

Районный отдел образования
администрации Павинского муниципального района

ПРИКАЗ

От 05 июля 2022 г.

№ 65/2

Об итогах проведения мониторинга
системы работы муниципальных
общеобразовательных учреждений
по самоопределению и профессиональной
ориентации школьников

В соответствии с годовым планом Районного отдела образования, утверждённого приказом РОО Павинского муниципального района № 60/1 от 18.08.2021 года «Об утверждении годового плана работы районного отдела образования администрации Павинского муниципального района на 2021-22 учебный год» в период с 14.06.2022 по 29.06.2022 года проведен мониторинг системы работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года.

В целях обеспечения работы общеобразовательных учреждений по вопросам организации мероприятий по самоопределению обучающихся 6-11 классов, повышения эффективности работы по профессиональной ориентации с обучающимися, их родителями (законными представителями)

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района за 2021/2022 учебный год согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Павинского муниципального района:

2.1 Продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) с организацией проведения мероприятий по профдиагностике, профпробам, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей (законных

**Аналитическая справка
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в общеобразовательных учреждениях Павинского
муниципального района за 2021/2022 учебный год**

Аналитическая информация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района за 2021/2022 учебный год является результатом проведённого мониторинга в соответствии с приказом районного отдела образования Администрации Павинского муниципального района от 09.06.2022 №59 «О проведении мониторинга и оценки результативности профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района Костромской области ».

Цель мониторинга: Анализ состояния работы в общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для разработки адресных рекомендаций и обеспечения повышения эффективности профориентационной деятельности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей:

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО.

Повышение эффективности и профилизации на уровне среднего общего образования

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- по выбору профессии обучающимися на уровне СОО;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

При организации профориентационной работы в ОУ соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс (Профориентационные занятия по курсу Г.В. Резапиной), особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов (Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии»).
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся реализуется во всех 4 общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района. Получение обучающимися основного общего образования обеспечивает 1 общеобразовательное учреждение: МОУ Леденгская ООШ. Получение обучающимися среднего общего образования обеспечивают 2 общеобразовательных учреждения: МОУ Павинская СОШ и МОУ Петропавловская СОШ.

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

1. По проведению ранней профориентации обучающихся

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки в 9-х «Информационная работа, профильная ориентация», в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, черчение, искусство, ОБЖ и других школьных предметов. Также профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов.

Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 4 общеобразовательных учреждениях 213 (99,9%) обучающихся 1-6 классов охвачено профориентационными мероприятиями. В ОУ реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Мой компьютер» «Я - читатель», «Азбука безопасности», «Истоки», «Финансовая грамотность», «Подвижные игры».

За 2021/22 учебного года в ОУ прошли: выставка ко Дню Урожая. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями; конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др., были организованы экскурсии «С толстой сумкой на ремне.....» - в отделение почты России, в пожарную часть, в ООО Агропродукт, ФАП и др. Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы. Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- « Режим дня – основа жизни человека»
- « Каждой вещи – своё место»
- « Труд в почете любой! Мир профессий большой»
- « Трудом людей славится земля»

В мире профессий – «Когда я вырасту, стану...»;

- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Кем я хочу стать»
- «Труд людей родного села»
- «Мама, папа на работе» (знакомство с профессиями родителей) и другие.

В 6-9-х классах проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «Кем быть или не быть» (К дням профессионального образования в Костромской области)
- «Профессиональные учебные заведения Костромской области» - выпускнику 2022 – «Я и моя будущая профессия» – «Мир моих увлечений»;
- «Профессии моих родителей»

В течение года с учащимися 6-9 классов были организованы встречи учащихся с представителями профессий:

– лесничего (ОГКУ «Павинское лесничество»): беседа «Лесничий от слова «лес» (Дворецкий С. В.); участие в конкурсе рисунков;

– ветеринарного работника ОГБУ «Вохомская райСББЖ» Павинской ветлечебницы: беседа «Приходи к нему лечиться и корова и волчица...»
Работники ЦЗН провели беседу «Выбор профессии», познакомили ребят с информацией о портале «Моя карьера», познакомили с «Атласом профессий», провели тестирование по определению профпригодности.

В целях выявления и развития школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности в ОУ Павинского муниципального района ежегодно проводятся мероприятия, направленные на формирование устойчивого интереса к педагогической профессии: дни самоуправления, встречи с ветеранами педагогического труда, классные часы, тематические беседы.

Проект ранней профессиональной ориентации – это «Билет в будущее», для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений. С 2020 года реализация проекта осуществляется через свободный доступ родителей (законных представителей) обучающихся на платформу проекта в сети Интернет (bilet.worldskills.ru), обеспечивающей хранение и обновление цифрового портфолио участников проекта. В рамках проекта в общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района были проведены мероприятия по информированию родителей и обучающихся 6-11 классов о возможности участия в проекте «Билет в будущее».

В 2021-2022 уч. году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» обучающиеся 6-11 классов участия не принимали.

В рамках профориентационной работы, учащиеся всех ОУ приняли участие в комплексе мероприятий «Каникулы с пользой» в формате онлайн – лагеря. В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся района приняли участие в просмотре 12 онлайн уроков «Шоу профессий» из цикла открытых онлайн уроков «Проектория»: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Шоу профессий: ремесленник сегодня», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Максимальный охват учащихся 5-9 классов составил 170 чел. – 98% от всех обучающихся 5-9 классов района. 215 обучающихся 1-6 классов (100%) приняли участие в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры».

«ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные проекты, кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в 2021-2022 уч.году

№п/п	Наименование ОУ	Количество участников	
		8 классов	9 классов
1	МОУ Павинская СОШ	29	21
2	МОУ Петропавловская СОШ	4	5
3	МОУ Леденгская ООШ	1	1

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособр надзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)
		Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	Все общеобразовательные учреждения регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов. Делается акцент на развитие сетевого взаимодействия в

			реализации профориентационных мероприятий. В 4 общеобразовательных учреждениях обучающиеся 1-4 классов 97,2% охвачены профориентационными мероприятиями.
		Доля обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-6 классов в %)	В 4 общеобразовательных учреждениях 99,9% обучающихся 1-6 классов охвачено профориентационными мероприятиями.
		Доля ОУ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОУ в %)	В 2021-2022 уч. году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» обучающиеся 6-9 классов участия не принимали
		Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-9 классов в %)	
		Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	100

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы адресные рекомендации:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по направлению ранней профориентации:

* охвату обучающихся 1-6 классов профориентационными мероприятиями, *участию общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-8 классов;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных учреждений:

- рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-6 классов с учетом особенностей обучающихся, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия

- МОУ Павинская СОШ рассмотреть возможность обучающихся 6-9 классов по охвату проектом «Билет в будущее»;

- МОУ Крутогорская НОШ, МОУ Петропавловская СОШ провести анализ работы в 1-6 классах и внести в план работы мероприятия по ранней профориентации.

2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В Павинском муниципальном районе реализуется План мероприятий (Дорожная карта) по реализации развития региональной концепции развития профессиональной работы с обучающимися на период до 2025 года.

В рамках данной Дорожной карты на постоянной основе осуществляется:

- организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-9 классов на базе ОУ;
- проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам образовательных учреждений, ответственным за профориентационную работу;
- межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

Таблица 2

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 9 классов , прошедших профессиональную диагностику	27 обучающихся 9 классов, в т.ч. с ОВЗ, приняли участие в профессиональной диагностике, что составляет 100 %
		Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	21 обучающийся 9 классов, в т.ч. с ОВЗ, приняли участие в профессиональной диагностике и продолжили обучение в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, что составляет 78%.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы адресные рекомендации:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных учреждений:

- провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (9 классах) и охвату 9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- ответственным за организацию профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в районный отдел образования администрации Павинского муниципального района.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Во всех ОУ Павинского муниципального района работа по профессиональной ориентации обучающихся направлена на оказание помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения и содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом возрастных особенностей, интересов, способностей и возможностей, а также жизненных планов и перспектив.

В течение 2021/2022 учебного года школьники принимали участие в профориентационных мероприятиях различного формата, цель которых – информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся и формирования индивидуальной траектории развития. 18 обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году было охвачено психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 30%

Таблица 3

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	<i>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</i>	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	18 обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 30%

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных учреждений МОУ Павинская СОШ, МОУ Петропавловская СОШ:

- провести анализ реализации охвата психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации, устранить причины, внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- Увеличить охват обучающихся 8-9 классов психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО

Ежегодно выпускники 9-х классов предпочитают дальнейшее обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Костромской области. 17 девятиклассников из 27 выпускников 2022 года предпочли профессиональные образовательные организации на территории Костромской области, что составляет 100% (запланировано не менее 75%).

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 9-х классов Павинского муниципального района на 2021/2022 учебный год», проводимого ГКУ "ЦЗН Павинского МР КО" приняло участие 22 обучающихся 9 классов из 2 общеобразовательных учреждений: МОУ Павинская СОШ, МОУ Леденгская ООШ. Не принимали участие в исследовании МОУ Петропавловская СОШ.

Распределение ответов по выбору профессии/ специальности приведено в таблице

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	9	40,9
Профессия не выбрана	13	59,1

Распределение ответов 9-классников по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса)

Уровень образования	Учебное заведение			Всего
	Школа 10-11 класс	Не определились	СПО	
Количество ответивших	5	8	9	22
Проценты	23	36	41	100

Таблица 4

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем к общему количеству выпускников 9 классов, в т.ч. с ОВЗ, %	В 3 общеобразовательных учреждениях Павинского муниципального района доля выпускников 9 классов, в соответствии с профилем поступивших в ПОО, составляет 100%: МОУ Леденгская ООШ, МОУ Петропавловская СОШ, МОУ Павинская СОШ.
		Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями к общему количеству выпускников 9 классов, в т.ч. с ОВЗ, %	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения – (9 чел.) 33,3 %

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне ООО сформированы адресные рекомендации:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по выбору профессии на уровне ООО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов Павинского муниципального района;

- рекомендовать ГБУ "ЦЗН Павинского МР КО" внести изменения в формулировки вопросов и обработки анкеты;

1.2. Для общеобразовательных учреждений Павинского муниципального района:

- МОУ Петропавловская СОШ принять участие в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году.

Повышение эффективности и профилизации на уровне среднего общего образования

1. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику к общему количеству обучающихся 10-11-х классов, в т.ч. с ОВЗ и инвалидов, %	В 2021-2022 учебном году 25 обучающихся 10-11 классов (96,1% от общего количества обучающихся 10-11 классов) прошли профориентационную диагностику, проведенную школьными педагогами-психологами.
		Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям к общему количеству учащихся 10-х классов, в т.ч. с ОВЗ и инвалидов, %	В ОУ Павинского муниципального района отсутствуют профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы адресные рекомендации:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных учреждений:

- провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Профориентационная работа традиционно проводится педагогами-психологами общеобразовательных учреждений в форме групповых

занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, лекций для обучающихся, групповых профконсультаций, диагностики профессиональных интересов, склонностей и личностных способностей учащихся. Психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации охвачено 12 обучающихся , что составляет 85,7 %.

Таблица 2

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</i>	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации к общему количеству учащихся ,%	В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся 11 классов (85,7% от общего количества обучающихся 11 классов) охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных учреждений МОУ Павинская СОШ, МОУ Петропавловская СОШ:

- провести анализ реализации охвата психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации, устранить причины, внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;
- Увеличить охват обучающихся 10-11 классов психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

3. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

Выпускники 11-х классов предпочитают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях, расположенных на территории Костромской области. 11 выпускников из 14 выпуска 2022 года предпочли

профессиональные образовательные учреждения на территории Костромской области, что составляет 78,5% (запланировано не менее 75%).

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 11-х классов Павинского муниципального района на 2021/2022 учебный год», проводимого ГКУ "ЦЗН Павинского МР КО" приняло участие 13 обучающихся 11 классов из МОУ Павинская СОШ. Не принимали участие в исследовании МОУ Петропавловская СОШ.

Распределение ответов по выбору профессии/ специальности приведено в таблице

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	12	92,3
Профессия не выбрана	1	7,7

Таблица 3

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве к общему количеству учащихся 10-11 классов,%	В 2020-21 году профессиональные пробы для обучающихся района на предприятиях не проводились.
		Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации к общему количеству учащихся 10-11 классов,%	0
		Количество обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», к общему количеству обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, %	0

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне СОО сформированы адресные рекомендации:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по выбору профессии на уровне СОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 11-х классов Павинского муниципального района;

- рекомендовать ГБУ "ЦЗН Павинского МР КО" внести изменения в формулировки вопросов и обработки анкеты;

1.2. Для общеобразовательных учреждений Павинского муниципального района:

- МОУ Петропавловская СОШ принять участие в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 11 классов в 2022-2023 учебном году;

- рекомендовать разработать практико-ориентированные программы профессиональной ориентации и самоопределению учащихся.

4. Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

И Н Ф О Р М А Ц И Я
о поступлении в ВУЗы выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Выпуск	Поступили	%	Выпуск	Поступили	%									
МОУ ПАВИНСКАЯ СОШ	14	9	64	15	12	80	12	7	58	14	10	71,4	13	7	53,8
МОУ ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	33,3	1	1	100
Всего по району:	14	9	64	15	12	80	12	7	58	17	11	64,7	14	8	57,1

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	8
		Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем	3

По итогам анализа эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

1.1. Для районного отдела образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных учреждений по эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Для общеобразовательных учреждений:

- провести анализ участия обучающихся в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ОО ВО.

Заключение об эффективности принимаемых мер:

В Павинском муниципальном районе ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса. В календарно-тематическом планировании воспитательной работы школ в рамках реализации инвариантного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания запланированы и проведены различные профориентационные мероприятия, которые включают в себя участие в онлайн уроках «Шоу профессий», профпробы, участие в профориентационных проектах. В рамках плана работы школьных педагогов-психологов с обучающимися проводится диагностика профессиональных предпочтений, а также даются индивидуальные рекомендации по выбору профессии. Кроме этого налажено взаимодействие ОУ района с ГБУ «ЦЗН ПР КО», который проводит профориентационные мероприятия со

школьниками. Мало внимания уделяется профориентационной работе с детьми ОВЗ. На уровне муниципалитета мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не проводятся, на уровне ОУ мероприятий также мало, кроме того эти категории обучающихся часто не включаются и в общие мероприятия по профориентации для обучающихся, где могли бы принимать участие. Также огромным пробелом в работе является слабая организация работы с ИОМ по итогам профориентационной диагностики обучающихся в ОУ района, это касается всех школ.

Адресные рекомендации:

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена:

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого- педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем; - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития - мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»,

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»; - усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОУ с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к

возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Костромской области;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.