

Районный отдел образования
администрации Павинского муниципального района

ПРИКАЗ
26.04.2021 г. № 30/1

Об итогах мониторинга
сформированности системы
профориентационной работы
в образовательных учреждениях
Павинского муниципального района

Мониторинг сформированности системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Павинского района Костромской области был проведен в феврале 2021 года на основании приказа департамента образования и науки Костромской области № 231 от 10.02.2020 г. «О проведении мониторинга и оценки результативности профориентационной работы с обучающимися Костромской области».

По итогам мониторинга установлено:

1. Нормативно-правовые и программные документы, регламентирующие организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях района, разработаны;
2. Разработана муниципальная программа («Дорожная карта») организации и сопровождения профориентационной работы с детьми и молодежью, определены задачи, направления работы, мероприятий профориентационного характера в образовательных учреждениях.
3. Нормативные правовые документы муниципального уровня, регулирующие деятельность в сфере профессиональной ориентации, утверждены;
4. Предприятия, организации, служба занятости, родительская общественность, детская организация «Надежда», молодежная организация «Ритм» Павинского муниципального района включены в реализацию профориентационной работы с обучающимися;
5. Сформированы механизмы сетевого взаимодействия;
6. Образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, реализуются.

По итогам мониторинга выявлены недостатки:

1. Не проводится муниципальный и школьные мониторинги результативности, эффективности, качества профориентационной работы с детьми и молодежью и не принимаются управленческие решения по их итогам.
2. Не реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной работы с детьми и молодежью, выполняемые образовательными организациями.
3. На сайтах образовательных учреждений не представлена целостная система работы ОУ: размещены отдельные документы по направлениям деятельности.

информация не структурирована.

В целом системная комплексная работа по профориентации не обеспечена. В связи с вышеизложенным,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений Павинского муниципального района: директору МОУ Павинская СОШ - Ивковой Ю.В., директору МОУ Петропавловская СОШ - Цымляковой Н.Л., директору МОУ Леденгская ООШ - Вагиной Н.А., директору МОУ Крутогорская НОШ - Вихаревой Е.С.:
 - 1.1 создать условия для формирования школьной системы профориентационной работы, обеспечивающей единство управления, непрерывность, преемственность по уровням образования; актуализировать нормативные правовые акты и программные документы, регламентирующие организацию профориентационной работы. Усилить информационную работу в ОУ (ознакомление учащихся с профессиями, информация о потребности в кадрах различных профессий, об условиях труда, возможностях повышения квалификации);
 - 1.2. Продолжить работу по пропаганде профессий (информирование о потребности в кадрах, по которым имеется дефицит в наибольшей степени в муниципальном районе, регионе, использование СМИ, пропагандистских изданий (плакатов, буклетов, видеороликов, фильмов и т.д.).
 - 1.3. Регулярно проводить профессиональную диагностику среди учащихся ОУ с анализом профессиональной направленности намерений учащихся (анкеты, тесты и т.д.).
 - 1.4. Ежегодно проводить анализ результатов профориентационной деятельности ОУ.
 - 1.5. Использовать различные модели профессионального самоопределения в ОУ, инновационные формы и методы работы по профориентации.
 - 1.6. Использовать интернет-ресурсы, проектную деятельность при организации профориентационной работы.
 - 1.7. Продолжить реализацию стратегии интеграции образовательных учреждений с предприятиями, организациями района, учреждениями профессионального образования, представителями малого и среднего бизнеса, родительской общественности службой занятости, молодежной организацией.
2. Уделить особое внимание в ОУ вопросам обеспечения преемственности содержания и организационных форм профориентации по уровням образования, реализации дифференцированного подхода в профориентационной деятельности, просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, развития эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной деятельности.
3. Обеспечить использование в профориентационной работе системности и преемственности (организация работы с 1 по 11 класс), дифференцированного и индивидуального подхода в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов учащихся, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

4. Создать условия для профориентации учащихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога в ОУ.
5. Систематизировать информацию о профориентационной деятельности на сайтах образовательных учреждений
6. Включить в реализацию мероприятий профессиональной направленности работу с детьми с ОВЗ и инвалидами.
7. Возложить методическое сопровождение реализации мероприятий «Дорожной карты» на Хомякову Е.В. – ведущего специалиста-эксперта РОО.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий районным отделом образования



Т.В. Лаптева