

ИЗ ИСТОРИИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕДЕНГСКОЙ ШКОЛЫ

Комсомольская организация Леденгской средней школы существовала со дня основания комсомола. Росло количество комсомольцев в организации из года в год. Например, 1952 – 53 г.г.- количество комсомольцев насчитывалось 99 человек, а в 1957 – 58 г.г. – 61 человек.

Комсомольская работа была направлена в организации на выполнение решений съездов ВЛКСМ, пленумов центрального комитета ВЛКСМ и решений съездов в КПСС. В ряды ВЛКСМ принимали только самых достойных учащихся. На заседаниях комитета комсомола решались вопросы успеваемости, дисциплины, культурного отдыха. Помимо организационных мероприятий по линии комсомола проводилась общественная работа. Комсомольцы активно участвовали в подготовке и проведении выборов в местные органы власти, проводили читки газет перед населением, беседы с избирателями, выступали с художественными номерами в колхозах, в Леденгском и Ивановском клубах, проводили читательские конференции.

Большая работа проводилась комсомольцами за повышение качества успеваемости и дисциплины в школе. Комсомольская организация работала по плану под руководством партийной организации школы, но комсомольцам была предоставлена и самостоятельность. С помощью комсомольцев решались важные вопросы жизни школы. Почти каждый комсомолец имел постоянное или временное поручение, за выполнение которого он отчитывался. На комитете ВЛКСМ или комсомольском собрании. В течение года проводились от 7 до 9 заседаний комитета ВЛКСМ и по 4 общешкольных комсомольских собрания, на которых заслушивались вопросы об успеваемости и дисциплине в комсомольской организации, обсуждались отдельные комсомольцы, заслушивались вопросы о подготовке к традиционным праздникам и спортивным мероприятиям, о состоянии дел пионерской организации школы, о работе школьной редколлегии, о помощи колхозам, о подготовке к экзаменам и т.д..

По инициативе комсомольцев были организованы политехнические кружки в МТС, проводились лекции, вечера, велась спортивная работа.

Комитет ВЛКСМ совместно с учком руководил соревнованием на лучшее санитарное состояние классных комнат, принимал активное участие в выпуске общешкольных стенгазет, члены комитета комсомола посещали пионерские сборы, вели шефскую работу с пионерами. Комсомольцы принимали активное участие в общественно – полезном труде, за что некоторые были награждены Грамотами РК ВЛКСМ и Обкома ВЛКСМ.

Например, в 1961 – 62 учебных годах комсомольцы работали в совхозе, в течение учебного года собирали золу, металлом, куриный помет, макулатуру. Было собрано 40 ц. золы, 23 ц. куриного помета, 1500 кг. цветного металла, 300 кг макулатуры, сделано 120 скворечников, посажено 150 деревьев, поставлено 27 концертов для населения, на площади 9 га. Выращена кукуруза с урожайностью более 5 ц. зеленой массы с гектара.

ОТЧЕТ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕДЕНГСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЗА 1957

С мая 1957 года по май 1958 года в комсомольской организации было 52 комсомольца.

В состав комитета ВЛКСМ входило 9 человек: Мусинов Руслан, Лобкова В., Лаптев Ю., Тарасова Г., Никитинский В., Криницын Г., Пospelов В., Толстоброва М.. В течение года было проведено 9 заседаний комитета ВЛКСМ на которых обсуждались актуальные проблемы школы. Проведено 4 общешкольных комсомольских собрания. Хорошо проходили групповые комсомольские собрания. Отмечалось собрание, проведенное в 10 классе. Комсомольцы данного класса на протяжении года проделали большую работу. Добросовестно относились к порученным делам, были активными участниками художественной самодеятельности. Эта группа боролась за лучшее санитарное состояние класса. По итогам года была награждена почетным листом Райкома комсомола. Основной задачей комсомольцев являлась успешная учеба. Комсомольцы школы занимали призовые места по всем показателям не только в школе, но и в районе. Было собрано по 2 – 3 ц. на человека золы. Неплохо организовано дежурство на избирательном участке. Комсомольцы сыграли определенную роль в создании октябрятских групп, были вожатыми пионерских отрядов. Многие комсомольцы добросовестно относились и к учебе и к общественным поручениям, с честью выполняли трудовые дела. Лучшие комсомольцы возглавляли сектора: 1. культурно – массовый – Лобкова В., 2. физкультурный сектор – Лаптев Ю., 3. общественно – полезная работа – Тарасова Г., 4. политико-воспитательная работа – Никитинский Валерий, 5. выпуск общешкольной газеты – Пospelов В..

Особенно хочется отметить работу заместителя секретаря комсомольской организации школы Мусинова Руслана, который со всей ответственностью к своей работе помогал всем и сам принимал активное участие во всех делах школы.

ВОСПОМИНАНИЯ ВАГИНОЙ (ЛОБКОВОЙ) ГАЛИНЫ СЕМЁНОВНЫ

Наша память – поразительный инструмент. Она способна многие годы хранить воспоминания о прошлом. Сегодня, глядя на наших детей, я часто вспоминаю свою комсомольскую юность. Носить значок члена ВЛКСМ было почетно. Ведь тогда нас воспитывали так, чтобы мы умели жить и работать в коллективе, чтобы мы знали историю, свою малую родину, людей, которые славили родной край. Мы с большим желанием помогали ветеранам, оказывали помощь организациям, все делали для процветания своего села, деревни. Мы любили и берегли свой дом, свою улицу, свою школу, свой родной уголок. Ведь именно с этого начиналась наша Россия. Нам хотелось быть похожими на героев – молодогвардейцев, на Павку Корчагина. Мы были уверены, что будущее страны в наших молодых комсомольских руках. Хотелось быть не на словах, а на деле достойной сменой старшего поколения. Даже те, кто плохо учился, был постоянно под нашим контролем. Комсомольская ячейка, комсомольский школьный актив делал все для того, чтобы каждый ученик, а не только комсомолец, осознавал свое место в коллективе. Ежемесячно проводились комсомольские собрания, на которых не просто отсиживались, а выступали, высказывали свое мнение многие из ребят. Любое комсомольское дело готовилось и проводилось под руководством наших старших товарищей – учителей. Мы и сами придумывали и проводили различные мероприятия. И нам это было интересно. Комсомольские уголки не просто висели в каждом классе, а «жили» вместе с нами, постоянно обновлялись и пополнялись новыми рубриками, репортажами, отчетами и планами. Хотя многие ребята жили в деревнях, но после уроков домой уходить не спешили.

Каждый день был заполнен у нас до предела. Мы шли в деревни, на фермы с политинформациями и концертами. Хочется вспомнить наши походы, например, в деревню Бурковцы, Политенки, где мы ставили перед жителями деревень концерты. И всегда вместе с нами были наши учителя. А наши комсомольские костры, где мы учились общаться, дружить, спорить и даже любить. Вспоминаю сейчас поход по реке Пызмасс под д. Дерба с ночевкой. Это было просто здорово – ночевать в палатках, варить уху из рыбы, которую ты сам поймал, встречать рассвет! А работы на полях совхоза, где каждый комсомольский класс хотел быть лучшим. А сбор макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Мы во всем подавали пример нашим младшим товарищам – пионерам. Бралась за все дела, охваченные прекрасным патриотическим чувством, верили, что мы – неотъемлемая часть нашей великой и могучей Родины СССР. Ведь перед тем как получить комсомольский билет и прикрепить к груди комсомольский значок, мы все учили Устав члена ВЛКСМ, в котором были сформулированы все права и обязанности комсомольцев, в котором подчеркивалась важная роль комсомола, как верного и активного помощника партии в жизни страны. Нам все хотелось успеть.

Прошли, к сожалению, те времена, нынешнее поколение молодых скептически относится к нашей комсомольской юности. Молодые не похожи сейчас на нас, у них другие жизненные принципы. Мне кажется, мы выросли раньше, чем нынешняя молодежь, были более самостоятельными и инициативными. Я уверена в том, что нынешнему поколению нужно рассказывать о далеком прошлом, об истории комсомола, о том, как было здорово жить в то время. Я не ошибусь, если скажу, что комсомольцы – мои сверстники с чувством теплоты вспоминают свою комсомольскую юность.

МЫ И КОМСОМОЛ.

Ты вступил в комсомол. Это очень важное событие. Ты стал взрослее, на тебе высокая ответственность. Перед тобой решение новых вопросов. И один из главных – каким быть тебе в твоём коллективе? Каким быть твоему коллективу. Обо всем этом состоялся откровенный разговор на комсомольском собрании: «Твое место в комсомольской группе».

В процессе подготовки к комсомольскому собранию ребятам была предложена анкета:

- 1. На какие общие дела способна твоя комсомольская группа сейчас?*
- 2. Какие качества характера ты считаешь самыми необходимыми для жизни в коллективе?*
- 3. Что значит для тебя мнение товарищей?*
- 4. Устраивает ли тебя твое место в коллективе?*
- 5. Что нужно твоей комсомольской группе для того, чтобы она стала идеальным комсомольским коллективом?*

