывая исключительную важность производства кормов для колхозного производства и острую нехватку их в нашей области, Обком КПСС поддержал инициативу Обкома ВЛКСМ и Станции юных натуралистов в организации посадки кормовой тыквы силами пионеров и школьников на пришкольных и прифермских участках на площади 500 га*».

Первый трактор марки НАТИ пригнали своим ходом на школьный двор в **марте 1957** года из Павинской МТС. В ту пору девятиклассники штудировали учебное пособие по машиноведению, знакомились с принципиальным устройством основных тракторных агрегатов, совершали пешие экскурсии на базу сельхозмашин, но само производственное обучение носило всё-таки теоретический и ознакомительный характер. В том же **1957** году учащиеся ЛСШ выработали **13234** **трудодня**, вытербели **35 га льна**, выкопали картофель на площади **15 га**. А ещё школьное льноводческое звено вырастило **8 га льна**.

В резолюции, принятой **28 августа 1958** года участниками традиционного «большого педсовета», задачи ставились уже более конкретные. Коллективам педагогов двух средних школ – Павинской и Леденгской – предписывалось организовать комплексные ученические производственные бригады и производственные звенья для *плановой* работы на колхозных полях, сориентированной на определённые объёмы.

На рубеже 60-70-х

годов минувшего столетия содружество школы и производства стало по-настоящему систематическим, плановым и утвердилось на прочной договорной базе.

Договор об организации трудового обучения в 9-10 классах Леденгской средней школы на 1970-1971 год подписали директор школы Н. П. Мусинов, завуч В. П. Большаков, комсомольский секретарь Галина Косарева, директор совхоза «Пызмасский» Л. М. Постыляков, главные специалисты, управляющий 3-м отделением А. П. Вагин, секретарь парткома М. И. Лобков.

Школа взяла на себя обязательства:

- организовать теоретическое обучение старшеклассников по специальности «Шофёр III класса»,
- оборудовать кабинет автодела,
- организовать производственную бригаду из учащихся 7-х классов для работы на полях совхоза.

Вторая из договаривающихся сторон - совхоз «Пызмасский»:

- обязалась передать школе комплекты агрегатов автомашин указанных марок для оснащения кабинета автодела,
- выделить грузовик ГАЗ-63 и инструктора по вождению,
- предоставить в мастерских рабочие места для прохождения учащимися производственной практики (разборка и сборка машины).

Для организации работы ученической производственной бригады (УПБ) совхоз определил участки для возделывания льна (9 га) и ячменя (20 га). Под эти объёмы выделялись семена, удобрения, машины и механизмы.

В следующем учебном году – костяк бригады составили **восьмиклассники – 25 человек**. Вместе с учащимися 7-х и 9-го классов УПБ насчитывала **49 человек**. Интересы сторон в совете бригады представляли бригадир **Светлана Булычева** и её заместитель **Валя Андрианова**, директор совхоза **Л. М. Постыляков**, директор школы **Н. П. Мусинов**, биологи **Л. В. Жуйков** и **Л. М. Топоркова**.

Задачи, которые ставили перед коллективом:

- на площади 0,2 га заложить – с выходом на конечный результат – опыт **«Влияние различного способа внесения удобрений на урожай капусты (в лунки и вразброс)»**. При этом планировалось получить урожай кочанов не менее **200 центнеров** в пересчёте на гектар.
- определить влияние различных доз минеральных удобрений на урожай льна. Ориентир – получить в расчёте на гектар 11 ц льнотресты и 3 ц льноволокна. Выращенную продукцию надо было убрать своими силами и реализовать.

В летнюю пору действовал **лагерь труда и отдыха**. Школьники ухаживали за посевами льна, капусты, картофеля, зерновых. Площадь учебно-производственного участка была приличной – 27 га. **Начиная с 1971-1972** учебного года производственный план УПБ стал входить составной частью в перспективный план совместной работы школы и совхоза на текущую пятилетку.

На **27 гектарах**, закреплённых за ученической производственной бригадой, впервые стал внедряться **восьмипольный севооборот** (*стартовый вариант: чистый пар, рожь, картофель, яровой ячмень с подсевом трав, многолетние травы первого и второго года, лён, овёс*).

И Одновременно был заложен опыт **«Сортоиспытание картофеля районированного сорта «Фаленский»**. Плановая отработка на закреплённых за УПБ угодьях для девятиклассников – **22 человеко-дня**. Рабочий ресурс на бригаду – **704 человеко-дня**.

В летний сезон-74 участки, практически полностью вспахали, заборонили, засеяли сами учащиеся – члены УПБ. Это был уже заметный качественный рывок. В производственный сезон-74 удостоверения **трактористов-машинистов III класса** имели на руках уже 7 учащихся 9-го класса. Те девятиклассники, что заветные «корочки» ещё не получили, летом трудились помощниками трактористов и комбайнеров, приобретая столь необходимый практический опыт работы на технике.

В сезоне-76 численный состав бригады несколько сократился – но не в ущерб делу. Участники УПБ образца 1976 года умели много больше того, чем могли похвастаться их предшественники. Весной старшеклассники, севшие за рычаги тракторов, на **площади 14 га** полностью самостоятельно выполнили комплекс работ, связанных с предпосевной обработкой почвы, внесением удобрений, подготовкой семенного материала, посадкой и посевом. В сенокосную пору парни и девчата из УПБ обслуживали **установку АВМ**. Практически все, кто ещё не получил «корочек» механизатора, трудились помощниками комбайнеров, прицепщиками, работали на зернотоках.

Главный итог первых лет деятельности ученической производственной бригады ЛСШ – **реальная, результативная профориентация выпускников школы на работу в сельскохозяйственном производстве на своей малой родине**. Вместе с документом о среднем образовании подавляющему большинству выпускников средней школы вручалось свидетельство о получении рабочей квалификации, особо востребованной на селе.

Всего с **1964-1965** учебного года, когда ЛСШ своим питомцам, выходящим во взрослую жизнь, впервые дала рабочую профессию, и по **1974-1975** учебный год - обладателями свидетельств о присвоении квалификации сельского механизатора (тракториста-машиниста **III класса**) стали **151 выпускник** Леденгской средней школы, **47 юношей и девушек** получили профессию **сельского электромонтёра**, **22 – водителя III класса**.

Новая жизнь - УПБ

Новый импульс творческое содружество школы и совхоза получило в начале 80-х годов.

Договор от 1 марта 1984 года.

Руководствуясь «Положением об ученической производственной бригаде» администрация совхоза «Пызмасский» в лице директора совхоза Береснева В. И. секретаря партийной организации Суворова В. И. с одной стороны и администрация Леденгской средней школы в лице директора школы Морозовой А. К. , завуча по производственному обучению Морозова Н. Д - с другой стороны заключили настоящий договор об обязательствах совхоза и школы по осуществлению производственного обучения учащихся ЛСШ и летнего отдыха детей в 1983-84 учебном году.

Совхоз.

1. Выделяет ученической производственной бригаде земельный участок площадью 100 га.
2. Выделят технику для комплектования кормоприготовительного отряда из числа школьников.
3. Обеспечивает на время работы отряда ГСМ, доставку школьников к месту работы и обратно.
4. Предоставляет семена и удобрения в необходимом количестве.
5. За получение урожая картофеля свыше 100 ц/га производит дополнительную оплату в размере 20 % от стоимости продукции.
6. Оплату школьников проводить согласно норм и расценок для несовершеннолетних.

Школа.

1. Организует педагогическое руководство УПБ.
2. Выделяет помещение для ЛТО,
3. Организует обучение учащихся 9 класса с целью присвоения им квалификации «Сельский механизатор».
4. Организует изучение технологии механизированной заготовки сена.
5. Предоставляет для работы трактора: ДТ - 75МВ, МТЗ-80.
6. Учителя - руководители проводят с членами УПБ инструктаж по ТБ и отвечают за ТБ во время полевых работ в бригаде.
7. Направляет для работ наставником инструктора по вождению Романова Н. И.
8. Обязуется заготовить для совхоза сена в количестве не менее 1000 ц.
9. Проводит необходимые работы по подготовке почвы к посеву однолетних и посадке картофеля.
10. Совместно с совхозом производит посадку картофеля.
11. Проводит весеннюю подкормку многолетних трав.

На предстоящий сезон УПБ дополнительно выделялись зерноуборочный комбайн СК-5 «Нива», сеялка, две косилки, навесной культиватор, дюжина борон и прочий инвентарь.

С 1983 по 1990 год бессменным руководителем ученической производственной бригады ЛСШ был **Николай Дмитриевич Морозов** - завуч по производственному обучению. Бригада к тому времени была организована по звеньевому принципу. Структуру УПБ составляли **три звена** –

1. Механизированное полеводческое,
2. Животноводческое
3. Ремонтно-строительное.

Ремонтники занимались подготовкой школы к новому учебному году, чинили парты и прочий инвентарь, привлекались на разного рода строительные работы, благоустраивали школьную территорию.

Животноводы, а это в основном девочки, на уровне со взрослыми доярками легко управлялись на животноводческом комплексе.

Но заслуженную и довольно громкую славу бригаде обеспечивало всё-таки **механизированное звено**, занятое в сенокосный сезон заготовкой грубых кормов для общественного стада.

В сезон-85 в звене работали 14 девятиклассников – 11 парней и 3 девушки. Все как один уже имели на руках механизаторские права. Все – выученики **Николая Ивановича Романова**, мастера-наставника по вождению трактора, штатного школьного работника.

Руководство совхоза «Пызмасский», зная потенциал и техническую вооружённость бригады, в сезон-85 закрепило за УПБ 140 га угодий. Вооружённость ученического коллектива техникой и в самом деле впечатляла: в распоряжении звена находились восемь тракторов, включая МТЗ-80 и ДТ-75, а также шлейф навесных и прицепных машин разного назначения – всего 15 единиц.

Из материалов газеты «Северный луч» 2 августа 1984 года.

«В бюро райкома КПСС, исполкоме райсовета, президиуме райкома профсоюза работников сельского хозяйства и бюро РК ВЛКСМ подведены итоги социалистического соревнования хозяйств, звеньев, механизаторов, рабочих, колхозников и шефов по заготовке кормов.

Одним их победителей в социалистическом соревновании признана -
ученическая производственная бригада Леденгской
средней школы (бригадир Василий Косарев).

*Бригада выполнила обязательства, взятые на период заготовки кормов, сдала совхозу **171** тонну прессованного сена при обязательстве 150 тонн.*

*Ученической производственной бригаде Леденгской средней школы решено вручить переходящий **красный вымпел райкома КПСС, исполкома райсовета, райкома профсоюза работников сельского хозяйства и райкома ВЛКСМ.***

Может быть, дружная и сплочённая команда УПБ и не наступала на пятки многоопытным совхозным кормодобытчикам – опыта не хватало. Но те результаты, которые в сенокосную страду показывали начинающие механизаторы, в сущности мальчишки, достойны всяческого уважения.

За годы своего существования кормозаготовительное звено, руководимое Н. Д. Морозовым, запасло для молочного стада совхоза более **12 тыс. центнеров** прессованного сена. Это результат, и он был где надо замечен и достойно отмечен – благодарственными письмами, ценными подарками, премиями. Наградой за большую помощь совхозу «Пызмасский» были и премиальные поездки по городам СССР. А главное – ученическая производственная бригада стала хорошей школой воспитания, где обеспечена высокая степень самостоятельности, созданы условия для овладения навыками организации производства и руководства коллективом, где у молодого человека с общественной жилкой есть возможность выявить и реализовать лидерские качества – было бы желание.

Остаётся добавить, что в 1986 году руководитель ученического производственного коллектива Леденгской средней школы **Н. Д. Морозов** был награждён орденом **«Знак Почёта».**

Не кочегары мы не плотники ...

С 1964 по 1970 год в ЛСШ работал учителем труда и производственного обучения **Владимир Петрович Большаков.**, Владимир Петрович много сделал для того, чтобы в рамках политехнизации обучения Леденгская школа достойно заявила о себе, когда наконец-то пришла пора зажечь «лампочку Ильича» и в нашем лесном крае.

Профессия «электромонтёр **сельской электрификации**» сразу же стала востребованной, и тут обнаружился острейший дефицит грамотных кадров, которым новое дело было бы по плечу. В немалой мере этот кадровый дефицит восполнила Леденгская средняя школа, где к тому времени вполне успешно работал факультатив, слушатели которого с большим интересом постигали основы практической электротехники – под руководством В. П. Большакова.

Поначалу во время производственной практики питомцы Владимира Петровича самостоятельно выполняли разводку и монтаж внутренней проводки в домах сельских жителей, потом их стали привлекать к сооружению наружных сетей. Под руководством опытного наставника старшеклассники быстро овладевали навыками, свойственными квалифицированному **электромонтёру-сетевнику.** И преуспели в этом деле настолько, что однажды стали желанными гостями в соседнем Вохомском районе.

Воспоминания Владимира Петровича Большакова

«Лето 1967 года запомнилось мне особенно. Государственные высоковольтные ЛЭП протянули в Вохомский район позже, чем в Павинский. Соседи столкнулись с теми же кадровыми проблемами, что когда-то и мы. Слухи о том, что в ходе электрификации деревень Леденгского сельсовета совсем неплохо зарекомендовал себя мобильный отряд электромонтёров из местной средней школы, видимо, достиг ушей вохомского начальства. В итоге нашему ученическому отряду, укомплектованному девятиклассниками, поручили строительство воздушной ЛЭП-0,4 в деревнях колхоза «Герой труда». По-настоящему самостоятельное дело ребят не испугало - к этому времени они уже многое умели по электрической части. Взялись за дело дружно, без раскачки. Если что и выбивало из ритма, так это несвоевременная поставка опор и разного рода материалов. Юные монтеры ловко «принайтовывали» к бетонным пасынкам деревянные опоры, оснащали их крючьями с изоляторами, копали котлованы нужной глубины, водружали опоры на место, подвешивали на крючья провода, строго следили за тем, чтобы провис проводов был в пределах нормы.

Работа на высоте нравилась ребятам более всего. Надо было видеть, как с помощью монтажных поясов и монтерских «кошек» мои питомцы «бегом» взлетали на самый верх опоры и ловко орудовали пассатижами, грамотно выполняя вязки. Не отставали от ребят и девушки. Замечательное было лето, такое не забывается!».